

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Referência	RAA/UID/2026
Submetida	26/03/2026 13:00:23 por Sofia França Pinto da Fonseca
Caracterização da Unidade de Investigação	
Unidade de Investigação	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - Açores
Introdução	O Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais, CICS.UAc, resulta da integração do Centro de Estudos Sociais da Universidade dos Açores (CES-UA), no Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa (CICS.NOVA) e concomitante criação do CICS.UAc. O CICS.UAc complementa o CICS.NOVA a nível estritamente regional, sendo uma unidade de investigação vocacionada para o desenvolvimento da investigação científica, formação, extensão cultural e prestação de serviços à comunidade, de forma interdisciplinar e com destaque para as seguintes áreas científicas: a) Sociologia; b) Demografia; c) Psicologia; d) Ciências da Educação. Em articulação com os Governos Regional dos Açores e da República bem como com o CICS.NOVA.UAc, o CICS.UAc desenvolve a sua atividade na avaliação e definição de políticas públicas, no diagnóstico dos problemas sociais e na caracterização das categorias e grupos sociais alvo das políticas públicas, desempenhando, assim, um papel de relevo no desenho e avaliação dos impactes destas políticas, bem como na transferência de conhecimento em áreas como o emprego, a educação, a proteção social, as políticas de juventude (em especial no Observatório da Juventude dos Açores), problemas associados às crianças e jovens em risco, desigualdades de género e violência doméstica, migrações, consumos culturais, comunidades piscatórias, entre outras.
Missão	O CICS.UAc tem por missão: a) Promover, apoiar e desenvolver projetos de investigação científica nos contextos nacionais, europeus e de países ou regiões de expressão portuguesa, sublinhando -se a perspetiva insular; b) Organizar atividades de intercâmbio científico, nomeadamente seminários, conferências, reuniões e outras iniciativas similares; c) Contribuir para a formação avançada no âmbito da UAc ou em colaboração com outras instituições nacionais e internacionais de ensino superior.
Objetivos	São objetivos gerais do CICS.UAc: a) O conhecimento da sociedade açoriana, a sua estrutura e convivência social, integrada no contexto nacional, europeu e transatlântico, bem como de outros espaços insulares; b) Promover a interdisciplinaridade entre os investigadores de diferentes áreas científicas, com particular enfoque para a Sociologia, Demografia, Psicologia, Ciências da Educação e outras áreas científicas das Ciências Sociais, assim como de outras ciências ou ramos científicos, através de ações que visem o desenvolvimento económico, social e cultural do Arquipélago dos Açores; c) Reforçar as atividades em rede, através da expansão da cooperação com instituições nacionais e internacionais; d) Enquadrar cursos de formação avançada na Universidade dos Açores autonomamente ou em colaboração com outras instituições de ensino superior nacionais e internacionais; e) Organizar eventos científicos nacionais e internacionais; f) Divulgar os conhecimentos desenvolvidos através de ações regionais, nacionais e internacionais.
Diretor	Pilar Sousa Lima Damião Medeiros
Subdiretor	Daniela Almeida de Medeiros de Sousa Soares
Comissão Coordenadora Científica	Diretora 1. Pilar Sousa Lima Damião Medeiros Integrados Fundadores 1. Álvaro António Gancho Borralho 2. Ana Isabel dos Santos Matias Diogo 3. Fernando Jorge Afonso Diogo 4. Jorge Manuel Ávila de Lima 5. Licínio Manuel Vicente Tomás 6. Margarida da Silva Damião de Serpa 7. Maria da Piedade Lima Lalandia Gonçalves Mano 8. Osvaldo Dias Lopes Silva 9. Pilar Sousa Lima Damião Medeiros 10. Rolando Lima Lalandia Gonçalves 11. Sandro Nuno Ferreira Serpa 12. Susana da Conceição Miranda Silva Mira Leal 13. Suzana Nunes Caldeira

- Integrados efetivos
1. Ana Cristina Pires Palos
 2. Francisco José Rodrigues Sousa
 3. Eduardo José da Silva Tomé Marques
 4. Daniela Almeida de Medeiros de Sousa Soares

- Integrados regulares
1. Gilberta Margarida de Medeiros Pavão Nunes Rocha (membro fundador honorário)
 2. Rosa Maria Neves Simas

Conselho Científico	Álvaro António Gancho Borralho Ana Cristina Pires Palos Ana Isabel dos Santos Matias Diogo Daniela Almeida de Medeiros de Sousa Soares Eduardo José da Silva Tomé Marques Fernando Jorge Afonso Diogo Francisco José Rodrigues Sousa Gilberta Margarida de Medeiros Pavão Nunes Rocha Jorge Manuel Ávila de Lima Licínio Manuel Vicente Tomás Margarida da Silva Damião de Serpa Maria da Piedade Lima Lalanda Gonçalves Mano Osvaldo Dias Lopes Silva Pilar Sousa Lima Damião Medeiros Rolando Lima Lalanda Gonçalves Rosa Neves Simas Sandro Nuno Ferreira Serpa Susana da Conceição Miranda Silva Mira Leal Suzana Nunes Caldeira
Comissão Externa de Acompanhamento	Onésimo Teotónio de Almeida Brown University (E.U.A) Michel Messu Universidade de Nantes (França) - reformado Maria Filomena Mendes

