

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

|  |  |
|--|--|
| Referência                                       | RAA/UID/2021   |
| Submetida  | 08/02/2021 17:20:30 por Ana Isabel Silva Santos  |
| <b>Caracterização da Unidade de Investigação</b> |  |
| Unidade de Investigação                          | Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente  |
| Introdução                                       | <p>Fundado em 2015, o NICA-UAc (Núcleo de Investigação da Criança e do Adolescente) é um núcleo de investigação constituído por um grupo de investigadores e docentes da Universidade dos Açores, provenientes de diferentes Unidades Orgânicas, na sua origem integrado por elementos das Faculdades de Ciências Sociais e Humanas, Faculdade de Ciências e Tecnologia, e da Escola Superior de Saúde, assim como de outras instituições externas à UAC de âmbito regional, nacional e/ou internacional. O NICA-UAc surge da necessidade de congregar, numa lógica interdisciplinar, docentes e investigadores de diversas áreas, na procura de um maior aprofundamento do conhecimento da criança e do adolescente, nas suas diversas dimensões, possibilitando assim uma compreensão e intervenção mais complexa e alargada em estreita articulação entre diversas áreas. Por outro lado, a sua atividade centra-se, igualmente, nos processos formativos de profissionais diretamente ligados a estes grupos alvo, considerando-os num contexto mais alargado que envolve famílias, comunidade, escola, entre outros. São principais atividades a desenvolver pelo NICA as seguintes: 1) De investigação: a. promoção, coordenação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares de investigação; b. divulgação do conhecimento científico relevante, resultante das atividades de investigação empreendidas (palestras, congressos, publicações); c. estabelecimento de parcerias com Universidades, núcleos e unidades de investigação e outras instituições nacionais e internacionais; d. promoção de intervenções eficazes e cientificamente suportadas, no âmbito de problemas complexos da infância e adolescência; e. incentivo à investigação e apoio às atividades dos estudantes, em diferentes níveis de formação. 2) De formação: a. Desenvolvimento de estratégias formativas destinadas a profissionais das suas áreas de atuação, bem como a outras pessoas e entidades interessadas pelas temáticas a apresentar; 3) De prestação de serviços à comunidade: a. Intervenção em diversos contextos (instituições de educação formal, e não formal, de saúde, famílias, comunidade); b. Disponibilização de recursos de apoio nas áreas de atuação; c. Elaboração de estudos e trabalhos orientados para necessidades específicas da comunidade no âmbito da infância e adolescência.</p> |
| Missão   | O NICA tem por missão desenvolver, promover e divulgar atividades interdisciplinares de investigação científica e formação, bem como prestar serviços à comunidade, no âmbito de estudo da criança e do adolescente, valorizando a produção e a divulgação de conhecimento numa perspetiva integradora dos vários saberes.   |
| Objetivos  | São objetivos gerais do NICA: a) Promover na UAc investigação científica de referência no âmbito de estudos interdisciplinares sobre a criança e o adolescente; b) Desenvolver projetos e atividades de intervenção na sociedade, de natureza científica, incidindo em aspetos que promovam a qualidade de vida de crianças e adolescentes; c) Apoiar cientificamente e pedagogicamente profissionais, entidades e iniciativas nas áreas de intervenção da criança e do adolescente, fornecendo enquadramento teórico e orientações práticas; d) Promover o intercâmbio científico com instituições e investigadores, nacionais e internacionais, através da organização de simpósios, colóquios, seminários e ciclos de conferências, entre outras formas de divulgação; e) Promover uma cultura de prática investigativa no âmbito dos diferentes ciclos de estudos em funcionamento na UAc; f) Apoiar cientificamente a formação ministrada na UAc, sobretudo os ciclos de estudos pós-graduados, no âmbito de estudos da criança e do adolescente; g) Conceber, organizar e desenvolver ações de formação em diferentes âmbitos e para diferentes públicos, em colaboração com a Formação Contínua da UAc; h) Avaliar os processos de investigação, intervenção e resultados obtidos pelo próprio Núcleo de Investigação na linha dos seus objetivos.  |
| Diretor  | Ana Isabel da Silva Santos   |
| Subdiretor                                       | Magda Eugénia Pinheiro Brandão Costa Carvalho Teixeira   |
| Comissão Coordenadora Científica                 | <p>Adolfo Fernando da Fonte Fialho<br/>         Ana Isabel da Silva Santos<br/>         Ana Paula de Ornelas Garrão<br/>         Isaura do Carmo Pereira Ribeiro Magda Eugénia Pinheiro Brandão da Costa Carvalho Teixeira<br/>         Margarida de Jesus Silva Raposo<br/>         Pedro Francisco Gonzalez Raquel José de Jesus Vigário Dinis Ricardo Emanuel Cunha Teixeira<br/>         Maria Madalena Marcos Carlos Teixeira da Silva Maria Helena Horta</p>   |

**Conselho Científico** Não se aplica.

Comissão Externa de Acompanhamento  
 Carlos Pereira dos Santos  
 José António Gomes  
 Helena Rodrigues  
 Pascal Paulus  
 Walter Omar Kohan

### Caracterização das Unidades Científicas

#### Apoio à oferta letiva (2019-2020)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoiou em 2019-2020 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

|                |  |
|----------------|--|
| 1.º Ciclo      | Licenciatura em Biologia<br>Licenciatura em Ciências do Mar<br>Licenciatura em Economia<br>Licenciatura em Educação Básica<br>Licenciatura em Estudos Portugueses e Ingleses<br>Licenciatura em Gestão<br>Licenciatura em Informática<br>Licenciatura em Proteção Civil e Gestão de Riscos<br>Licenciatura em Psicologia<br>Licenciatura em Serviço Social<br>Licenciatura em Sociologia |
| 2.º Ciclo      | Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico<br>Mestrado em Educação e Formação<br>Mestrado em Filosofia para Crianças<br>Mestrado em Política Social e Dinâmica Regional   |
| 3.º Ciclo      | Doutoramento em Estudos Insulares  |
| Pós-graduações | Não se aplica.   |

#### Apoio à oferta letiva (2020-2021)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoia no ano letivo de 2020-2021 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

|                |  |
|----------------|--|
| 1.º Ciclo      | Licenciatura em Biologia<br>Licenciatura em Ciências do Mar<br>Licenciatura em Economia<br>Licenciatura em Educação Básica<br>Licenciatura em Estudos Portugueses e Ingleses<br>Licenciatura em Gestão<br>Licenciatura em Informática<br>Licenciatura em Proteção Civil e Gestão de Riscos<br>Licenciatura em Psicologia<br>Licenciatura em Serviço Social<br>Licenciatura em Sociologia |
| 2.º Ciclo      | Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico<br>Mestrado em Educação e Formação<br>Mestrado em Filosofia para Crianças<br>Mestrado em Política Social e Dinâmica Regional   |
| 3.º Ciclo      | Doutoramento em Estudos Insulares  |
| Pós-graduações | Não se aplica.   |

#### Outros cursos

Lista de cursos não regulares ministrados ou apoiados pela Unidade de Investigação

