

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Referência	RAA/UID/2021
Submetida	09/02/2021 16:48:29 por Sofia França Pinto da Fonseca
<b>Caracterização da Unidade de Investigação</b>	
Unidade de Investigação	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - Açores
Introdução	O Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais, CICS.UAc, resulta da integração do Centro de Estudos Sociais da Universidade dos Açores(CES-UA), no Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa (CICS.NOVA) e concomitante criação do CICS.UAc. O CICS.UAc complementa o CICS.NOVA a nível estritamente regional, sendo uma unidade de investigação vocacionada para o desenvolvimento da investigação científica, formação, extensão cultural e prestação de serviços à comunidade, de forma interdisciplinar e com destaque para as seguintes áreas científicas: a) Sociologia; b) Demografia; c) Psicologia; d) Ciências da Educação. Em articulação com os Governos Regional dos Açores e da República bem como com o CICS.NOVA.UAc, o CICS.UAc desenvolve a sua atividade na avaliação e definição de políticas públicas, no diagnóstico dos problemas sociais e na caracterização das categorias e grupos sociais alvo das políticas públicas, desempenhando, assim, um papel de relevo no desenho e avaliação dos impactes destas políticas, bem como na transferência de conhecimento em áreas como o emprego, a educação, a proteção social, as políticas de juventude (em especial no Observatório da Juventude dos Açores), problemas associados às crianças e jovens em risco, desigualdades de género e violência doméstica, migrações, consumos culturais, comunidades piscatórias, entre outras.
Missão	O CICS.UAc tem por missão: a) Promover, apoiar e desenvolver projetos de investigação científica nos contextos nacionais, europeus e de países ou regiões de expressão portuguesa, sublinhando -se a perspetiva insular; b) Organizar atividades de intercâmbio científico, nomeadamente seminários, conferências, reuniões e outras iniciativas similares; c) Contribuir para a formação avançada no âmbito da UAc ou em colaboração com outras instituições nacionais e internacionais de ensino superior.
Objetivos	São objetivos gerais do CICS.UAc: a) O conhecimento da sociedade açoriana, a sua estrutura e convivência social, integrada no contexto nacional, europeu e transatlântico, bem como de outros espaços insulares; b) Promover a interdisciplinaridade entre os investigadores de diferentes áreas científicas, com particular enfoque para a Sociologia, Demografia, Psicologia, Ciências da Educação e outras áreas científicas das Ciências Sociais, assim como de outras ciências ou ramos científicos, através de ações que visem o desenvolvimento económico, social e cultural do Arquipélago dos Açores; c) Reforçar as atividades em rede, através da expansão da cooperação com instituições nacionais e internacionais; d) Enquadrar cursos de formação avançada na Universidade dos Açores autonomamente ou em colaboração com outras instituições de ensino superior nacionais e internacionais; e) Organizar eventos científicos nacionais e internacionais; f) Divulgar os conhecimentos desenvolvidos através de ações regionais, nacionais e internacionais.
Diretor	Fernando Jorge Afonso Diogo
Subdiretor	Sandro Nuno Ferreira Serpa
Comissão Coordenadora Científica	<p>Diretor</p> <p>1. Fernando Jorge Afonso Diogo</p> <p>Integrados Fundadores</p> <p>1. Álvaro António Gancho Borralho</p> <p>2. Ana Isabel dos Santos Matias Diogo</p> <p>3. Jorge Manuel Ávila de Lima</p> <p>4. Licínio Manuel Vicente Tomás</p> <p>5. Margarida da Silva Damião de Serpa</p> <p>6. Rolando Lima Lalandia Gonçalves</p> <p>Integrados efetivos</p> <p>1. Ana Cristina Palos</p> <p>2. Eduardo Marques</p> <p>3. Francisco Sousa</p>

4. Maria da Piedade Lima Lalanda Gonçalves Mano (fundadora)
5. Osvaldo Dias Lopes Silva (fundador)
6. Pilar Sousa Lima Damião Medeiros (fundadora)

Integrados Regulares

1. Gilberta Pavão Nunes
2. Rosa Neves Simas

<b>Conselho Científico</b>	Álvaro António Gancho Borralho Ana Cristina Palos Ana Isabel dos Santos Matias Diogo Eduardo Marques Fernando Jorge Afonso Diogo Francisco Sousa Gilberta Pavão Nunes Rocha Jorge Manuel Ávila de Lima Licínio Manuel Vicente Tomás Margarida da Silva Damião de Serpa Maria da Piedade Lima Lalanda Gonçalves Mano Osvaldo Dias Lopes Silva Pilar Sousa Lima Damião Medeiros Rolando Lima Lalanda Gonçalves Rosa Neves Simas Sandro Nuno Ferreira Serpa Susana da Conceição Miranda Silva Mira Leal Suzana Nunes Caldeira
----------------------------	---