Caracterização das Unidades Científicas

Unidade Científica

Domínios Científicos

Objetivos da Unidade Científica

Membros integrados da Unidade Científica

Unidade Científica

Domínios Científicos

Objetivos da Unidade Científica

Membros integrados da Unidade Científica

Apoio à oferta letiva (2024-2025)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoiou em 2024-2025 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

- 1.º Ciclo**
- Licenciatura em Sociologia
 - Licenciatura em Serviço Social
 - Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação
 - Licenciatura em Estudos Euro-Atlânticos
 - Licenciatura em Psicologia
 - Licenciatura em Educação Básica
 - Licenciatura em Economia e Gestão
 - Licenciatura em Engenharia Civil
 - Licenciatura em Enfermagem
 - Licenciatura em História

	Licenciatura em Natureza e Património Licenciatura em Turismo Licenciatura em Informática Licenciatura em Biologia
2.º Ciclo	Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais Mestrado em Educação e Formação Pós-Graduação em Turismo Cultural Mestrado em Ambiente, Saúde e Segurança Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico Mestrado em Gestão de Empresas (MBA) Mestrado em Ciências Económicas e Empresariais
3.º Ciclo	N/A
Pós-graduações	Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais
Apoio à oferta letiva (2025-2026) Lista de cursos que a unidade de investigação apoia no ano letivo de 2025-2026 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.	
1.º Ciclo	Licenciatura em Sociologia Licenciatura em Serviço Social Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Licenciatura em Economia e Gestão Licenciatura em Psicologia Licenciatura em Educação Básica Licenciatura em Informática Licenciatura em Biologia
2.º Ciclo	Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico Mestrado em Ensino de Português/Inglês no 3.º CEB e no Ensino Secundário Mestrado em Ensino de História no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário Mestrado em ambiente, segurança e saúde
3.º Ciclo	Doutoramento em Literaturas e Culturas Insulares
Pós-graduações	N/A
Outros cursos Lista de cursos não regulares ministrados ou apoiados pela Unidade de Investigação	
Cursos breves	N/A
Outros cursos	N/A
Provas Académicas Lista de provas académicas e concursos documentais concluídos em 2023 e apoiados pela Unidade de Investigação.	
Mestrados	Andrade, Daniela (2025). Tecnologias Digitais na Socialização das Crianças: Perspetivas de Crianças, Pais e Professores. Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais, Universidade dos Açores. Bettencourt, Rui (2025). Indústria 4.0: Rumo à sustentabilidade nos Açores. Tese de mestrado em Gestão de Empresas (MBA), Universidade dos Açores, 115 p. http://hdl.handle.net/10400.3/8747 Cabral, Natacha (2025). Perspetivas dos professores sobre a colaboração profissional na promoção de uma cultura educativa eficaz: estudo de caso numa escola básica dos Açores. Universidade dos Açores. Câmara, Nina (2025). Influência do branding e da comunicação no comportamento do consumidor da Nespresso. Tese de mestrado em Ciências Económicas e Empresariais (MCEE), Universidade dos Açores, 87 p. http://hdl.handle.net/10400.3/8647 Costa, Iúri (2025). O efeito mediador da autoeficácia na relação entre a inteligência emocional e o comprometimento organizacional. Tese de mestrado em Ciências Económicas e Empresariais (MCEE), Universidade dos Açores, 82 p. http://hdl.handle.net/10400.3/8697 Dias, Alexandre (2025). Comunicação de ciência: perceções e visões dos colaboradores e do público externo do Observatório Astronómico de Santana. Tese de mestrado em Ciências Económicas e Empresariais (MCEE), Universidade dos Açores, 91 p. Figueiredo, Janaina (2025). O instituído e o realizado: o que dizem os documentos e o que revelam as avaliações da aprendizagem na educação infantil. Mestrado em Educação e Formação, Universidade dos Açores. Matos, Mariana (2025). Abandono escolar precoce de jovens açorianos: por que deixaram a escola? (edição 2022–

2024). Mestrado em Educação e Formação, Universidade dos Açores. Concluída em 3 de fevereiro de 2025, classificação final: 17 valores. Coorientação com Ana Cristina Palos.

Pereira, Josiane (2025). Contribuições da Comunicação Não Violenta e das Práticas Circulares no Âmbito Escolar: um estudo de caso numa escola pública de Ensino Fundamental de Cariacica – ES – Brasil [Contributions of Nonviolent Communication and Circular Practices in the School Setting: a case study in a public elementary school in Cariacica – ES – Brazil]. Mestrado em Educação e Formação, Universidade dos Açores.

Puga, Cristina (2025). O Património Cultural nos Manuais Escolares do Estado Novo: o discurso patrimonial como meio educacional de propagação ideológica. Mestrado em Património, Museologia e Desenvolvimento, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade dos Açores.

Silveira, Hélio (2025). O contributo da criação do Serviço Educativo no Museu do Parlamento dos Açores para o reforço da missão da ALRAA. Mestrado em Património, Museologia e Desenvolvimento, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade dos Açores.