|  |   |
|--|---|
| Cursos breves  | <p>Ação de Formação “MOODLE: Competências Básicas”; plano de formação de trabalhadores da UAc em 2020. Formadora: Raquel José de Jesus Vigário Dinis.</p> <p>Ação de Formação “ZOOM: Competências Básicas”; plano de formação de trabalhadores da UAc em 2020. Formadora: Magda Costa Carvalho.</p> <p>Ação de Formação “ZOOM: Competências Básicas”; programa formativo da Academia Sénior da UAc em 2020. Formadora: Magda Costa Carvalho.</p> <p>Sessões de formação em “Iniciação ao Moodle” para estudantes da UAc, no âmbito das Atividades de Acolhimento e Integração dos novos estudantes da UAc 2019/20 e 2020/21. Formadora: Raquel José de Jesus Vigário Dinis.</p>   |
| Outros cursos  | Não se aplica.  |
| Provas Académicas  |   |
| Lista de provas académicas e concursos documentais concluídos em 2020 e apoiados pela Unidade de Investigação. |   |
| Mestrados  | <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, do Licenciado Júlio Miguel Araújo Sousa, intitulada “As emoções em Matthew Lipman e Martha Nussbaum”; orientação: Dina Mendonça e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, da Licenciada Patrícia Beira Grande, intitulada “A Filosofia vai à Creche: construção de uma comunidade de investigação filosófica com crianças até aos 3 anos”; orientação: Maria Helena Horta (Universidade do Algarve) e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, da Licenciada Vânia Cruz, intitulada “Os estranhos mundos do Sr. Valéry: incursões na Filosofia para Crianças com Gonçalo M. Tavares”; orientação: Rui Sampaio da Silva; Madalena Teixeira da Silva e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, da Licenciada Andrea Fabiana Quiroga, intitulada “Errancias filosóficas: reinventando la escuela secundaria”; orientação: Walter Kohan (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Dina Mendonça e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, do Licenciado Fernando Manuel Correia Vieira, intitulada “Autopoiesis e Emergência na Comunidade de Investigação Filosófica”; orientação: Rui Sampaio da Silva, Nadia Kennedy (New York City College of Technology) e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Filosofia para Crianças, da Licenciada Maria Elsa da Fonseca Cerqueira, intitulada “Filosofia com Cinema de Animação para Crianças e Jovens: O Caso Singular de Regina Pessoa”; orientação: Beatriz Herráiz Zornoza (Faculdade de Bellas Artes de Valencia) e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, da Licenciada Rosilene Maria Dutra de Andrade, intitulada “A Prática Filosófica na Educação Infantil: emoções e razoabilidade”; orientação: Dina Mendonça e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, do Licenciado Ricardo Lino Silva Lopes Frias, intitulada “A Filosofia no Jardim de Infância – uma possível reconfiguração da infância?”; orientação: Ana Isabel Santos e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, do Licenciado Marcílio Provazi Pesci Filho, intitulada “A Filosofia com Crianças Aprimorando o Fazer Pedagógico e a Gestão Escolar”; orientação: Sandro Serpa e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, da Licenciada Solange Rodrigues Noronha de Souza, intitulada “Filosofar na Escola Pública: caminhos do protagonismo infantil”; orientação: Walter Kohan e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, da Licenciada Daylane Soares Diniz, intitulada “Casinha de Bonecas: um projeto filosófico”; orientação: Ana Isabel Santos e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, da Licenciada Susana Maria Brissos de Matos, intitulada “Ser Criança, eis a questão: desafios emergentes ao nível da Filosofia para Crianças e dos Direitos das Crianças”; orientação: Berta Miúdo e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, do Licenciado Julián Macías,</p> |

intitulada “Acuarelas filosóficas. Una revisión del concepto de curriculum en Filosofía para niños a partir de la noción de natalidad”; orientação: Walter Kohan e Magda Costa Carvalho.

Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, da Licenciada Maria das Dores Freitas Cerqueira de Sousa Simas, intitulada “O Experimentum da Expressão Literária e Artística como Estímulo para o Despertar Estético numa Comunidade de Investigação Filosófica na Educação Pré-Escolar.”; orientação: Adolfo Fialho e Madalena Teixeira da Silva e Maria Gabriela Castro.

Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, da Licenciada Ana Lúcia de Oliveira Ribeiro, intitulada “A Estética na Filosofia para Crianças: o contributo do Desenho na Comunidade de Investigação/Diálogo”; orientação: Adolfo Fialho e Maria Gabriela Castro.

Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, da Licenciada Marcela Frota Variani, intitulada “Expressões e Filosofia para Crianças: o Amor como Fundamento do Aprender Mantanológico”; orientação: Adolfo Fialho e Sérgio Augusto Sardi.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Carolina Carvalho Soares Cardoso, intitulado “A prática pedagógica em contexto pré-escolar e escolar como contributo para a promoção de comportamentos leitores e escritores”; orientação: Ana Isabel Santos.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Isabel Raposo do Vale, intitulado “A transição educativa na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico”; orientação: Ana Isabel Santos.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Sónia Melo Pacheco, intitulado “Experiências de aprendizagem fundamentadas na abordagem Concreto-Pictórico-Abstrato no ensino da Matemática na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico”; orientação: Raquel Dinis e Ricardo Teixeira.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Patrícia da Cunha Silva, intitulado “A Criança e a Música: Viagens entre o Estágio Pedagógico e as Vivências Musicais da Ilha Graciosa”; orientação: Adolfo Fialho.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Filipa Morais Melo, intitulado “Risca, Rabisca e Arrisca: A Expressão Plástica nas brincadeiras das crianças, na Educação Pré-escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico”; orientação: Adolfo Fialho.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Rita Medeiros Feleja, intitulado “(Co)Laborar com Sentido: Potencialidades e Constrangimentos de Colaboração no Estágio Pedagógico de Futuros Educadores de Infância e Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico”; orientação: Adolfo Fialho.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Nélia Correia Soares, intitulado “Rola charola, fora da gaiola! A Criança e as Expressões, do Estágio Pedagógico aos contextos não formais de aprendizagem”; orientação: Adolfo Fialho.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, do Licenciado Nuno Filipe Sousa Almeida, intitulado “Diálogos entre o Português e as Expressões Artísticas na escola”; orientação: Adolfo Fialho e Susana Mira Leal.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Vanessa Guiomar da Costa, intitulado “A Expressão Plástica e a Criança: Contornos para uma reflexão em contexto de estágio”; orientação: Adolfo Fialho.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Maria José Botelho Leite Pacheco, intitulado “A Música na Infância: Notas para uma reflexão em contexto de estágio”; orientação: Adolfo Fialho.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Carolina Miranda Pereira De Medeiros, intitulado “Dos palcos da Escola para os palcos da vida: A Expressão Dramática em contexto de estágio na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico”; orientação: Adolfo Fialho.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Ana Maria Machado Vieira, intitulado “A criança e a sua Expressão Plástica: uma reflexão no contexto do estágio pedagógico”; orientação: Adolfo Fialho.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Neuza Sofia Machado Soares, intitulado “O "mundo do faz-de-conta" em toda a (P)Arte: A literatura infantil e as expressões artísticas no contexto da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico”; orientação: Adolfo Fialho e Madalena Teixeira da Silva.

Relatório de Estágio do Mestrado de Educação Pré-Escolar da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve, da Licenciada Elena Nedyalkova Nedyalkova, intitulado “Uma Experiência em Comunidade de Investigação Filosófica com crianças de 3, 4 e 5 anos”; orientação: Maria Helena Horta (Universidade do Algarve) e Magda Costa Carvalho.

Relatório de Estágio do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas, em Ensino de Ciências Sociais e em Ensino de Ciências da Natureza, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, da Licenciada Ingrid Ellen da Silva Felix, intitulado “Construção de Gêneros Textuais com crianças a partir da Filosofia para/com Crianças”; orientação: David Pereira (Universidade Tecnológica Federal do Paraná) e Magda Costa Carvalho.

Doutoramentos Tese de Doutoramento em Filosofia, da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, do Mestre Artur Lemos Silva, intitulada “Vida, Imaginação e Riso em Henri Bergson”; orientação: Luís Umbelino (Universidade de Coimbra) e Magda Costa Carvalho.

Tese de Doutoramento em Educação, da Mestre Solange Maria de Oliveira Cruz intitulada “Docência, alteridade e educação de crianças na creche: uma práxis dusseliana”; orientação: Carlos Roberto da Silveira (Universidade de S. Francisco, Brasil) e Magda Costa Carvalho.

Provas para **obtenção do título** de agregado CONCURSO PARA PROFESSOR ASSOCIADO:  
Ricardo Teixeira – nomeado a 1 de dezembro de 2020.  
Susana Mira Leal - nomeada a 15 de novembro de 2020.

Concursos para **investigador** principal Não se aplica.

Concursos para **investigador** coordenador Não se aplica.

### Projetos de Investigação e Desenvolvimento

Projetos de I&D em curso na Unidade de Investigação em 2020

Projetos internacionais Parceria entre os Grupos de Investigação - GPOPP (Universidade Tecnológica Federal do Paraná UTFPR-CP - Brasil), NICA (Universidade dos Açores- Portugal) e PHALA (Faculdade de Educação-Unicamp - Brasil) – 2020 – Projeto de Extensão “Grupo de pesquisa observatório de políticas públicas” – membros da equipa de investigadores: Magda Costa Carvalho e Ana Isabel Santos.

Projetos nacionais IFIL-NOVA e NICA-UAc – 2020 - Projeto “Filosofia para Crianças e a Aurora da Intuição Moral: Valores e Razões na Racionalidade e Razoabilidade” (PTDC/FER-FIL/29906/2017) - financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, parceria IFIL-NOVA e NICA-UAc. – Dina Mendonça (PI) Magda Costa Carvalho (Co-PI), membro da equipa de investigadores: Ana Isabel Santos, Paula Alexandra Louro de Sousa Pereira Vieira.