Comissão Externa de Acompanhamento	João Ferreira de Almeida ISCTE-IULisboa (Portugal) - reformado Onésimo Teotónio de Almeida Brown University (E.U.A) Michel Messu Universidade de Nantes (França) - reformado
------------------------------------	--

### Caracterização das Unidades Científicas

#### Apoio à oferta letiva (2019-2020)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoiou em 2019-2020 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

1.º Ciclo	Licenciatura em Sociologia Licenciatura em Serviço Social Licenciatura em Educação Básica Licenciatura em Psicologia Licenciatura em Economia Licenciatura em Gestão Licenciatura em Engenharia Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Licenciatura em Estudos Euro- Atlânticos Licenciatura em Natureza e Património Licenciatura em Enfermagem Licenciatura em Ciências do Mar
2.º Ciclo	Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais Mestrado em Educação e Formação Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.ºCiclo do Ensino Básico Mestrado em Ciências Económicas e Empresariais Mestrado em Gestão (MBA)
3.º Ciclo	nada a registar
Pós-graduações	nada a registar

#### Apoio à oferta letiva (2020-2021)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoia no ano letivo de 2020-2021 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

1.º Ciclo	Licenciatura em Sociologia Licenciatura em Serviço Social Licenciatura em Educação Básica Licenciatura em Psicologia Licenciatura em Economia Licenciatura em Gestão Licenciatura em Engenharia Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Licenciatura em Estudos Euro- Atlânticos Licenciatura em Natureza e Património Licenciatura em Enfermagem Licenciatura em História Licenciatura em Informática
2.º Ciclo	Mestrado em Políticas Sociais e Desenvolvimento Regional Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais Mestrado em Educação e Formação Mestrado em Saúde, Ambiente e Segurança Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico Pós-Graduação em Turismo Cultural
3.º Ciclo	nada a registar
Pós-graduações	nada a registar
Outros cursos	Lista de cursos não regulares ministrados ou apoiados pela Unidade de Investigação
Cursos breves	nada a registar
Outros cursos	nada a registar
Provas Académicas	Lista de provas académicas e concursos documentais concluídos em 2020 e apoiados pela Unidade de Investigação.
Mestrados	<p>Bem, Maria, (2020). Relevância curricular na perspetiva dos alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico. Tese de mestrado na área científica Educação, pela Universidade dos Açores, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, 100 páginas. Orientador: Francisco Sousa.</p> <p>Borges, Joana Correia (2020). Perceção da qualidade do serviço nos transportes marítimos de passageiros. Tese de mestrado na área científica Turismo, pela Universidade dos Açores, Faculdade de Economia e Gestão, 103 páginas. Orientadores: Ana Isabel Arruda Moniz e Osvaldo Dias Lopes da Silva.</p> <p>Brum, Leonildo Nuno de Barbosa (2020). A presença das empresas em ambientes digitais: oportunidades e desafios. Tese de mestrado na área científica Gestão, pela Universidade dos Açores, Faculdade de Economia e Gestão, 112 páginas. Orientadores: Maria Teresa Borges Tiago e Osvaldo Dias Lopes da Silva.</p> <p>Duarte, Laura Margarida Mota (2020). O turismo de cruzeiros e adequação local: o caso dos Açores. Tese de mestrado na área científica Gestão, pela Universidade dos Açores, Faculdade de Economia e Gestão, 99 páginas. Orientador: Osvaldo Silva. (Arguente das provas)</p> <p>Moniz, Carolina de Fátima Ferreira (2020). Motivos da população adulta para frequentar o Programa Reativar. Tese de mestrado na área científica Educação e Formação, pela Universidade dos Açores. FCSH, 158 páginas. Orientador: Jorge Ávila.</p> <p>Rego, Paulo Sérgio Raposo Cabral (2020). Comportamento de compra do consumidor: do branding ao willingness to pay. Tese de mestrado na área científica Gestão e Economia, Faculdade de Economia e Gestão. Orientador: Osvaldo Silva.</p> <p>Melo, Sílvia (2020). Clube luso-brasileiro de leitura: estratégias para promover uma leitura interativa. Tese de mestrado na área científica Educação, pela Universidade dos Açores, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, 100 páginas. Orientador: Francisco Sousa, com coorientação de Susana Mira Leal.</p>

Simão, Cristina (2020). Institucionalização e (des)identificação da pessoa idosa. Tese de mestrado na área científica Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais, pela Universidade dos Açores, FCSH, 106 páginas.