Doutoramentos	N/A
Provas para obtenção do título de agregado	N/A
Concursos para investigador principal	N/A
Concursos para investigador coordenador	N/A
Projetos de Investigação e Desenvolvimento Projetos de I&D em curso na Unidade de Investigação	
Projetos internacionais	#1 2024-2030 Título do projeto: EUNlcoast: The European Alliance of Islands, Ports and Coastal Territories (Responsável local pela Focus Area “Identities, Local Knowledge, and Cultural Heritage in Islands & Coastal Communities”). https://eunicoast.eu/ Membro da equipa da Universidade dos Açores: Pilar Sousa Lima Damião de Medeiros #2 2022-2026 Título do projeto: Europeu In Situ: Place-based innovation of cultural and creative industries in non-urban área. Investigador: Pilar Sousa Lima Damião de Medeiros (Líder nos AZORES LAB) Sigla da entidade de gestão: UAc Sigla da entidade financiadora: HORIZON-CL2-2021-HERITAGE-01-03. Cordis: https://cordis.europa.eu/project/id/10106174 #3 Título do projeto: TRANS-Lighthouses, HORIZON-CL6-2022-COMMUNITIES Investigador responsável: Eduardo Marques Sigla da entidade de gestão: UAc Sigla da entidade financiadora: EU - HORIZON-CL6-2022-COMMUNITIES.
Projetos nacionais	N/A
Projetos regionais	#1 Título do projeto: Formação Profissional e Juventudes – Vivências e perspectivas de jovens no mercado de trabalho sobre a formação profissional Investigador Responsável: Ana Cristina Palos Investigador Corresponsável: Francisco Sousa Sigla da entidade de gestão: FGF Sigla da entidade financiadora: Observatório da Juventude dos Açores (DRCID). #2 Título do projeto: Literacia e Participação Democrática Jovem Investigador responsável: Fernando Diogo Sigla da entidade de gestão: FGF Sigla da entidade financiadora: Observatório da Juventude dos Açores (DRCID). #3 Título do Projeto: Juventude Açoriana: valores e representações, 30 anos depois Investigador responsável: Fernando Diogo Sigla da entidade de gestão: FGF Sigla da entidade financiadora: Observatório da Juventude dos Açores (DRJ).
Serviços de Investigação e Desenvolvimento Serviços de I&D em curso na Unidade de Investigação	

Serviços de I&D internacionais	N/A
Serviços de I&D nacionais	N/A
Serviços de I&D regionais	N/A
Organização de congresso e outras reuniões científicas	
Organização de reuniões internacionais	2025/06 – 11th International Conference on Higher Education Advances (HEAd’25). Membro da Comissão Científica, Sandro Serpa. Valência, Espanha, 17–20 de junho de 2025. 2025/09 – XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Suzana Nunes Caldeira. Universidade do Minho e Universidade da Corunha.
Organização de reuniões nacionais	2025/09 – Seminário “A crise da Habitação nos Açores”. Coorganizador, com Nuno Costa (Secção Regional dos Açores da Ordem dos Arquitetos), Lídia Fernandes (DINÂMIA-CET) e Paulo Fontes (Centro de Estudos Humanísticos da UAc). (10 a 12 de setembro de 2025) 2025/05 – Webinar “Jovens e Inteligência Artificial: Entre usos no ensino e no quotidiano”. - Francisco Sousa e Fernando Diogo. Link: https://xivesa2023.my.canva.site/jovens-e-intelig-ncia-artificial-entre-usos-no-ensino-e-no-quotidiano 2025/07 – Congresso Português de Sociologia “Democracias à prova: riscos e incertezas”. - Pilar Damião de Medeiros e Daniela Soares. 2025/07 – “Discursos de Ódio”, Seminário Online, CIPA-NOVO Dia, 17 de julho – Daniela Soares. 2025/11 – Webinar “Jovens e Redes Sociais: Da Propagação do Discurso de Ódio à Construção de Contradiscursos”. - Pilar Damião de Medeiros e Daniela Soares.
Organização de reuniões regionais	N/A
Participações em congressos e outras reuniões científicas	
Participações em reuniões internacionais	2025/05 – Azores: The Role of Cultural Identity in Shaping Regional Political Autonomy (Webinar Series Comparative Island Autonomies, Cátedra de la Insularidad, University of the Balearic Islands) – Margarida S. D. Serpa. 2025/09 – XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia – Margarida S. D. Serpa, Suzana N. Caldeira e Laudelina F. A. V. Almeida. 2025/09 – XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia – Margarida S. D. Serpa e Sara B. C. Machado.
Participações em reuniões nacionais	2025/02 – Cerimónia de apresentação do livro “Estudos sobre a pobreza e a exclusão social em Portugal: uma homenagem a Alfredo Bruto da Costa” – Fernando Diogo. (Orador) 2025/05 – Azores: The Role of Cultural Identity in Shaping Regional Political Autonomy (Webinar Series Comparative Island Autonomies, Cátedra de la Insularidad, University of the Balearic Islands) – Margarida S. D. Serpa. 2025/06 – Reunião do consórcio IN SITU: Monitoring, Resilience and Sustainability – Pilar Damião de Medeiros (Co-Lead), equipa do CES-Coimbra e restantes membros do consórcio do projeto IN SITU, Borgarnes, Islândia, 2–4 de junho 2025/07 – XIII Congresso Português de Sociologia – Bruno Melo, Ana Diogo e Marta Ferreira. (Comunicação: Modos de socialização familiar para o bom aluno num contexto de pressão para a performatividade) 2025/07 – XIII Congresso Português de Sociologia – Fernando Diogo, Ana Diogo, Ana Cristina Palos, Daniela Soares, Rui Gonçalves e Ana Rita Matias. (Comunicação: Índice de Literacia Política dos jovens açorianos) 2025/07 – XIII Congresso Português de Sociologia – Fernando Diogo e Ana Diogo. (Comunicação: Abandono escolar precoce: sucessos e resistências) 2025/07 – XIII Congresso Português de Sociologia – Democracias à prova: riscos e incertezas – Fernando Diogo, Ana Rita Matias, Ana Cristina Palos, Ana Diogo, Daniela Soares, Rolando Lalanda e Sandro Serpa. (Comunicação: Índice de Literacia Política dos jovens açorianos) 2025/07 – XIII Congresso Português de Sociologia – Democracias à prova: riscos e incertezas – Fernando Diogo e Ana Diogo. (Comunicação: O abandono escolar precoce: sucessos e resistências)