Adolfo Fialho – 2020 – Membro da equipa da Universidade dos Açores responsável pelo Projeto “Academias do Conhecimento”, financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian. No contexto deste projeto, exerceu funções de Mentor da Academia Gulbenkian do Conhecimento da Universidade dos Açores que integrou alunos das licenciaturas em Educação Básica, Psicologia e Serviço Social.

Projetos regionais NICA-UAc e CICS.UAc (como entidade parceira) – 2019-2021 - Educadores incríveis, Crianças felizes: o programa IY-TCM nos Açores (Projeto financiado pela DRCT) - Sofia Oliveira Major (Coordenadora); investigadores: Ana Cristina Palos, Ana Isabel Santos (NICA) e Osvaldo Silva.

NICA-UAc (como entidade Copromotora) - Projeto registado no CICS-UAc. 2020/2021 - Potencial do Ensino a Distância na promoção da inclusão geográfica nos Açores (IGEaD) - Projeto financiado pela DTCT (PRO-SCIENTIA: Eixo 1 – Valorizar – Valorização em ciência e tecnologia Ação 1.1.c) - Doutor Francisco José Rodrigues de Sousa (Investigador

responsável). Raquel José Dinis (NICA), Investigador Corresponsável; investigadores: Magda Carvalho (NICA), Ana Palos, João Porteiro.

FCT-UAc - em curso – (Passeio pela Ciência) - Ana Paula Garrão e Margarida Raposo (NICA-UAc), Ana Seca e Maria do Carmo Barreto (FCT-UAc); com o apoio da DRCT.

Projeto “Caracterização da dinâmica demográfica recente dos Açores e estratégias para a recuperação populacional por ilhas” e “Evolução das qualificações da população ativa nos Açores” – Sandro Serpa (NICA\_UAc), membro da equipa de investigação do projeto conjunto dos Centros de Economia Aplicada do Atlântico - Açores (CEEApIA-A) e Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA.UAc). Elaborado para: Vice-Presidência do Governo, Emprego e Competitividade Empresarial – Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional (DREQP). Grant: 30.000 euros.

Projeto: “Movimento da Escola Moderna (MEM): Estudo de características, dinâmicas e redes sociais” – Jorge Lima (Coordenador; CICS.NOVA.UAc), Adolfo Fialho (NICA-UAc), Margarida Serpa (CICS.NOVA.UAc), Pedro González (NICA-UAc).

### Serviços de Investigação e Desenvolvimento

Serviços de I&D em curso na Unidade de Investigação em 2020

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Serviços de I&D internacionais | Não se aplica.   |
| Serviços de I&D nacionais      | Não se aplica.   |
| Serviços de I&D regionais      | <p>NICA – Raquel Dinis - Responsável pela equipa de especialistas criada para elaboração das Orientações Curriculares para História, Geografia e Cultura dos Açores (2.º e 3.º Ciclos). Prestação de Serviços à SCREC-DRE RAA. Concluída em julho/agosto de 2020.</p> <p>NICA &amp; FCT-UAc – Ricardo Teixeira – Coordenador científico do Projeto Prof DA/Oficina Matemática Passo a Passo, que envolve a formação de cerca de 100 professores das 30 unidades orgânicas, da rede de escolas públicas que ministram os 1.º e 2.º ciclos do ensino básico nos Açores. Prestação de Serviços à SCREC-DRE RAA. Em curso.</p> <p>NICA-UAc - Magda Costa Carvalho - Coordenação Científica da rubrica semanal ¿filo... quÊ?, no Programa Aprender em Casa, da RTP Açores, inserido nas atividades da Secretaria Regional da Educação, do Governo dos Açores.</p> |

### Organização de congresso e outras reuniões científicas

|  |   |
|--|---|
| Organização de reuniões internacionais | <p>2020/04 - The 6th International Conference on Education 2020 - “The New Face of Education: Innovation in Practice”, 3 a 4 de abril – Ana Isabel da Silva Santos (Membro da Comissão Científica) - <a href="https://educationconference.co/conference-chair-committee/">https://educationconference.co/conference-chair-committee/</a>.</p> <p>2020/04 - 6th International Conference on Education 2020 (ICEDU 2020): “The New Face of Education: Innovation in Practice”, 3rd – 5th April 2020 in Bangkok, Thailand. The International Institute of Knowledge Management. Scientific Committee Chair: Sandro Serpa.</p> <p>2020/06 – IV Encontro Filosofia, Educação e Infância – presentes no virtual: (a)variações de uma pandemia – Membros da Comissão Organizadora: Magda Costa Carvalho, Paula Alexandra Louro de Sousa Pereira Vieira.</p> <p>2020/ 06 - 6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd’20). June 2 – 5, 2020, Valencia (Spain); Membro da Comissão Científica: Sandro Serpa.</p> <p>2020/06 - SOCIOINT 2020 7th International Conference on Education and Education of Social Sciences, 15-17 June, 2020, Virtual Conference. International Organization Center of Academic Research; Membro da Comissão Científica: Sandro Serpa.</p> <p>020/10 - 17th International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management &amp; Organisational Learning – ICICKM 2020. 15-16 October 2020, University of Toronto, Canada. Academic Conferences and Publishing International (ACPI); Membro da Comissão Científica: Sandro Serpa.</p> <p>2020/11 – Webinar: Science ON by UAc: Luso-American Webinars - “Benefits of international experiences on teacher training”, 17 de novembro de 2020, online – Membro da Comissão Organizadora: Raquel Dinis.</p> <p>2020/11 - 4th International Conference on Education and E-Learning (ICEEL20), November 6-8, 2020, Tsuru</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| Organização de reuniões nacionais                                | Não se aplica.   |
| Organização de reuniões regionais                                | <p>2020/01 – II Filosofâncias: oficinas de filosofias e infâncias, no âmbito do Encontro Presencial do Mestrado em Filosofia para Crianças, em coorganização com a Escola Armando Côrtes-Rodrigues e o NICA: Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente.</p> <p>2020/01 – (h)à conversa sobre... cinema de animação, com Beatriz Herráiz Zornoza, da Universidade Politécnica de Valência; e de Elsa Cerqueira, do NICA/Escola Secundária de Amarante/Mestrado em Filosofia para Crianças.</p> <p>2020/02 – Novas Estratégias para a Aprendizagem da Matemática (5.ª edição), com os oradores convidados Doutor Jaime Carvalho e Silva (Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra) e Doutores Marco Bento e José Alberto Lencastre (Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho), EBI Canto da Maia, EBI Roberto Ivens e ES Domingos Rebelo, de 3 a 5 de fevereiro, organizado pelo NICA: Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente, da Universidade dos Açores, com o apoio da Direção Regional da Educação – Ricardo Cunha Teixeira (Membro da Comissão Organizadora). <a href="https://drive.google.com/file/d/1grKZYrhdJRpGLBztGis_phKhU2XfIAh/view">https://drive.google.com/file/d/1grKZYrhdJRpGLBztGis_phKhU2XfIAh/view</a>.</p>   |
| <b>Participações em congressos e outras reuniões científicas</b> |  |
| Participações em reuniões internacionais                         | <p>2020/01 – Comunicação online: Serpa, S. (2020). Literacies, Critical Literacy and Sociology. (SOCIOLOGY AND PHILOSOPHY). INTCESS 2020 - 7th International Conference on Education and Social Sciences. 20-22 January, 2020.</p> <p>2020/01 – Comunicação online: Serpa, S. (2020). Society 5.0 and Sociology. (EDUCATION AND RELATED FIELDS). INTCESS 2020 - 7th International Conference on Education and Social Sciences. 20-22 January, 2020.</p> <p>2020/03 – Comunicação online: Serpa, S. (2020). Learning Transversal Competences in the Digital Society. 3rd International Conference on Social Science, Humanities and Education. March 6 – 8, 2020.</p> <p>2020/04 – Comunicação online: Serpa, S., &amp; Ferreira, C. M. (2020). Ivan Illich: Contributions to Education in A Digital Society. 6th International Conference on Education (ICEDU 2020), 3rd – 5th April 2020.</p> <p>2020/06 – Comunicação online: Serpa, S. (2020). Teaching and learning Sociology in Higher Education. SOCIOINT 2020 - 7th Virtual Conference on Education and Education of Social Sciences. 15-17th June, 2020.</p> <p>2020/07 – Comunicação online: Serpa, S. (2020). Society 5.0: A Political-Ideological Concept. 30-31 July 2020. ICMS XXIII- 23rd International Conference on Multidisciplinary Studies: Resilience for Survival.</p> <p>2020/10 – Comunicação online: mas o que vamos fazer sem estrada? a hesitação e a paragem como tempos da educação, na prófase virtual do X “Afirmar, inventar, re-existir: o que pode uma educação filosófica?”, organizado pelo Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, de 5 a 9 de outubro – Magda Costa Carvalho.</p> <p>2020/10 – Comunicação online: Serpa, S. &amp; Ferreira, C. M. (2020). Covid-19. Contagion and Stigmatization, ICSS XXII - 22nd International Conference on Social Sciences. 30-31 October 2020.</p> <p>2020/10 – Comunicação online: Serpa, S. &amp; Ferreira, C. M. (2020). New Normal: A Covid-19 Paradox? ICSS XXII - 22nd International Conference on Social Sciences. 30-31 October 2020.</p> <p>2020/11 – Comunicação online: “Benefits of international experiences on teacher training” – no Webinar: Science ON by UAc: Luso-American Webinars, 17 de novembro de 2020 – Raquel Dinis e Shana Haines.</p> |
| Participações em reuniões nacionais                              | 2020/12 – Apresentação da comunicação (online), Programa Formativo da Academia Sénior da Universidade dos Açores. #1 Encontro Nacional de Universidade e Cultura, Porto, 4 de dezembro – Adolfo Fialho.  |
| Participações em reuniões regionais                              | Não se aplica.   |