Orientadora: Maria da Piedade Lima Lalanda Gonçalves Mano.

Sousa, Daniela Filipa Chaves (2020). Perceção dos residentes da ilha de São Miguel sobre os impactes que o turismo tem na sua qualidade de vida e no seu bem-estar. Tese de mestrado na área científica Turismo, pela Universidade dos Açores. Faculdade de Economia e Gestão, 122 páginas.

Orientadores: Ana Isabel Arruda Moniz e Osvaldo Dias Lopes da Silva.

Sousa, Priscila Oliveira (2020). Mediação Socioeducativa no 2º Ciclo, nas Escolas do Ensino Básico, no Concelho de Ponta Delgada: Agentes, Práticas e Perspetivas". Tese de mestrado na área científica Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais, pela Universidade dos Açores, FCSH, 126 páginas.

Orientadora: Ana Matias Diogo.

Vieira, Paula Alexandra Louro de Sousa Pereira (2020). Um conceito em movimento: a dimensão intersubjetiva da comunidade de investigação filosófica. Tese de mestrado na área científica Filosofia, pela Universidade dos Açores, FCSH, 126 páginas.

Júri de provas: Pilar Sousa Lima Damião Medeiros.

---

Doutoramentos	2020/12 Suzana Nunes Caldeira, júri de provas de doutoramento da candidata Maria Filomena Cova, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (22 de dezembro de 2020).
---------------	--

---

Provas para <b>obtenção do título</b> de agregado	nada a registar
---	-----------------

---

Concursos para <b>investigador</b> principal	nada a registar
--	-----------------

---

Concursos para <b>investigador</b> coordenador	nada a registar
--	-----------------

### Projetos de Investigação e Desenvolvimento

Projetos de I&D em curso na Unidade de Investigação em 2020

Projetos internacionais	#1 CICS Ano de Início do Projeto: 2017 Ano de Fim do Projeto: 2022 Título do projeto: Apropriações curriculares da História, da Geografia e da Cultura regional nos Açores (Portugal) e no Rio de Janeiro (Brasil) Investigador Responsável: Francisco José Rodrigues de Sousa Sigla da Entidade de Gestão: n/a Sigla da Entidade Financiadora: sem financiamento
	#2 CICS Ano de Início do Projeto: 2020 Ano de Fim do Projeto: 2023 Título do projeto: Empreendedorismo Social Comunitário Universitário Transnacional Açores- ESCUTA Investigador Responsável: Eduardo Marques Sigla da Entidade de Gestão: UAc Sigla da Entidade Financiadora: Parceria Estratégica Transnacional: Açores: Kairós; Espanha: EBR; UEX; França: CLAS Sol Violette.

---

Projetos nacionais

#1  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2016  
Ano de Fim do Projeto: 2020  
Título do projeto: De pequenino se torce o menino: a fabricação do sucesso escolar  
Investigador Responsável: Ana Matias Diogo  
Sigla da Entidade de Gestão: n/a  
Sigla da Entidade Financiadora: sem financiamento

#2  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2020  
Ano de Fim do Projeto: 2021  
Título do projeto: (SER)IMIGRANTE (E) MULHER NA RAA  
Investigador Responsável: Maria Piedade Lalanda  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: Fundo para o Asilo, a Migração e a Integração (FAMI)

#3  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2017  
Ano de Fim do Projeto: 2022  
Título do projeto: CREATOUR Azores - Turning the Azores into a Creative Tourism Destination  
Investigador Participante: Pilar Sousa Lima Damião de Medeiros  
Sigla da Entidade de Gestão: OTA  
Sigla da Entidade Financiadora: PAC, COMPETE, FCT

---

Projetos regionais

#1  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2014  
Ano de Fim do Projeto: 2020  
Título do projeto: PRAXES NO ENSINO SUPERIOR – ABUSO OU ACOLHIMENTO  
Investigador Responsável: Suzana Nunes Caldeira  
Sigla da Entidade de Gestão: n/a  
Sigla da Entidade Financiadora: sem financiamento

#2  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2016  
Ano de Fim do Projeto: 2020  
Título do projeto: O MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA (MEM) COMO REDE SOCIAL: DIMENSÕES PEDAGÓGICAS E RELACIONAIS  
Investigador Responsável: Jorge Ávila de Lima  
Sigla da Entidade de Gestão: n/a  
Sigla da Entidade Financiadora: sem financiamento

#3  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2017  
Ano de Fim do Projeto: 2020  
Título do projeto: Açores: retratos e tendências sociais (1981-2015)  
Investigador Responsável: Gilberta Pavão Nunes Rocha e Fernando Diogo (coordenadores)  
Sigla da Entidade de Gestão: n/a  
Sigla da Entidade Financiadora: sem financiamento