2025/09 – XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia – Margarida S. D. Serpa, Suzana N. Caldeira e Laudelina F. A. V. Almeida.

2025/09 – XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia – Margarida S. D. Serpa e Sara B. C. Machado.

Participações em reuniões regionais

2025/04 – Apresentação do Livro “Passagem Noturna”.
Teatro Micaelense. - Pilar Damião de Medeiros.

2025/07 – Seminário Online “Discursos de Ódio”.
CIPA-NOVO. - Pilar Damião de Medeiros.

Bolsas de Investigação e Desenvolvimento

Lista de bolsas de investigação em curso no ano

Bolsas de pós-doutoramento N/A

Bolsas de doutoramento N/A

Bolsas de investigação N/A

Bolsas de gestão de C&T N/A

Bolsas de técnico de investigação N/A

Bolsas de iniciação científica N/A

Redes de Ciência e Tecnologia

Lista de Redes de Ciência e Tecnologia em que a Unidade de Investigação está envolvida

Redes de C&T internacionais ESPAnet (European Network for the Analysis of Social Policy) European Sociological Association - ESA
Internacional Sociological Association - ISA
EUNICoast - Aliança Europeia de Universidades

Redes de C&T nacionais Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - CICS.NOVA.UNL Associação Portuguesa de Sociologia - APS
Associação Portuguesa de Profissionais em Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho - APSIOT
Rede Europeia An-Pobreza Portugal - EAPN

Redes de C&T regionais Governo Regional dos Açores/DRCID

Publicações

Lista de referências bibliográficas das publicações

Artigos em revistas internacionais com arbitragem

Conde, A. R., Mota, P., Botelho, T., et al. (2025). Prevalence of autism spectrum disorder in children in the Azores Islands (Portugal): Sociodemographic and clinical profile. *Current Psychology*, 44, 12835–12847. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-08111-4>

Conde, A. R., Mota, P., Caldeira, S., Rego, I., Silva, O., Toledo de Sousa, Á., Rodrigues, C., & Martins, M. (2025). Developing inclusive tourism products for families with children with autism spectrum disorder: Understanding needs and preferences. *Journal of Hospitality and Tourism Insights*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1108/JHTI-01-2025-0195>

Diogo, A. M., Portugal, E., & Melo, B., Ferreira, M. (2025). The good pupil configurations and performativity in primary school: Teachers’ and children’s perspectives. *International Journal of Sociology of Education*, 14(2), 106–123.

Damião de Medeiros, P., Soares, D., & Fernandes, L. (2025). Youth, social media, and hate speech: Insights from the Azorean experience during the COVID-19 pandemic. *The International Journal of Interdisciplinary Civic and Political Studies*, 21(1), 1–16. <https://doi.org/10.18848/2327-0071/CGP/v21i01/1-16>

Pacheco, D. C., Moniz, A. I. D. S. A., Silva, O. D. L. D., Caldeira, S. N., & Bigné, E. (2025). Impulsivity in live shopping: How envy, happiness, and hedonic consumption influence Gen Z purchases. *International Journal of Consumer Studies*, 49(5), e70113. <https://doi.org/10.1111/ijcs.70113>

Pacheco, D. C., de Serpa Arruda, A. I. D., Caldeira, S. N., & da Silva, O. D. L. (2025). Employee silence and psychological safety: Insights from an aviation company with broader organizational applications. *Tourism & Management Studies*, 6

Serpa, S., Micic, L., Štilić, A., & Mastilo, Z. (2025). Sociology of artificial intelligence for social sustainability in the digital age. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 14(1), 22–33. <https://doi.org/10.36941/ajis-2025-0003>

Serpa, S., & Sá, M. J. (2025). Embedding sustainability in organisations through climate, culture, and leadership. *Sustainability*, 17(3), 1186, 1–4. <https://doi.org/10.3390/su17031186>