#### Bolsas de Investigação e Desenvolvimento

Lista de bolsas de investigação em curso no ano de 2020

|  |  |
|--|--|
| Bolsas de pós-doutoramento               | Não se aplica.   |
| Bolsas de doutoramento                   | Não se aplica.   |
| Bolsas de <b>investigação</b>            | Bolsa do Programa Fullbright: a Doutora Shana Haines, da Universidade do Vermont (UVM) nos Estados Unidos, esteve no NICA.UAc a desenvolver atividades de investigação, sob a responsabilidade da Doutora Raquel Dinis. Entre outubro e dezembro de 2019 desenvolveu a sua atividade no contexto da sua licença sabática concedida pela UVM, e entre janeiro e março de 2020 esteve a trabalhar ao abrigo de uma bolsa do Programa Fullbright, com o objetivo de desenvolver investigação na área da Educação Especial e da Colaboração/Parceria Escola-Família. |
| Bolsas de gestão de C&T                  | Não se aplica.   |
| Bolsas de técnico <b>de investigação</b> | Não se aplica.   |
| Bolsas de iniciação <b>científica</b>    | Não se aplica.   |

#### Redes de Ciência e Tecnologia

Lista de Redes de Ciência e Tecnologia em que a Unidade de Investigação está envolvida

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Redes de C&T internacionais | <p>Magda Costa Carvalho – Membro do ICPIC, International Council of Philosophical Inquiry with Children.</p> <p>Magda Costa Carvalho – Membro da SAPERE, Society for the Advancement of Philosophical Enquiry and Reflection in Education (Reino Unido).</p> <p>Magda Costa Carvalho – Membro da European Society for Process Thought (Alemanha).</p> <p>Raquel Dinis – Membro da “Rede de Investigação Açores e Brasil (RIAB)”.</p> <p>Susana Mira Leal - Membro da Comissão Científica da Rede de Excelência dos Territórios Insulares (RETI).</p> |
| Redes de C&T nacionais      | <p>Ana Isabel Santos – Membro Colaborador do Centro de Investigação em Educação (CIE-ISPA), do Instituto Superior de Psicologia Aplicada – Instituto Universitário; Lisboa.</p> <p>Sofia Major – Investigadora Integrada com PhD do Centro de Investigação do Núcleo de Estudos e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC, Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação, Universidade de Coimbra).</p>  |
| Redes de C&T regionais      | Não se aplica.   |

#### Publicações

Lista de referências bibliográficas das publicações de 2020

|  |   |
|--|---|
| <b>Artigos em revistas internacionais com arbitragem</b> | <p>Costa Carvalho, M. (2020). Perspetivar a integridade depois do fim da natureza. <i>Kairos. Journal of Philosophy &amp; Science</i>, 23, pp. 88-103.</p> <p>Ferraz, J.; Ferreira, C.M. &amp; Serpa, S. (2020). Social Space of Health and Health Tourism: The Children’s Bathing Colony O Século. <i>Journal of Educational and Social Research</i>, 10(3), 70-84. <a href="https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0047">https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0047</a>. (eISSN: 2240-0524; ISSN: 2239-978X).</p> <p>Ferreira, C.M.; Sá, M.J.; Martins, J.G. &amp; Serpa, S. (2020). The COVID-19 Contagion–Pandemic Dyad: A View from Social Sciences. <i>Societies</i>, 10(4), 77, 1-19. <a href="https://doi.org/10.3390/soc10040077">https://doi.org/10.3390/soc10040077</a> (eISSN: 2075-4698).</p> <p>Ferreira, C.M. &amp; Serpa, S. (2020). Photography in Social Science Research. <i>Journal of Educational and Social Research</i>, 10(4), 62-69. <a href="https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0065">https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0065</a> (eISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X).</p> <p>Ferreira, C.M. &amp; Serpa, S. (2020). Contagions: Domains, Challenges and Health Devices. <i>Academic Journal of Interdisciplinary Studies</i>, 9(4), 1-14. <a href="https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0056">https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0056</a> (eISSN: 2281-4612; ISSN: 2281-3993).</p> <p>José Sá, M. &amp; Serpa, S. (2020). Some Issues on the Funding of the Scientific Publication in Open Access. <i>Academic</i></p> |
|--|---|

Journal of Interdisciplinary Studies, 9(4), 77-85. <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0063> (eISSN: 2281-4612; ISSN: 2281-3993).

Major, S.; Areia, N. P., Gongora, J. N., & Relvas, A. P. (2020). Support interventions for families of people with terminal cancer in palliative care. *Palliative and Supportive Care*, 1-9. doi: 10.1017/S1478951520000127.

Major, S.; Areia, N. P.; Mitchell, A.; Fonseca, G., & Relvas, A. P. (2020). A visual-analogue screening tool for assessing mood and quality of daily life complications in family members of people living with cancer: Portuguese studies with the Emotion Thermometers – Burden Version. *Evaluation & the Health Professions*, 43(4), 264-269. doi: 10.1177/0163278719857456.

Major, S.; Seabra-Santos, M. J. & Martin, R. P. (2020). Preschoolers' social skills and behaviour problems at home: mothers and fathers' (dis)agreement. *Early Child Development and Care*, 1-16. doi: 10.1080/03004430.2020.1737039.

Major, S.; Seabra-Santos, M. J.; Martin, R. P. & Ventura, M. F. (2020). Preschoolers' social skills and behavior problems: A cross-cultural exploratory study of Angolan and Portuguese teachers' perceptions. *Current Psychology* (submitted).

Major, S.; Seabra-Santos, M. J., & Martin, R. P. (2020). Differentiation of pre-schoolers' with(out) social-emotional and behavioural problems: The effectiveness of the Preschool and Kindergarten Behaviour Scales-2. *Infant and Child Development* (submitted).

Major, S.; Cunha, A. I., Alves, M. P., & Coroado, M. (2020). Portuguese version of the Child Routines Questionnaire: Preschool (CRQ:P): Preliminary validation. *New Directions for Child and Adolescent Development* (submitted).

Miguel Ferreira, C. & Serpa, S. (2020). COVID-19 and Social Sciences. *Societies*, 10(4):100, 1-3. <https://doi.org/10.3390/soc10040100> (eISSN: 2075-4698).

Sá, M.J. & Serpa, S. (2020). Cultural Dimension in Internationalization of the Curriculum in Higher Education. *Education Sciences*, 10(12):375, 1-11. <https://doi.org/10.3390/educsci10120375> (ISSN: 2227-7102).

Sá, M.J. & Serpa, S. (2020). The COVID-19 Pandemic as an Opportunity to Foster the Sustainable Development of Teaching in Higher Education. *Sustainability*, 12(20): 8525, 1-16. <https://doi.org/10.3390/su12208525> (eISSN: 2071-1050).

Sá, M.J. & Serpa, S. (2020). COVID-19 and the Promotion of Digital Competences in Education. *Universal Journal of Educational Research*, 8(10), 4520-4528. doi:10.13189/ujer.2020.081020 (ISSN: 2332-3205; eISSN: 2332-3213).