#4  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2018  
Ano de Fim do Projeto: 2020  
Título do projeto: ENVOLVIMENTO CÍVICO DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS  
Investigador Responsável: Jorge Ávila de Lima  
Sigla da Entidade de Gestão: n/a  
Sigla da Entidade Financiadora: sem financiamento

#5

CICS  
Ano de Início do Projeto: 2019  
Ano de Fim do Projeto: 2021  
Título do projeto: Youth Online  
Investigador Responsável: Rolando Lalanda Gonçalves  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: OJA/FGF

#6  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2017  
Ano de Fim do Projeto: 2021  
Título do projeto: Observatório da Juventude dos Açores  
Investigador Responsável: Rolando Lalanda  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: GRA

#7  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2020  
Ano de Fim do Projeto: 2022  
Título do projeto: IGEaD – Potencial do Ensino a Distância na promoção da inclusão geográfica nos Açores  
Investigador Responsável: Francisco Sousa  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: DRCT (PRO-SCIENTIA Eixo 1 Ação 1.1. Medida 1.1. C – Implementação de Projetos de I&D na área das Ciências Sociais e Humanas)

#8  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2019  
Ano de Fim do Projeto: 2022  
Título do projeto: Trajetórias de Desemprego, Vivências e Percursos de Vida dos Jovens na Ilha de São Miguel nos Açores  
Investigador Responsável: Licínio Manuel Vicente Tomás  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: DRCT (PRO-SCIENTIA Eixo 1 Ação 1.1. Medida 1.1. C – Implementação de Projetos de I&D na área das Ciências Sociais e Humanas)

#9  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2019  
Ano de Fim do Projeto: 2020  
Título do projeto: Formação Profissional e Juventudes – Vivências e perspetivas de jovens no mercado de trabalho sobre a formação profissional  
Investigador Responsável: Ana Cristina Palos e Francisco Sousa  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: Observatório da Juventude dos Açores

### **Serviços de Investigação e Desenvolvimento**

Serviços de I&D em curso na Unidade de Investigação em 2020

Serviços de I&D internacionais nada a registar

Serviços de I&D nacionais

#1  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2017  
Ano de Fim do Projeto: 2020  
Título do projeto: POBREZA INFANTIL - CONHECER PARA INTERVIR  
Investigador Responsável: Fernando Diogo  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: GRA/Fundação Millenium BCP/ UNICER Bebidas, S.A.

#2  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2018

Ano de Fim do Projeto: 2020  
Título do projeto: Trajetos e quotidianos de pobreza em Portugal  
Investigador Responsável: Fernando Diogo  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: FFMS

---

Serviços de I&D  
regionais

#1  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2019  
Ano de Fim do Projeto: a definir  
Título do projeto: Perspetivas dos diferentes intervenientes acerca do funcionamento dos CATL  
Investigador Responsável: Ana Cristina Palos e Francisco Sousa  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: SRSS

#2  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2019  
Ano de Fim do Projeto: 2021  
Título do projeto: Estudo dos CATL como contextos de desenvolvimento e de promoção do sucesso escolar  
Investigador Responsável: Ana Cristina Palos e Francisco Sousa  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: SRSS

#3  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2019  
Ano de Fim do Projeto: 2020  
Título do projeto: Acompanhamento e Avaliação Externa do Programa Proprocesso  
Investigador Responsável: Jorge Ávila de Lima  
Sigla da Entidade de Gestão: UAc  
Sigla da Entidade Financiadora: DRE

#4  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2020  
Ano de Fim do Projeto: 2020  
Título do projeto: Caracterização da Dinâmica Demográfica Recente dos Açores e Estratégias para a Recuperação Populacional, por Ilha  
Investigador Responsável: Gilberta Pavão Nunes Rocha  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional

#5  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2020  
Ano de Fim do Projeto: 2022  
Título do projeto: Avaliação Externa do projeto ENVOLVi  
Investigador Responsável: Piedade Lalanda  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: Novo Dia, Associação para a Inclusão Social

#6  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2020  
Ano de Fim do Projeto: 2020  
Título do projeto: Acesso ao Sistema Regional de Saúde – Região Autónoma dos Açores  
Investigador Responsável: Piedade Lalanda  
Sigla da Entidade de Gestão: FGF  
Sigla da Entidade Financiadora: Provedoria da Justiça

#7  
CICS  
Ano de Início do Projeto: 2020  
Ano de Fim do Projeto: 2021  
Título do projeto: Turismo e Ausmo - Preparação do levantamento de dados para a construção de um Roteiro de