Artigos em revistas internacionais sem arbitragem	N/A
Artigos em revistas nacionais com arbitragem	Melo, B. P., Ferreira, M., & Diogo, A. M. (2025). O aluno ideal do 1.º ciclo: concepções de professoras num contexto de performatividade. <i>Sociologia. Problemas e Práticas</i>, 109, 1–19. Paiva, J., Soares, D., & Damião de Medeiros, P. (2025). Género, exclusão social e reconhecimento: A experiência de mulheres em situação de sem-abrigo nos Açores. <i>Sociologia. Problemas e Práticas</i>, 109, e202510938415, 1–15. https://doi.org/10.7458/SPP202510938415
Artigos em revistas nacionais sem arbitragem	N/A
Artigos em livros de atas	Araujo, C. M. B., Moniz, A. I. D. S. A., Caldeira, S. N., & Silva, O. D. L. (2025). Influencer marketing: Social profile classification for digital influencers in Brazilian agribusiness. In A. Abreu, J. V. Carvalho, A. Mesquita, A. S. Pinto, & M. M. Teixeira (Eds.), <i>Perspectives and trends in education and technology</i> (Vol. 859, pp. 87–97). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-78155-1_9 Gil, A. C., Silva, L. S., & Silva, S. S. (Coords.). (2025). A roadmap for sustainable creative tourism. In <i>Viagens por muitas terras: Uma abordagem multidisciplinar ao turismo e aos tempos livres</i> (pp. 345–361). CHAM. Serpa, M. S. D., Caldeira, S. N., & Amaral, L. F. A. V. (2025). Formação em mediação escolar: O papel de assistentes operacionais nas dinâmicas relacionais. In B. Silva, L. S. Almeida, R. Alves, A. C. Santos, L. Dourado, A. Risso, M. Peralbo, E. B. Enriques, A. V. Aria, & J. C. B. Blanco (Orgs.), <i>Livro de Atas do XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia</i> (pp. 589–604). Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho. Serpa, M. S. D., Caldeira, S. N., & Amaral, L. F. A. V. (2025). Formação em mediação escolar: O papel de assistentes operacionais nas dinâmicas relacionais. In B. Silva, L. S. Almeida, R. Alves, A. C. Santos, L. Dourado, A. Risso, M. Peralbo, E. B. Enriques, A. V. Aria, & J. C. Brenlla (Org.), <i>Livro de Atas do XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia</i> (pp. 589–604). Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho. https://congreso-xviiiip.asocip.com/images/PDF/2025/Atas_XVIII_CIGP_Psicopedagogia_2025.pdf Serpa, M. S. D., & Machado, S. B. C. (2025). Experiências escolares na perspetiva das crianças inseridas em diferentes abordagens pedagógicas. In B. Silva, L. S. Almeida, R. Alves, A. C. Santos, L. Dourado, A. Risso, M. Peralbo, E. B. Enriques, A. V. Aria, & J. C. Brenlla (Org.), <i>Livro de Atas do XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia</i> (pp. 723–739). Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho. https://congreso-xviiiip.asocip.com/images/PDF/2025/Atas_XVIII_CIGP_Psicopedagogia_2025.pdf
Edições	Serpa, S. (2025). Human rights in the digital age. IntechOpen. https://www.intechopen.com/books/1004399 Serpa, S., & Santos, A. I. (2025). Digital equity and literacy. IntechOpen. https://www.intechopen.com/books/1004735
Livros	Damião de Medeiros, P., Lalandia, R., Diogo, F., Soares, D., & Mendes, D. (2025). <i>Demografia e sociologia: Estudos e testemunhos em homenagem a Gilberta Pavão Nunes Rocha</i>. Húmus. Diogo, F. (2025). Observar em ciências sociais: A arte de conciliar necessidades políticas com rigor científico. Instituto de Sociologia da Universidade do Porto. https://isociologia.up.pt/observar-em-ciencias-sociais-arte-de-conciliar-necessidades-politicas-com-rigor-cientifico Serpa, S., Diogo, F., & Diogo, A. (Orgs.). (2024 [publicação 2025]). <i>Coesão social, cidadania e sustentabilidade</i>. Húmus. https://repositorio.uac.pt/entities/publication/cd568b67-4dee-49cd-bfb4-22a5f827354a
Capítulos de livros	Borralho, Á. (2025). Unidade, permanência, diversidade: Breve excuro sobre um percurso sociológico. In P. D. Medeiros, R. Lalandia, F. Diogo, D. Soares, & D. Mendes (Eds.), <i>Demografia e sociologia: Estudos e testemunhos em homenagem a Gilberta Pavão Nunes Rocha</i> (pp. 1–?). Húmus. Caldeira, S. N., Serpa, M. S. D., & van Hattum-Janssen, N. (2025). Contributos do currículo para a formação da identidade profissional do estudante do ensino superior. In A. Risso, M. Peralbo, J. C. Brenlla, L. Almeida, & B. Silva (Coords.), <i>Aportes en psicología evolutiva y de la educación</i> (pp. 334–353). Universidade da Coruña, Servizo de Publicacións. https://doi.org/10.17979/spudc.9788497499095 Damião de Medeiros, P. (2025). Gilberta Rocha: O percurso de um espírito livre. In P. D. Medeiros, R. Lalandia, F. Diogo, D. Soares, & D. Mendes (Eds.), <i>Demografia e sociologia: Estudos e testemunhos em homenagem a Gilberta Pavão Nunes Rocha</i> (pp. 317–319). Húmus. Damião de Medeiros, P. (2025). Memórias anotadas de José Medeiros Ferreira: Um intelectual que trouxe dentro de si

toda a humanidade. In E. Balla, I. Viparelli, P. V. Fontes, & R. F. Vasques (Coords.), *Política, direito e sociedade: Estudos em homenagem ao Professor Silvério da Rocha-Cunha* (pp. 449–458). Húmus.