Sá, M.J. & Serpa, S. (2020). The Global Crisis Brought about by SARS-CoV-2 and Its Impacts on Education: An Overview of the Portuguese Panorama. *Science Insights Education Frontiers*, 5(2), 525–530. doi:10.15354/sief.20.ar039 (ISSN: 2644-058X; eISSN: 2578-9813).

Sá, M.J.; Ferreira, C.M.; Santos, A.I. & Serpa, S. (2020). Publishing at Any Cost? The Need for the Improvement of the Quality of Scholarly Publications. *International Journal of Higher Education*, 9 (3), 214-221. URL: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n3p214>. ISSN 1927-6044 (Print) ISSN 1927-6052.

Sá, M.J.; Ferreira, C.M. & Serpa, S. (2020). Scholar's Online Organizational Engagement and its Consequences for Higher Education Sustainability. *Journal of Education and e-Learning Research*. 7(2), 153-158. doi: 10.20448/journal.509.2020.72.153.1581. (eISSN 2410-9991; ISSN 2518-0169).

Sá, M.J.; Ferreira, C.M. & Serpa, S. (2020). Science Communication and Online Social Networks: Challenges and Opportunities. *Knowledge Management: An International Journal*, 19(2), 1-22. doi:10.18848/2327-7998/CGP/v19i02/1-22. (ISSN: 2327-7998; ISSN: 2327-9249).

Sá, M.J.; Serpa, S.; Ferreira, C.M. & Santos, A.I. (2020). Social Media Centrality in Identity (Re)construction in Higher Education. *Journal of Educational and Social Research*, 10 (1), pp. 11-22. E-ISSN 2240-0524; ISSN 2239-978X DOI: <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0002>.

Santos, A. I.; Ferreira, C. M.; & Serpa, S. (2020). Writing in Science. *Journal of Educational and Social Research*, 10(4), 128-133. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0072>. (eISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X).

Santos, A.I.; Ferreira, C.M.; Serpa, S. & Sá, M.J. (2020). What is an Internship Report? Contributions to the Construction of its Meaning. *Journal of Education and e-Learning Research*, 7(1), 1-6. ISSN(E) 2410-9991 / ISSN(P) 2518-0169. DOI: <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.71.1.6>.

Santos, A.I. & Serpa, S. (2020). Literacy: Promoting Sustainability in a Digital Society. *Journal of Education, Teaching and Social Studies*, 2 (1). ISSN 2642-2336 (Print) ISSN 2642-2328 (Online). DOI: <http://dx.doi.org/10.22158/jetss.v2n1p1>.

Santos, A.I. & Serpa, S. (2020). Flipped Classroom for an Active Learning. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(2), 167-173. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.72.167.173>. (eISSN: 2410-9991; ISSN: 2518-0169).

Serpa, S. (2020). Organizational culture trending and resolution. *Journal of Organizational Culture, Communications and Conflicts*, 24(1), 1-2. <https://www.abacademies.org/articles/Organizational-culture-trending-and-resolution-1939-4691-24-1-e002.pdf> (ISSN: 1544-0508; eISSN: 1939-4691).

Serpa, S. (2020). A High-Quality Journal for a Digital Society. *Science Insights*, 35(3), 222–223. doi:10.15354/si.20.ed039 (ISSN: 2372-8191; eISSN: 2329-5856).

Serpa, S.; Caldeira, S. N.; Serpa, M. S. D.; Gonçalves, R. L.; Montenegro, H. M. & Rego, I. E. (2020). Mobility in the Internationalisation of Higher Education Institutions. *International Journal of Higher Education*, 9(4), 46-60. doi:10.5430/ijhe.v9n4p46. (ISSN 1927-6044; eISSN 1927-6052).

Serpa, S. & Ferreira, C. M. (2020). Sociology: Tension between Science and Militant Activism?. *Journal of Educational and Social Research*, 10(6), 1-8. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0105> (E-ISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X).

Serpa, S. & Ferreira, C. M. (2020). Heuristic Potentials of the Sociological Imagination. *Journal of Educational and Social Research*, 10(4), 11-16. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0060> (eISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X).

Serpa, S. & Ferreira, C.M. (2020). Mobilization of the Classics in Sociology. *Journal of Educational and Social Research*, 10(3), 35-40. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0043>. (eISSN: 2240-0524; ISSN: 2239-978X).

Serpa, S. & Ferreira, C. M. (2020). Sustainability and Digital as Challenges of Sociology. *Journal of Educational and Social Research*. 10(2), 15-23. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0023> (eISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X).

Serpa, S.; Ferreira, C. M. & Diogo, F. (2020). Specialization or Fragmentation of Sociology: Scientific, Academic, and Professional Challenges. *The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies*, 15(2), 15–32. doi:10.18848/2324-7576/cgp/v15i02/15-32 (ISSN: 2324-7576; eISSN: 2324-7584).

Serpa, S.; Ferreira, C.M. & José Sá, M. (2020). The Potential of Organisations' SWOT Diagnostic Assessment. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(4), 93-104. <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0065> (eISSN: 2281-4612; ISSN: 2281-3993).

Serpa, S.; Ferreira, C.M. & Santos, A. I. (2020). Personal Argumentation in the Scholarly Publication. *Journal of Educational and Social Research*, 10 (2), 1-4. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0021>. (eISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X).

Serpa, S.; Ferreira, C.M. & Santos, A.I. (2020). Social Representations of the Disadvantaged Childhood's Asylum of Horta in the Press (Azores, Portugal): From the Constitutional Monarchy to the First Republic. *Societies*, 10(1): 4, 1-20. <https://doi.org/10.3390/soc10010004> (eISSN 2075-4698).

Serpa, S.; Sá, M.J.; Santos, A. I. & Ferreira, C. M. (2020). Challenges for the Academic Editor in the Scientific Publication. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9 (3), 12-16. <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0037>. (eISSN: 2281-4612; ISSN:2281-3993).

Serpa, S., & Sá, M. J., & Ferreira, C. M. (2020). Organizational Learning Culture in Effective Improvement of Educational Organizations. *The International Journal of Educational Organization and Leadership*, 27(1), 47-68. doi:10.18848/2329-1656/CGP/v27i01/47-68. (ISSN 2329-1656; eISSN 2329-1591).

Serpa, S.; Santos, A. I., & Ferreira, C. M. (2020). Contributions of Ivan Illich to Education in a Digital Society. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(2), 23-30. <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0019>. (eISSN 2281-4612; ISSN 2281-3993).

Serpa, S. & Santos, A. I. (2020). Critical Literacy and Literacies. *Journal of Education, Teaching and Social Studies*, 2 (1), 18-23. URL: <http://dx.doi.org/10.22158/jetss.v2n1p18>. (ISSN: 2642-2336; eISSN: 2642-2328).

Serpa, S. & Soares, D. (2020). Comparison in Sociology. *Education, Language and Sociology Research*. 1(1), 1-5. <http://dx.doi.org/10.22158/elsr.v1n1p1> (ISSN 2470-4407; eISSN 2470-4393).

Mota, V.; Santos, A.I.; & Teixeira da Silva, M. (2020). Children's Books and Literature from the perspectives of Early

---

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Artigos em revistas internacionais sem arbitragem</b> | Não se aplica. |
|--|----------------|

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Artigos em revistas nacionais com arbitragem</b> | <p>Carvalho, A.; Santos, C.P. dos; &amp; Teixeira, R.C. (2020). Diagramas de caule-e-folhas. <i>Jornal das Primeiras Matemáticas</i> 15, 55-66. <a href="http://jpm.ludus-opuscula.org/Home/ArticleDetails/1228">http://jpm.ludus-opuscula.org/Home/ArticleDetails/1228</a>.</p> <p>Carvalho, A.; Santos, C.P. dos; &amp; Teixeira, R.C. (2020). Algoritmo da multiplicação. <i>Jornal das Primeiras Matemáticas</i> 14, 19-46. <a href="http://jpm.ludus-opuscula.org/Home/ArticleDetails/1224">http://jpm.ludus-opuscula.org/Home/ArticleDetails/1224</a>.</p> <p>Major, S.; Areia, N.; Fonseca, G.; Oliveira, V. &amp; Relvas, A. P. (2020) Prevalência e preditores de morbilidade psicológica nos familiares de doentes oncológicos terminais. <i>Psicologia, Saúde &amp; Doenças</i>, 21(1), 169-175. doi: 10.15309/20psd210125.</p> <p>Martins, H.; Silva, L.; Areias, M. de F.; Santos, C.P. dos; &amp; Teixeira, R.C. (2020). As cinco estratégias de cálculo da adição e subtração do 1.º ano e o seu impacto nas aprendizagens do 1.º ciclo. <i>Jornal das Primeiras Matemáticas</i> 15, 19-53. <a href="http://jpm.ludus-opuscula.org/Home/ArticleDetails/1227">http://jpm.ludus-opuscula.org/Home/ArticleDetails/1227</a>.</p> |
|---|---|