### Organização de congresso e outras reuniões científicas

Organização de reuniões internacionais	nada a registar
Organização de reuniões nacionais	2020/09 Webinar “Jovens e o Covid19” Rolando Lima Lalanda Gonçalves
Organização de reuniões regionais	2020/12 Webinar “Os Jovens e o futuro do emprego” Rolando Lima Lalanda Gonçalves

### Participações em congressos e outras reuniões científicas

Participações em reuniões internacionais	2020/02	Lalanda, Piedade, Comunicação no âmbito do Workshop internacional (em inglês) do Projeto Parent - Childbearing and Parenting in the contexto of low fertility, family change and the economic crisis - Fertility and family in Azores (A fecundidade na Região Autónoma dos Açores - principais desafios) - Lisboa: Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa.
	2020/04	IMPACT 2020 - Internacional Psychological Applications Conference and Trends (Conferência virtual), Botelho, Tânia; Matos, Ana; Mota, Pilar; Romão, Barbara; Caldeira, Suzana; Rego, Isabel; Sousa, Áurea; Silva, Osvaldo Dias Lopes da Silva.
	2020 /05,	“Estratégias de intervenção do Serviço Social em emergência - Covid-19” , (ONLINE), Eduardo Marques.
	2020/10	ICOTTS'20 - The 2020 International Conference on Tourism, Technology & Systems, (Conferência virtual), Silva, Osvaldo Dias Lopes da Silva.
	2020/11	ICERI2020 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation (Conferência virtual), Silva, Osvaldo Dias Lopes da; Sousa, Áurea.
	2020/11	t-Forum 2020 Global Conference (Conferência virtual), Moniz, Ana Isabel; Medeiros, Teresa; Tomás, Lício, Osvaldo Dias Lopes da Silva.
	2020/11	" IX Encuentro de Monedas Locales, Sociales y Complementarias" - Ajuntament de Viladecans (ONLINE), Eduardo Marques.
	2020/11	International Colloquium Politics and Pandemics: Transdisciplinary Views on Dilemmas of the Earthly City, Pilar Damião de Medeiros, “Medo: O Novo Mal-Estar da Humanidade”.
	2020	ITC'20 - XII International Tourism Congress (Conferência virtual), Medeiros, Teresa; Moniz, Ana Isabel; Mendes, José Carlos; Tomás, Lício, Osvaldo Dias Lopes da Silva.
	Participações em reuniões nacionais	2020/1
2020/7		Comunicação na Webinar sobre Objectivos de Desenvolvimento Sustentável - Tema da Erradicação da Pobreza - ciclo de Webinars promovido pelo Instituto Politécnico de Setúbal. <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=10207877779857966&amp;set=a.1720178059842">https://www.facebook.com/photo?fbid=10207877779857966&amp;set=a.1720178059842</a> - Rogério Roque Amaro, Piedade Lalanda, com moderação de Lucília Nunes.



2020/9  
XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Francisco Sousa.

2020 /11  
"SEMINÁRIO - DEBATES, DESAFIOS E OPORTUNIDADES EM SERVIÇO SOCIAL", Universidade de Coimbra, (ONLINE), Eduardo Marques.

2020/12  
"Atualizar para Intervir Agora e no Futuro", VII Encontro de Dirigentes e Técnicos promovido pelo Núcleo Distrital de Santarém da EAPN. (Plataforma ZOOM), Eduardo Marques.

<b>Participações em reuniões regionais</b>	2020/1 Caldeira, Suzana Nunes, "O papel dos profissionais no desenvolvimento de competências parentais promotoras de desenvolvimento saudável". Conferência proferida nas XIII Jornadas da Infância, C.A.S.A. Bernardo Manuel Silveira Estrela, Ribeira Grande, Portugal.
	2020/07 Webinar 100 DIFERENÇAS, Pilar Damião de Medeiros, "All lives matters!: A luta contra a xenofobia".
	2020/11 Comunicação apresentada na Webinar - organizado pela secção regional da Amnistia Internacional - intitulado "Até que a Violência nos separe" - 25 de novembro 2020. <a href="https://www.facebook.com/photo?">https://www.facebook.com/photo?</a> - Participantes: Piedade Lalanda (UAc), Raquel Rebelo (A <sup>3</sup> AV), Maria José Morgado (UMAR) , Malvina Sousa (escritora), com moderação de Florbela Carmo (Amnistia Internacional). fbid=10208391214333507&set=a.1720178059842

#### **Bolsas de Investigação e Desenvolvimento**

Lista de bolsas de investigação em curso no ano de 2020

Bolsas de pós-doutoramento	nada a registar
----------------------------	-----------------