Diogo, F. (2025 [publicação 2024]). Pobreza e escolaridade em Portugal, tendências recentes. In S. Serpa, F. Diogo, & A. Diogo (Orgs.), *Coesão social, cidadania e sustentabilidade* (pp. 81–99). Húmus.
<https://repositorio.uac.pt/entities/publication/cd568b67-4dee-49cd-bfb4-22a5f827354a>

de Araujo, C. M. B., de Serpa Arruda Moniz, A. I. D., Caldeira, S. N., & Silva, O. D. L. (2025). Influencer marketing: Social profile classification for digital influencers in Brazilian agribusiness. In A. Abreu, J. V. Carvalho, A. Mesquita, A. S. Pinto, & M. M. Teixeira (Eds.), *Perspectives and trends in education and technology* (Vol. 859, pp. 87–97). Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-78155-1_9

Medeiros, T., Silva, O., Ferreira, J. A., & Santos, C. (2025). Senior tourists in the Azores: A cluster segmentation analysis by activities experienced in the destination. In A. Abreu, J. V. Carvalho, D. Liberato, & R. A. Castanho (Eds.), *Advances in tourism, technology and systems. ICOTTS 2024* (Vol. 442, pp. 1–?). Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-96-5400-0_21

Moniz, A. I., Ponte, R., & Silva, O. (2025). Instagrammers' attributes and purchase intention: The mediating role of consumer perceptions. In J. V. Carvalho, A. Abreu, M. Franco, & P. Liberato (Eds.), *Advances in tourism, technology and systems. ICOTTS 2024* (Vol. 441, pp. 1–?). Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-96-5396-6_37

Schmitt, A. R. V., Marques, E. J. da S. T., Schmitt, M., & Godoy, M. L. (s.d.). Internacionalização como bem público: disputas contemporâneas, redes acadêmicas e desafios para o serviço social. In P. Bieging & R. I. Busarello (Eds.), *Abordagens teóricas e práticas em pesquisa: Coleção Ciências Sociais Aplicadas* (Vol. 2, cap. 1). Pimenta Cultural.
<https://doi.org/10.31560/pimentacultural/978-85-7221-530-5>

Silva, O., Tomás, L., Medeiros, T., & Moniz, A. I. (2025). Senior woman tourists' characteristics and concerns. In A. Abreu, J. V. Carvalho, D. Liberato, & R. A. Castanho (Eds.), *Advances in tourism, technology and systems. ICOTTS 2024* (Vol. 442, pp. 1–?). Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-96-5400-0_11

Soares, D. (2025). Uma carreira inspiradora de uma mulher multifacetada. In P. D. de Medeiros, R. Lalandá, F. Diogo, D. Soares, & D. Mendes (Coords.), *Gilberta Rocha: O percurso de um espírito livre. Demografia e sociologia: Estudos e testemunhos em homenagem a Gilberta Pavão Nunes Rocha* (pp. 317–319). Vila Nova de Famalicão: Húmus.

Comunicações Orais

Ataide, R., & Silva, O. (2025). A Indústria 4.0 nos Açores: Perspetiva qualitativa sobre a transformação digital e sustentabilidade. In 32nd APDR Congress – Sustainable Transformation and Spatial Interaction of People and Places: Urban and Rural Landscapes for Mobility, Migration and Tourism: Abstracts Book (p. 199). Porto, Portugal.
<https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/168134/2/732941.pdf>

Ataide, R., & Silva, O. (2025). A Indústria 4.0 nos Açores: Perspetiva quantitativa sobre a transformação digital e sustentabilidade. In 32nd APDR Congress – Sustainable Transformation and Spatial Interaction of People and Places: Urban and Rural Landscapes for Mobility, Migration and Tourism: Abstracts Book (pp. 202–203). Porto, Portugal. ISBN 978-989-8780-13-3

Damião de Medeiros, P. (2025). Será que podemos dispensar os intelectuais? *Correio dos Açores*, Suplemento Janeiro.

Moniz, A., Dias, A., & Silva, O. (2025). Ciência em perspetiva: O papel do Observatório Astronómico de Santana - Açores nas perceções públicas da comunicação de ciência. In C. Seabra, R. Peres, S. Almeida, & S. Mesquita (Eds.), *Book of Abstracts of the Diversity and Sustainability: Opportunities and Threats on Tourism (DSOTT) 2025 Conference* (p. 121). Coimbra, Portugal: Woman Research Network.

Santos, C., Couto, G., Pimentel, P., Sousa, Á., & Silva, O. (2025). The importance of tourists' satisfaction in the competitiveness strategies of a tourist destination: The case study of the Azores archipelago. In *Proceedings of The Mediterranean Tourism Knowledge Exchange and Policy Conference 2025 "Mediterranean SEA – Sustainability, Experience, Artificial Intelligence"* – Book of Abstracts (pp. 148–151). Malta.

Serpa, M. S. D., Caldeira, S. N., & Amaral, L. F. A. V. (2025). Formação em mediação escolar: O papel de assistentes operacionais nas dinâmicas relacionais. XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (Resumo).

Serpa, M. S. D., & Machado, S. B. C. (2025). Experiências escolares na perspetiva das crianças inseridas em diferentes abordagens pedagógicas. XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (Resumo).