---

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Artigos em revistas nacionais sem arbitragem</b> | Não se aplica. |
|---|----------------|

---

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Artigos em livros de atas</b> | <p>Coelho, C. &amp; Dinis, R. (2020). O jogo pedagógico como tempo e espaço de aprendizagens integradoras: representações de Educadores de Infância e de Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico. In Pinhal, J., Cavaco, C., Cardona, Mª.J., Costa, F., Marques, J. &amp; Faria, R. (Orgs.). <i>Tempos, espaços e artefactos em Educação. Atas do XXVI Colóquio da AFIRSE Portugal</i>, (pp.225-234), Lisboa: AFIRSE Portugal/ Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.</p> <p>Dinis, R.; Porteiro, J. &amp; Gregório, R. (2020). Formação Contínua de Professores à Distância: reflexão sobre uma experiência na construção e gestão de um Ambiente Virtual de Aprendizagem. In Pinhal, J., Cavaco, C., Cardona, Mª. J., Costa, F., Marques, J. &amp; Faria, R. (Orgs.). <i>Tempos, espaços e artefactos em Educação. Atas do XXVI Colóquio da AFIRSE Portugal</i>, (pp. 369-379). Lisboa: AFIRSE Portugal/ Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.</p> <p>Sousa, F. &amp; Dinis, R. (2020). Autonomia e flexibilidade curricular com nuances insulares: a disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores e outras particularidades. In, J. Sousa, J. A. Pacheco, J. C. Morgado e I. C. Viana (Org.). <i>Atas do Seminário Currículo, Inovação e Flexibilização em Educação</i>, (pp. 131-140). Braga: Instituto de Educação/ Universidade do Minho. Disponível em: <a href="http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/64431/1/Livro%20de%20Atas%202019.pdf">http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/64431/1/Livro%20de%20Atas%202019.pdf</a>.</p> |
|----------------------------------|--|

---

|         |   |
|---------|---|
| Edições | <p>Ferreira, C.M. &amp; Serpa, S. (Ed.). (2020). <i>COVID-19 and Social Sciences</i>. MDPI: Basel, Switzerland. ISBN 978-3-0365-0154-3 (Hbk); ISBN 978-3-0365-0155-0 (PDF).</p> <p>Lima, A.M.; Vaz, C.L.; &amp; Teixeira, R.C. (Coord.) (2020). <i>Matemática Passo a Passo: Caderno do aluno para o 1.º ano de escolaridade</i>. Edição de 2020/21. Ponta Delgada: Letras Lavadas Edições. ISBN 978-989-735-279-9. <a href="https://www.letraslavadas.pt/educacao/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-1o-ano-de-escolaridade/">https://www.letraslavadas.pt/educacao/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-1o-ano-de-escolaridade/</a></p> <p>Lima, A.M.; Vaz, C.L.; &amp; Teixeira, R.C. (Coord.) (2020). <i>Matemática Passo a Passo: Caderno do aluno para o 2.º ano de escolaridade</i>. Edição de 2020/21. Ponta Delgada: Letras Lavadas Edições. ISBN 978-989-735-280-5. <a href="https://www.letraslavadas.pt/educacao/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-2o-ano-de-escolaridade/">https://www.letraslavadas.pt/educacao/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-2o-ano-de-escolaridade/</a></p> <p>Lima, A.M.; Vaz, C.L.; &amp; Teixeira, R.C. (Coord.) (2020). <i>Matemática Passo a Passo: Caderno do aluno para o 3.º ano de escolaridade</i>. Edição de 2020/21. Ponta Delgada: Letras Lavadas Edições. ISBN 978-989-735-281-2. <a href="https://www.letraslavadas.pt/educacao/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-3o-ano-de-escolaridade/">https://www.letraslavadas.pt/educacao/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-3o-ano-de-escolaridade/</a></p> <p>Lima, A.M.; Vaz, C.L.; &amp; Teixeira, R.C. (Coord.) (2020). <i>Matemática Passo a Passo: Caderno do aluno para o 4.º ano de escolaridade</i>. Edição de 2020/21. Ponta Delgada: Letras Lavadas Edições. ISBN 978-989-735-282-9. <a href="https://www.letraslavadas.pt/educacao/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-4o-ano-de-escolaridade/">https://www.letraslavadas.pt/educacao/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-4o-ano-de-escolaridade/</a></p> |
|---------|---|

de-escolaridade/

Furtado, A.R.; Ponte, O.; Faria, R.; & Teixeira, R.C. (Coord.) (2020). Matemática Passo a Passo: Caderno do aluno para o 5.º ano de escolaridade. Volumes A e B. Edição de 2020/21. Ponta Delgada: Letras Lavadas Edições. ISBN 978-989-735-278-2. <https://www.letraslavadas.pt/educacao/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-5o-ano-de-escolaridade/>

---

Livros

Alves Martins, M.; Albuquerque, A.; Almeida, T.; Silva, A.C.; Salvador, L.; Moreira Rato, L. & Santos, A.I. (2020). Práticas de literacia em jardim de infância em Portugal: o que dizem os educadores. Lisboa: Centro de Investigação em Educação (CIE-ISPA), ISPA – Instituto Universitário. ISBN: 978-989-8384-60-7. <http://cie.ispa.pt/pagina/books-and-book-chapters>.

Costa Carvalho, M. (2020). Filosofia para Crianças: a (im)possibilidade de lhe chamar outras coisas, NEFI Edições: Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro. <http://hdl.handle.net/10400.3/5637>.

Dinis, R.; Sousa, F.; Porteiro, J.; Gregório, R.; Soares de Albergaria, I.; Wallenstein, N.; Elias, R.; Sampaio da Silva, L. & Meneses, P. (2020). Orientações curriculares para História, Geografia e Cultura dos Açores (2.º e 3.º Ciclos). Angra do Heroísmo: SREC-DRE.

Ferreira, C. M.; Sá, M. J.; Santos, A. I.; & Serpa, S. (2020). Scientific research and dissemination. United Kingdom, Birmingham: Servicer for Science and Education. doi:10.14738/eb.11.2020.

Hus, V. (Ed.), Authors: Okafor, Victor Emeka, Nwosu Juliana Ngozi, Todd M. Vanden Berg, Lissa Schwander, Amir Yousef Farahmandi, Ana B. Sánchez-García, S. Sajna Beevi, R. Abilasha, M. Ilankumaran, Sandro Serpa, Ana Isabel Santos, Carlos Miguel Ferreira, Rachel Pasternak, Anat Guy, Dare Ojo Omonijo, Michael Chibuzor Anyaegbunam, Chukwuemeka Arinzechukwu Felix Okoye, R. Jinu, Chitra Soman, Ina Suryani, Norkhairi Ahmad, Azlan Abdul Aziz, Badrul Hisham Ahmad, Norazilawati Abdullah, Kung-Teck Wong, Noraini Mohamed Noh, Mahizer Hamzah, Nor Hasnida Che Md Ghazali, Md. Ziaul Haque, Msizi Mkhize (2020). Arts and Social Studies Research Vol. 2. West Bengal, India; United Kingdom: Book Publisher International. pp. 61-69. Serpa, S.; Ferreira, C. M.; Sá, M. J.; & Santos, A. I. (2020). Digital Society and Social Dynamics. United Kingdom, Birmingham: Servicer for Science and Education. doi: 10.14738/eb.17.2020. ISBN 978-93-90149-63-6 (Print); ISBN 978-93-90149-10-0 (eBook). doi: <https://doi.org/10.9734/bpi/assr/v2>.

Serpa, S. (Ed.); Santos, A.I.; Ferreira, C.M., & Sá, M.J. (2020). Educational Processes and Social Analysis. Hyderabad, Telangana, India: Avid Science, p. 189. eISBN: 978-93-88170-78-9. <https://avidscience.com/wp-content/uploads/2017/10/Educational-Processes-and-Social-Analysis.pdf>

Serpa, S. (2020). 20 Years in the Academia: A Selection of Works. Hyderabad, Telangana, India: Avid Science. p. 104. eISBN: 978-93-88170-66-6. <https://avidscience.com/book/20-years-in-the-academia-a-selection-of-works/>.