Bolsas de doutoramento	nada a registar
------------------------	-----------------

Bolsas de <b>investigação</b>	nada a registar
-------------------------------	-----------------

Bolsas de gestão de C&T	Heraldina Belchior, FGF Cátia Sebastião, FGF
-------------------------	---

Bolsas de técnico de <b>investigação</b>	nada a registar
--	-----------------

Bolsas de iniciação <b>científica</b>	nada a registar
---------------------------------------	-----------------

#### **Redes de Ciência e Tecnologia**

Lista de Redes de Ciência e Tecnologia em que a Unidade de Investigação está envolvida

Redes de C&T internacionais	ESPAnet (European Network for the Analysis of Social Policy) European Sociological Association - ESA International Sociological Association - ISA
-----------------------------	--

Redes de C&T nacionais	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - CICS.NOVA.UNL Associação Portuguesa de Sociologia - APS Associação Portuguesa de Profissionais em Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho - APSIOT Rede Europeia An-Pobreza Portugal - EAPN
------------------------	--

Redes de C&T regionais	Governo Regional dos açores/DRCT
------------------------	----------------------------------

#### **Publicações**

Lista de referências bibliográficas das publicações de 2020

Baixinho, A., Santos, C., Couto, G., Albergaria, I. S., Silva, L. S., Medeiros, P. D., & Simas, R. M. N. (2020). "Creative Tourism on Islands: A Review of the Literature" in *Sustainability*, 12 (10 December 2020), 10313, doi: 10.3390/su122410313. [www.mdpi.com/journal/sustainability](http://www.mdpi.com/journal/sustainability).

Borges-Tiago, T., Tiago, F., Silva, O., Guaita Marnez, & J., Botella-Carrubi, D. (2020). Online users' attitudes toward fake news: Implications for brand management. *Psychology & Marketing* (2020): 1-14. <http://dx.doi.org/10.1002/mar.21349>.

Caldeira, S., Sousa, Á., Mendes, M., Silva, O., & Marns, M. J. (2020). Entrada no ensino superior e envolvimento do estudante. *Psicologia em Pesquisa* 14 1: 96-113. DOI: 10.34019/1982-1247.2020.v14.29042 <http://hdl.handle.net/10400.3/5597>.

Dâmaso, M. & Lima, J. Á. (2020). Marketing the school? How local context shapes school marketing practices. *Journal of School Choice*, 14(1), 26-48. <https://doi.org/10.1080/15582159.2019.1616993> [SCOPUS].

Ferraz, J., Ferreira, C. M. & Serpa, S. (2020). Social Space of Health and Health Tourism: The Children's Bathing Colony O Século. *Journal of Educational and Social Research*, 10(3), 70-84. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0047>. (eISSN: 2240-0524; ISSN: 2239-978X) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data).

Ferreira, C. M. & Serpa, S. (2020). Societies - Special Issue "COVID-19 and Social Sciences" (ISSN 2075-4698) (Indexed: DOAJ - Directory of Open Access Journals; EconBiz/ECONIS (Leibniz Information Centre for Economics - ZBW); EconPapers (RePEc); Emerging Sources Citation Index - Web of Science (Clarivate Analytics); ERIH Plus (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences); IDEAS (RePEc); Julkaisuforum Publication Forum (Federation of Finnish Learned Societies); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD); RePEc) [https://www.mdpi.com/journal/societies/special\\_issues/COVID-19\\_social\\_sciences](https://www.mdpi.com/journal/societies/special_issues/COVID-19_social_sciences).

Ferreira, C. M. & Serpa, S. (2020). Contagions: Domains, Challenges and Health Devices. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(4), 1-14. <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0056> (eISSN: 2281-4612; ISSN: 2281-3993) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Linguistic Bibliography; Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data; Worldcat).

Ferreira, C. M. & Serpa, S. (2020). Photography in Social Science Research. *Journal of Educational and Social Research*, 10(4), 62-69. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0065> (eISSN: 2240-0524; ISSN: 2239-978X) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data; WorldCat).

Ferreira, C.M., Sá, M.J., Martins, J.G., & Serpa, S. (2020). The COVID-19 Contagion–Pandemic Dyad: A View from Social Sciences. *Societies*, 10(4), 77, 1-19. <https://doi.org/10.3390/soc10040077> (eISSN: 2075-4698) (Indexed: DOAJ - Directory of Open Access Journal; EconBiz / ECONIS (Leibniz Information Centre for Economics - ZBW); EconPapers (RePEc); Emerging Sources Citation Index - Web of Science (Clarivate Analytics); ERIH Plus (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences); Genamics JournalSeek; IDEAS (RePEc); Julkaisuforum Publication Forum (Federation of Finnish Learned Societies); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD); RePEc; Web of Science (Clarivate Analytics); CLOCKSS (Digital Archive); e-Helvetica (Swiss National Library Digital Archive); Content Aggregators; Academic OneFile (Gale/Cengage Learning); EBSCOhost (EBSCO Publishing); Google Scholar; J-Gate (Informatics India); ProQuest Central (ProQuest); Science In Context (Gale/Cengage Learning); WorldCat (OCLC)).