Painéis

N/A

Teses de doutoramento

N/A

Teses de mestrado

Almeida, J. C. M. (2025). Relatório de estágio: Do ensino da língua no 3.º ciclo do ensino básico e no secundário à aprendizagem das orações subordinadas adverbiais. Mestrado em Ensino de Português e Inglês no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. (Concluído)

Batista, T. R. (2025). Relatório de estágio: Recursos didáticos e estratégias de ensino-aprendizagem do texto narrativo no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário. Mestrado em Ensino de Português e Inglês no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. (Concluído)

Freitas, B. C. (2025). Relatório de estágio: Desafios na aprendizagem e no desenvolvimento do raciocínio matemático na educação pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. (Concluído)

Machado, S. B. C. (2025). Projeto de investigação: Perspetivas de crianças sobre o trabalho escolar. Mestrado em Educação e Formação, Especialidade em Formação e Intervenção Educativa com Crianças e Jovens. (Concluído)

Couto, N. T. (2025). Relatório de estágio: A avaliação e o papel do erro no processo de ensino-aprendizagem. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. (Concluído)

Pimentel, V. L. F. (2025). Relatório de estágio: O feedback na avaliação das aprendizagens em educação pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. (Concluído)

Relatórios	N/A
Cooperação interinstitucional Lista de instituições, entidades e organizações com as quais a Unidade de Investigação cooperou	
Cooperação internacional	ESPAnet (European Network for the Analysis of Social Policy) European Sociological Association - ESA Internati onal Sociological Association - ISA LERASS/CERIC Université Paul Sabatier Toulouse/ Uniuersité Montpellier III
Cooperação nacional	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - CICS.NOVA.UNL Associação Portuguesa de Sociologia - APS Associação Portuguesa de Profissionais em Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho - APSIOT Rede Europeia An-Pobreza Portugal - EAPN
Cooperação regional	ALRAA Governo Regional dos Açores Teatro Micaelense, SA Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada NOVODIA Livraria LeYa (SOLMAR) Núcleo de Estudantes de Sociologia da UAc - NESUA NRA-APS
Divulgação científica e cultural Atividades de divulgação científica e cultural	
Conferências e palestras	2025/02 – Silva, O. – Estatística: Aprendizagem por projetos para preparar os estudantes para o mercado laboral do século XXI, «Correio dos Açores: matemática», 13 de fevereiro de 2025, p. 18. http://hdl.handle.net/10400.3/8570 2025/03 – Pacheco, D., Moniz, A. I., Caldeira, S., & Silva, O. – Compras por Impulso: Um Fenómeno Lucrativo, Açoriano Oriental, Açores Magazine, UAciência, 02 de março de 2025, pp. 6–7. Coordenação e edição: Armindo Rodrigues (FCT-UAC). http://hdl.handle.net/10400.3/8586 2025/05 – Silva, O. – Reflexões acerca dos desafios do mundo do trabalho na era digital, «Correio dos Açores: matemática», 1 de maio de 2025, p. 15. http://hdl.handle.net/10400.3/8740 2025/06 – Silva, O. – Ser Professor universitário na era digital e da inteligência artificial, «Correio dos Açores: matemática», 26 de junho de 2025, p. 15. http://hdl.handle.net/10400.3/8739 2025/07 – Soares, Daniela – Envelhecimento Ativo e Envolvimento Cívico: A Experiência do Projeto +VOZ no município da Ribeira Grande, Congresso Português de Sociologia “Democracias à prova: riscos e incertezas”, Universidade dos Açores, 8–11 de julho de 2025 2025/10 – Serpa, S. – Relator do Seminário Internacional Pobreza, Estado e Solidariedade em Perspetiva: Diálogos Interdisciplinares, Lisboa, CIES, 15 de outubro de 2025. https://www.cies.iscte-iul.pt/np4/4663.html 2025/10 – Silva, O. – Estatística abre portas: da Universidade ao mundo do trabalho, «Correio dos Açores: matemática», 2 de outubro de 2025, p. 15. http://hdl.handle.net/10400.3/8738 2025/11 – Silva, O., & Ataíde, R. – Industry 4.0 in the Azores: A Quantitative Perspective on Digital Transformation and Sustainability. ID96, ICOTTS’25, Technical University of the Atlantic, Sal Island, Cabo Verde, 06–08 de novembro de 2025. https://www.icotts.org/_files/ugd/38e66b_4917225ed7b34dc8b6b0ed5f1a881454.pdf 2025/11 – Silva, O., Moniz, A., & Medeiros, P. – Digital Influence and Sustainable Fashion Consumption: Insights into Consumer Purchase Intentions. ID113, ICOTTS’25, Technical University of the Atlantic, Sal Island, Cabo Verde, 06–08 de novembro de 2025. https://www.icotts.org/_files/ugd/38e66b_4917225ed7b34dc8b6b0ed5f1a881454.pdf 2025/11 – Silva, O., & Sousa, Á. – Key factors influencing University students’ intention to use generative AI and its impact on satisfaction. ICERI2025, 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilha, Espanha, 10–12 de novembro de 2025. 2025/11 – Silva, O., & Sousa, Á. – Potential factors promoting university student motivation and satisfaction in a blended learning context. ICERI2025, 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilha, Espanha, 10–12 de novembro de 2025. 2025/12 – Silva, O. – Quando os Dados Falam: Estatística ao Serviço da Sustentabilidade e da Gestão do Território, «Correio dos Açores: matemática», 11 de dezembro de 2025, p. 13. http://hdl.handle.net/10400.3/8763

Outras

Outras atividades realizadas

Outras atividades Coordenação e Avaliação Acadêmica

2025 – Coordenação de processos de avaliação de ciclos de estudos em funcionamento (PEP), no âmbito da avaliação externa da Licenciatura em Sociologia.