---

Capítulos de livros

Ferreira, C.M.; Sá, M. J.; Santos, A.I.; & Serpa, S. (2020). Introduction. In Ferreira, C. M.; Sá, M. J.; Santos, A.I.; & Serpa, S. Scientific research and dissemination. United Kingdom, Birmingham: Servicer for Science and Education. pp. 4-11. doi:10.14738/eb.11.2020.

Lima, J.; Diogo, A.; Palos, A.C.; Rocha, G. & Mira Leal, S. (2020). Educação – 1981-2015. In Fernando Diogo e Gilberta Rocha (org.). Açores: retratos e tendências sociais. Ribeirão: Húmus. ISBN 9789897552861.

Santos, A.I. & Serpa, S. (2020). Chapter 7. The Importance of Promoting Digital Literacy in Higher Education, in Sandro Serpa (Ed.); Ana Isabel Santos, Carlos Miguel Ferreira & Maria José Sá, Educational Processes and Social Analysis. Hyderabad, Telangana, India: Avid Science, pp. 155-164. eISBN: 978-93-88170-78-9. <https://avidscience.com/wp-content/uploads/2017/10/Educational-Processes-and-Social-Analysis.pdf>.

Serpa, S.; Ferreira, C.M.; Sá, M.J.; & Santos, A.I. (2020). Dissemination of Knowledge in the Digital Society. pp. 2-16. In Serpa, S.; Ferreira, C. M.; Sá, M. J. & Santos, A. I. (2020). Digital Society and Social Dynamics. United Kingdom, Birmingham: Servicer for Science and Education. doi: 10.14738/eb.17.2020.

Serpa, S.; Santos, A.I.; & Ferreira, C.M. (2020). Chapter 6. Contributions of Ivan Illich to Education in a Digital Society: Advanced Study. In Vlasta Hus (Ed.). Arts and Social Studies Research, Vol. 2. West Bengal, India: Book Publisher International. 61-69. ISBN 978-93-90149-63-6 (Print); ISBN 978-93-90149-10-0(eBook). doi: <https://doi.org/10.9734/bpi/assr/v2>.

Serpa, S.; Ferreira, C.M. & Santos, A.I. (2020). Chapter 5. Fostering Interdisciplinarity: Implications for Social Sciences, in Sandro Serpa (Ed.); Ana Isabel Santos, Carlos Miguel Ferreira & Maria José Sá, Educational Processes

and Social Analysis. Hyderabad, Telangana, India: Avid Science, pp. 99-112. eISBN: 978-93-88170-78-9. <https://avidscience.com/wp-content/uploads/2017/10/Educational-Processes-and-Social-Analysis.pdf>

Teixeira da Silva, M.M. M.C. (2020). Afonso Cruz e a Literatura para Crianças: Uma Escrita com Vários Andares; in SILVA, Sara Reis da (org.). 10 Novas Vozes e Rostos da Literatura Portuguesa para a Infância e a Juventude. Coleção «Vozes e Rostos da Literatura Infantojuvenil Portuguesa», 97-112; ISBN - 978-989-8582-92-8. Porto: Tropelias & Cª.

Teixeira da Silva, M. M. M.C.; Vasconcelos de Macedo, A.C. & Sousa de Oliveira, E.S. (2020). Caminho e peregrinações na literatura para a infância e a juventude portuguesa. In Rodríguez, Marta Neira, Roig Rechou, Blanca-Ana, Soto López, Isabel. Camiño e Peregrinacións na Lix (Compostela No Horizonte), pp. 71-92. ISBN: 978-84-9121-754-1-. Edicións Xerais de Galicia, S.A.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Comunicações Orais    | 2020/01 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Maria João Seabra-Santos e Cristina P. Albuquerque, Avaliação de aptidões sociais e problemas de comportamento de crianças pré-escolares com e sem Perturbação do Espectro do Autismo. 4th International Conference on Childhood and Adolescence, Lisboa, 23-25 de janeiro – Sofia Major.   |
|                       | 2020/01 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Ana Isabel Cunha, Marta P. Alves e Mafalda Coroadó, Versão portuguesa do Questionários de Rotinas da Criança: Pré-Escolar. 13º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Melhorar o Bem-Estar Global através da Psicologia da Saúde, Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior, Covilhã, 30 de janeiro a 01 de fevereiro – Sofia Major.   |
|                       | 2020/01 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Inês Marques e Marta P. Alves, As rotinas da criança em idade escolar: Relação com o sentido de competência parental. 13º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Melhorar o Bem-Estar Global através da Psicologia da Saúde, Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior, Covilhã, 30 de janeiro a 01 de fevereiro – Sofia Major.  |
|                       | 2020/01 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Neide Areia, Viviane Oliveira e Ana Paula Relvas, Prevalência e preditores de morbilidade psicológica nos familiares de doentes oncológicos terminais. 13º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Melhorar o Bem-Estar Global através da Psicologia da Saúde, Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior, Covilhã, 30 de janeiro a 01 de fevereiro – Sofia Major.   |
|                       | 2020/07 – Apresentação da comunicação (online), em conjunto com Alda Portugal, Luciana Sotero, Gabriela Fonseca, Bárbara Rebelo e Ana Paula Relvas, Prevalência e preditores de morbilidade psicológica nos familiares de doentes oncológicos terminais. COVID-19: Efeitos de um Stressor Global nas Relações Conjugais, Centro de Estudos Sociais (CES - Universidade de Coimbra), Coimbra, 21 de julho – Sofia Major.  |
|                       | 2020/11 – Apresentação da comunicação (online), Assessment of social skills by adults and preschoolers self-perception of social acceptance: is there a relationship? 6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Elche, Espanha, 18-21 de novembro – Sofia Major.   |
| Painéis               | Não se aplica.   |
| Teses de doutoramento | Não se aplica.   |
| Teses de mestrado     | Não se aplica.   |
| Relatórios            | Rocha, G.P.N.; Vieira, J.A.C.; Dentinho, T.P. & Serpa, S. (2020). Caracterização da Dinâmica Demográfica Recente dos Açores e das Qualificações da População. Cenários de Evolução até 2030 e Estratégias para o Desenvolvimento Económico, Social e Recuperação Populacional das Ilhas Açorianas [Characterization of the Recent Demographic Dynamics of the Azores and Population Qualifications. Scenarios of Evolution until 2030 and Strategies for the Economic, Social Development and Population Recovery of the Azorean Islands]. Ponta Delgada: Universidade dos Açores, Fundação Gaspar Frutuoso, Centro de Economia Aplicada do Atlântico - Açores (CEEApI-A) e Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA.UAc) (pp. 322). |

#### Cooperação interinstitucional

Lista de instituições, entidades e organizações com as quais a Unidade de Investigação cooperou em 2020

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Cooperação internacional | Maria Madalena T. Silva - Membro fundador da ELOS – Associação Galego-Portuguesa de Investigação em Literatura Infantil e Juvenil. |
|                          | Maria Madalena T. Silva - Colaboradora da ANILIJ (Asociación Nacional de Investigación em Literatura Infantil e Juvenil).          |

Maria Madalena T. Silva - Colaboradora da Red LIJMI do Centro Ramón Piñeiro para la Investigación en Humanidades.

Magda Costa Carvalho – International Council of Philosophical Inquiry with Children.

Magda Costa Carvalho – SAPERE, Society for the Advancement of Philosophical Enquiry and Reflection in Education.

Magda Costa Carvalho – European Society for Process Thought.

Magda Costa Carvalho – NEFI: Núcleo de Estudos em Filosofias e Infâncias, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Sofia Major – Membro da European Association of Psychological Assessment (EAPA).

Sofia Major – International Affiliate da American Psychological Association (APA).