José Sá, M. J. S. & Serpa, S. (2020). Some Issues on the Funding of the Scientific Publication in Open Access. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(4), 77-85. <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0063> (eISSN: 2281-4612; ISSN: 2281-3993) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Linguistic Bibliography; Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data; Worldcat).

Marques, E. & Fernandez-Pacheco, J. (2020). "Blue social work and Atlanc Museum: a successful case study of what can be done to achieve a sustainable future.", *Espacios Transnacionales. Revista Latinoamericana-Europea de Pensamiento y Acción Social*, Número 15, págs. 250-262, ISSN:2007-9729.

Sá, M. J. & Serpa S. (2020). Cultural Dimension in Internationalization of the Curriculum in Higher Education. *Education Sciences*, 10(12):375, 1-11. <https://doi.org/10.3390/educsci10120375> (ISSN: 2227-7102) (Indexed: DOAJ - Directory of Open Access Journal; Emerging Sources Citation Index / Web of Science (Clarivate); ERIC; ERIH Plus (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences); Genamics JournalSeek; Julkaisuforum Publication Forum (Federation of Finnish Learned Societies); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD); Scopus (Elsevier); Web of Science (Clarivate); CLOCKSS; e-Helvetica (Swiss National Library); Content Aggregators; Academic OneFile (Gale/Cengage Learning); EBSCOhost (EBSCO); Google Scholar; J-Gate (Informatics India); ProQuest Central (ProQuest); Science In Context (Gale/Cengage Learning).

Sá, M. J. & Serpa, S. (2020). The COVID-19 Pandemic as an Opportunity to Foster the Sustainable Development of Teaching in Higher Education. *Sustainability*, 12(20): 8525, 1-16. <https://doi.org/10.3390/su12208525> (eISSN: 2071-1050) (Indexed: AGORA (FAO); AGRIS - Agricultural Sciences and Technology (FAO); Animal Science Database (CABI); CAB Abstracts (CABI); Chemical Abstracts (ACS); Current Contents - Agriculture, Biology & Environmental Sciences (Clarivate Analytics); Current Contents - Social & Behavioral Sciences (Clarivate Analytics); DOAJ - Directory of Open Access Journals; EconPapers (RePEc); FSTA - Food Science and Technology Abstracts (IFIS); Genamics JournalSeek; GeoBase (Elsevier); Global Health (CABI); HINARI (WHO); IDEAS (RePEc); Inspec (IET); Journal Citation Reports / Science Edition (Clarivate Analytics); Journal Citation Reports / Social Science Edition (Clarivate Analytics); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD); RePEc; Review of Agricultural Entomology (CABI); Science Citation Index Expanded - Web of Science (Clarivate Analytics); Scopus (Elsevier) (Q2: 2019); Social Sciences Citation Index - Web of Science (Clarivate Analytics); Web of Science (Clarivate Analytics); CLOCKSS (Digital Archive); e-Helvetica (Swiss National Library Digital Archive); Academic OneFile (Gale/Cengage Learning); EBSCOhost (EBSCO Publishing); Google Scholar; J-Gate (Informatics India); ProQuest Central (ProQuest); Science In Context (Gale/Cengage Learning); WorldCat (OCLC) (Impact Factor: 2.592 (2019); 5-Year Impact Factor: 2.801 (2018).

Sá, M. J. & Serpa, S. (2020). COVID-19 and the Promotion of Digital Competences in Education. *Universal Journal of Educational Research*, 8(10), 4520-4528. doi:10.13189/ujer.2020.081020 (ISSN: 2332-3205; eISSN: 2332-3213) (Indexed: Scopus; NSD - Norwegian Centre for Research Data; EBSCO A-to-Z; Ulrich; Google Scholar).

Sá, M. J., Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2020). Scholar's Online Organizational Engagement and its Consequences for Higher Education Sustainability. *Journal of Education and e-Learning Research*. 7(2), 153-158. doi: 10.20448/journal.509.2020.72.153.1581. (eISSN 2410-9991; ISSN 2518-0169); (Indexed: Scopus; ERIC, the Education Resources Information Center; BASE (Bielefeld Academic Search Engine); RePEc; IDEAS; CNKI Scholar; EconPapers; China Academic Journals Full-text Database; China Century Journals Full-text Database (Archive); China National Scientific Reports Database; China Citations Database; Scilit; JournalTOCs; DOI; Crossref; Google Scholar; Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB; LOCKSS; PKP Open Archives Harvester; SPZ (Russian); Q-Sensei (Germany); Open J-Gate; CiteULike; Citefactor; PAS).