Ana Matias Diogo

2025 – Membro do Grupo de Trabalho (PEP) do ciclo de estudos conducente ao Grau de Mestre em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais, FCSH, Universidade dos Açores (avaliado positivamente).

Pilar Damião de Medeiros

Participação em Júris e Procedimentos Concursais

2025/02 – Membro do júri, como arguente, das provas de Mestrado em Educação e Formação, Universidade dos Açores, de Mariana Rego Costa de Matos, com dissertação intitulada Abandono escolar precoce de jovens açorianos: por que deixaram a escola?, Ponta Delgada, Universidade dos Açores, 3 de fevereiro de 2025.

Ana Matias Diogo

2025/06 – Membro do júri, como arguente externa, das provas do Mestrado em Mediação Intercultural e Intervenção Social, da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Superior de Leiria, de Érica Sousa Pedrosa, com dissertação intitulada Estratégias de Envolvimento Parental, por videoconferência, 18 de junho de 2025.

Ana Matias Diogo

2025/09 – Membro do júri, como arguente externa, nas provas de Doutoramento em Sociologia, de Inês Tavares, com dissertação intitulada Escola e desigualdades sociais em Portugal: reprodução social e a (im)probabilidade de “fintar o destino”, Lisboa, Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, 18 de setembro de 2025.

Ana Matias Diogo

2025 – Membro do Júri do Concurso para Atribuição de Bolsas para Pagamento de Propinas de Doutoramento da Universidade dos Açores – 2025/2026.

Pilar Damião de Medeiros

2025 – Presidente do Júri do Procedimento Concursal para Admissão de Técnico Superior Mestre para o CICS.NOVA.Açores.

Pilar Damião de Medeiros, Fernando Diogo, Daniela Soares.

Participação em Projetos e Grupos de Trabalho

2022–2026 – Co-Lead com CES-Coimbra: Deliverable 7.4 do Working Package 7 do Projeto IN SITU (HORIZON-CL2-2021-HERITAGE-01-03). Cordis: <https://cordis.europa.eu/project/id/101061747>

Pilar Damião de Medeiros

2025–2026 – Co-lead do Grupo de trabalho/Deliverable em ODS e Valores Europeus do WP2 – Educação, da Aliança Europeia EUNICoast. <https://eunicoast.eu/>

Pilar Damião de Medeiros

2025 – Coordenação de dois projetos EURODISSEIA no âmbito do projeto Europeu IN SITU.

Pilar Damião de Medeiros

2025/06 – Participação IN SITU reunião do consórcio: Monitoring, Resilience and Sustainability, 2–4 de junho, Borgarnes, Islândia.

Pilar Damião de Medeiros

2025/11 – Participação na reunião do Grupo de Trabalho do WP2 em ODS e Valores Europeus da Aliança Europeia EUNICoast.

Pilar Damião de Medeiros

Arbitragem Científica e Participação Editorial

2025 – Árbitro Científico, European Politics and Society.

Pilar Damião de Medeiros

2025 – Árbitro Científico, International Journal of Social Sustainability in Economic, Social, and Cultural Context.

Pilar Damião de Medeiros

2025 – Árbitro Científico, International Journal of Social, Political and Community Agendas in the Arts.

Pilar Damião de Medeiros

2025 – Revisão de artigo, Revista Aprender.

Suzana Nunes Caldeira

2025 – Revisão de artigo, Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación.
Suzana Nunes Caldeira

Participação em Congressos e Conferências

2025/09 – Assistente com aproveitamento em todas as sessões do XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, Universidade do Minho, Braga, 3–5 de setembro de 2025.
Suzana Nunes Caldeira

2025/09 - Moderadora da Mesa 43, Área Temática 7 – Formação de Professores e Agentes Educativos, XVIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, Universidade do Minho, Braga, 3–5 de setembro de 2025.
Suzana Nunes Caldeira

2025/03 – Pacheco, D., Moniz, A. I., Caldeira, S., & Silva, O. – Compras por impulso: Um fenómeno lucrativo, Açores Magazine, UAciência, 2 de março de 2025. Coordenação e edição: Armindo Rodrigues.
<http://hdl.handle.net/10400.3/8586>

2025 –Member of the Scientific Committee of ICITS'26 - 9th International Conference on Information Technology & Systems (ICITS'26); Universidad Tecnológica de Honduras, Roatán Island, Honduras; 16–18 February 2024.
Osvaldo Silva

Reconhecimento e Rankings

2025 – Highly Ranked Scholars™ 2025 – Sociology prior 5 years, 8ª posição. https://scholargps.com/highly-ranked-scholars?ranking_duration=LAST_5_YEARS&discipline=Sociology&p=1
Sandro Serpa