---

|                     |  |
|---------------------|--|
| Cooperação nacional | Ana Isabel Santos – Delegada Regional e membro da Direção da APEI – Associação de Profissionais de Educação de Infância.<br><br>Maria Madalena T. Silva – Colaboradora do CLP.<br><br>Magda Costa Carvalho – Sociedade de Ética Ambiental.<br><br>Magda Costa Carvalho – Sociedade Portuguesa de Filosofia.<br><br>Sofia Major – Membro do PsyAssessmentLab (Laboratório de Avaliação Psicológica e Psicometria) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra.<br><br>Sofia Major – Membro Efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP). |
|---------------------|--|

---

|                     |  |
|---------------------|--|
| Cooperação regional | Maria Madalena M. C. Teixeira da Silva, membro júri do concurso "Palavras com História", da Rede Regional de Bibliotecas Escolares.<br><br>Paula Alexandra Louro de Sousa Pereira Vieira – Escola Básica e Secundária Armando Côrtes-Rodrigues Rodrigues.<br><br>Ricardo Cunha Teixeira – Secretária Regional da Educação e Cultura do Governo dos Açores (no contexto do Projeto Prof DA de Matemática para os 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, do Programa “ProSucesso – Açores pela Educação”). |
|---------------------|--|

### **Divulgação científica e cultural**

Atividades de divulgação científica e cultural

---

|                          |                |
|--------------------------|----------------|
| Conferências e palestras | Não se aplica. |
|--------------------------|----------------|

---

|        |   |
|--------|---|
| Outras | Adolfo Fialho - Editor do AGORA, um suplemento jornalístico de 4 páginas do jornal Açoriano Oriental, da responsabilidade da FCSH, cuja publicação tem lugar na última sexta-feira de cada mês. Durante 2020 foram publicados 12 números.<br><br>Magda Costa Carvalho – Coordenação Científica da rubrica semanal <i>¿filo... quÊ?</i> , no Programa Aprender em Casa, da RTP Açores, inserido nas atividades da Secretária Regional da Educação, do Governo dos Açores.<br><br>Magda Costa Carvalho – Membro da Equipa do Projeto “Festa de Desaniversário”, da Fábrica das Artes – Centro Cultural de Belém.<br><br>Ricardo Cunha Teixeira – Coordenador científico das sessões da “Matemática Passo a Passo” das temporadas 1 e 2 do programa “Aprender em Casa” da RTP Açores, destinadas aos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, entre abril e dezembro de 2020.<br><br>Sandro Serpa; Carlos Miguel Ferreira & Ana Isabel Santos. (2020). Illich, Ivan, Encyclopedia, 2020, v1, Available online: <a href="https://encyclopedia.pub/item/revision/035820336da1f181cc852839dac83993">https://encyclopedia.pub/item/revision/035820336da1f181cc852839dac83993</a><br><br>Sofia Major - “Manual de sobrevivência ao teletrabalho em modo de isolamento social”, colaboração no Agora - Jornal da FCSH-UAc, suplemento do jornal Açoriano Oriental, abril de 2020. |
|--------|---|

Sofia Major - "À distância, mas próximos: Dia Mundial da Criança assinalado pelo Departamento de Psicologia da FCSH", colaboração no Agora - Jornal da FCSH-UAC, suplemento do jornal Açoriano Oriental, junho de 2020.

Sofia Major - "Projeto "Anos Incríveis" com Educadoras de Infância arranca nos Açores", colaboração no Agora - Jornal da FCSH-UAC, suplemento do jornal Açoriano Oriental, outubro de 2020.

## Outras atividades realizadas

**Outras atividades** Ana Isabel Santos - Editor Associado da revista Palgrave Communications.

Ana Isabel Santos – arbitragem científica para as revistas científicas: Cogent Education; International Education Studies; revistamultidisciplinar.com - [http://revistamultidisciplinar.com/index\\_i.html#contact](http://revistamultidisciplinar.com/index_i.html#contact); Palgrave Communications; SAGE Open; Frontiers in Communication, Science and Environmental Communication Section; International Education Studies –<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/editor>.

Maria Madalena T. Silva - Revisora da revista Elos, Revista de Literatura Infantil e Juvenil, do Servizio de Publicacións e Intercambio Científico da Universidade de Compostela em VEV(USC)Portal Dixital de Revista da USC.

Maria Madalena M. C. Teixeira da Silva, Membro da Direção Editorial do Boletim do Núcleo Cultural da Horta.

Magda Costa Carvalho – Arbitragem científica: Journal of Philosophy in Schools (Austrália); Revista Educação e Filosofia, Universidade Federal de Uberlândia (Brasil); Revista Praxis & Saber, Revista do Programa de Maestría en Educación y la Dirección de Investigación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Colômbia); multidisciplinar.pt: revista online da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve; Revista da Sociedade Portuguesa de Filosofia (Portugal).

Magda Costa Carvalho – Comissão científica childhood & philosophy, Revista do ICPIC: International Council for Philosophical Inquiry with Children e do NEFI: Núcleo de Estudos de Filosofia e Infâncias da Universidade Estadual do Rio de Janeiro; Edições Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias, da Universidade Estadual do Rio de Janeiro; Revista Kirikerê, do Mestrado em Ensino na Educação Básica, da Universidade Federal do Espírito Santo, São Mateus, Brasil.

Sandro Serpa (2020) – Membro do Conselho Consultivo do Observatório da Juventude dos Açores.

Sandro Serpa (2020) - Preprints Topic Editor - Teaching Sociology. (ISSNe: 2310-287X); <https://www.preprints.org/topic/manuscripts/3>.

Sandro Serpa (2020) - Senior Editor: Cogent Social Sciences (Sociology section) (ISSNe: 2331-1886) (desde 27 de março de 2020) <https://www.cogentoa.com/journal/social-sciences/editors>.

Sandro Serpa (2020) - Science Insight (Editor in Chief: Sociology & Education) (ISSN: 2372-8191; eISSN: 2329-5856 (desde 11 de novembro de 2020) <http://bonoi.org/index.php/si/about/editorialTeam>.

Sandro Serpa (2020) - Editor Associado (Associate Editor) das revistas: Frontiers in Communication (Science and Environmental Communication Section) (eISSN: 2297-900X); The European Educational Researcher (EUER) (eISSN: 2517-6323); Frontiers in Sociology – Sociological Theory specialty (ISSNe 2297-7775).

Sandro Serpa (2020) - Membro do Conselho Editorial das revistas: Encyclopedia (eISSN 2309-3366) (Social Sciences Section); Science and Technology Development Journal (official journal of Viet Nam National University Ho Chi Minh City, Viet Nam) (ISSN 1859-0128) (Section: Section: Social Sciences and Humanities); Business Excellence and Management (BEMAN) (ISSN 2248-1354; eISSN 2668-9219); Societies (EISSN 2075-4698); Sustainability (ISSNe 2071-1050)(Editorial Board member até 13-11-2020; Topics Board member desde 13-11-2020); Georgia Educational Researcher (GER) (ISSNe 2471-0059); Organizações e Trabalho (ISSN: 0871-4835) (Revista da Associação Portuguesa de Profissionais em Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho).

Sandro Serpa (2020) - Advisory Board member: Challenges (eISSN 2078-1547) <https://www.mdpi.com/journal/challenges/editors>; Scholarly Community Encyclopedia (Social Sciences section) [https://encyclopedia.pub/advisory\\_board](https://encyclopedia.pub/advisory_board); Journal of Educational and Social Research (eISSN: 2240-0524); Preprints (ISSNe: 2310-287X).

Sandro Serpa (2020) - Collection Editor: Serpa, S. & Ferreira, C. M. (2020). Sustainability – Topical Collection "Digital Processes in Social, Cultural and Ecological Conservation". (ISSNe 2071-1050). (Impact Factor: 2.576 (2019); 5-Year Impact Factor: 2.798 (2019); Q2) [https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special\\_issues/2020\\_conservation](https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/2020_conservation)

Sandro Serpa (2020) – Avaliador das revistas: American Sociological Review; SageOpen; Improving Schools; International Journal of Sociology and Social Policy.

Sandro Serpa (2020) - Reconhecimento académico: Encyclopedia Outstanding Contributor Awards 2020. (2020). <https://encyclopedia.pub/692>.

Sofia Major (2020) – Comemoração do Dia Mundial da Criança na FCSH (Departamento de Psicologia, no âmbito da UC de Psicologia do Desenvolvimento da Criança).

Sofia Major (2020) – Arbitragem científica: Integra o Conselho Editorial da revista Psicologia e Educação, Departamento de Psicologia e Educação da Universidade da Beira Interior (UBI). <http://psicologiaeducacao.ubi.pt/>

Sofia Major (2020) – Arbitragem científica: Revisão de artigo na revista: Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica (RIDEP, publicação da Associação Iberoamericana de Diagnóstico e Avaliação Psicológica - AIDEP-AIDAP).

Sofia Major (2020) – Arbitragem científica: revisão de artigo na revista: Early Child Development and Care (Taylor & Francis).

Sofia Major (2020) – Arbitragem científica: revisão de artigo na revista: Infant and Child Development (Wiley Online Library).

Sofia Major (2020) – Divulgação da oferta letiva do Curso de Psicologia da UAc para o ano letivo 2020-2021, Webinar de divulgação das licenciaturas da FCSH (Online).