Sá, M. J., Ferreira, C. M., Santos, A. I., & Serpa, S. (2020). Publishing at Any Cost? The Need for the Improvement of the Quality of Scholarly Publications. *International Journal of Higher Education*, 9(3), 214-221. doi:10.5430/ijhe.v9n3p214 (ISSN 1927-6044; eISSN 1927-6052) (Indexed: Cabell's Directory; EBSCOhost; ERA; ERIC; GETIT@YALE (Yale University Library); Harvard Library E-Journals; Lockss; PKP Open Archives Harvester; ProQuest; ResearchGate; Scopus; SHERPA/RoMEO; The Standard Periodical Directory; UCR Library)

Sá, M. J., Serpa, S., Ferreira, C. M., & Santos, A. I. (2020). Social Media Centrality in Identity (Re)construction in Higher Education. *Journal of Educational and Social Research*, 10(1), 11-22. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0002> (ISSN 2239-978X; eISSN 2240-0524) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC - cnplINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data).

Sá, M. J., Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2020). Science Communication and Online Social Networks: Challenges and Opportunities. *Knowledge Management: An International Journal*, 19(2), 1-22. doi:10.18848/2327-7998/CGP/v19i02/1-22. (ISSN: 2327-7998; ISSN: 2327-9249); (Indexed: Business Source Corporate Plus (EBSCO); Business Source Complete (EBSCO); Business Source International (EBSCO); China National Knowledge Infrastructure (CNKI Scholar); Genamics Journal Seek; Management Directory (Cabell's); Scopus; Ulrich's Periodicals Directory).

Sá, M. J. & Serpa, S. (2020). The Global Crisis Brought about by SARS-CoV-2 and Its Impacts on Education: An Overview of the Portuguese Panorama. *Science Insights Education Frontiers*, 5(2), 525-530. <https://doi.org/10.15354/sief.20.ar039> (ISSN: 2644-058X; eISSN: 2578-9813) (Indexed: THE SOCIAL SCIENCE RESEARCH

NETWORK; DIGITAL OBJECT IDENTIFIER REGISTRATION AGENCY; J-GATE GLOBAL INFORMATICS; THE ACADEMIC).

Santos, A. I. & Serpa, S. (2020). Literacy: Promoting Sustainability in a Digital Society. *Journal of Education, Teaching and Social Studies*, 2(1), 1-9. <https://doi.org/10.22158/jets.v2n1p1> (ISSN: 2642-2336; eISSN: 2642-2328) (Indexed: Academic Journal Articles; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); CiteFactor; CNKI Scholar; CrossRef; Directory of Research Journals Indexing (DRJI); DOI; Electronic Journals Library (EZB); ERIH PLUS; Google Scholar; iThenticate; Journalseek; JournalTOCs; OCLC- WorldCat; Open J-Gate; Publons; Refseek Academic Search Engine; ResearchBib; Scientific Indexing Service (SIS); Standard Periodical Directory; Turkish Education Index (TEI); WANFANGDATA; WZB Library) .

Santos, A. I., Ferreira, C. M., Serpa, S., & Sá, M. J. (2020). What is an Internship Report? Contributions to the Construction of its Meaning. *Journal of Education and e-Learning Research*, 7(1), 1-6. [10.20448/journal.509.2020.71.1.6](https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.71.1.6) (ISSN: 2518-0169; eISSN: 2410-9991) (Indexed: Scopus; ERIC, the Education Resources Information Center; BASE (Bielefeld Academic Search Engine); RePEc; IDEAS; CNKI Scholar; EconPapers; China Academic Journals Full-text Database; China Century Journals Full-text Database (Archive); China National Scientific Reports Database; China Citations Database; Scilit; JournalTOCs; DOI; Crossref; Google Scholar; Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB; LOCKSS; PKP Open Archives Harvester; SPZ (Russian); Q-Sensei (Germany); Open J-Gate; CiteULike; Citefactor; PAS).

Santos, A. I., Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2020). Writing in Science. *Journal of Educational and Social Research*, 10(4), 128-133. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0072> (eISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data; WorldCat).

Santos, A. I. & Serpa, S. (2020). Flipped Classroom for an Active Learning. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(2), 167-173. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.72.167.173>. (eISSN: 2410-9991; ISSN: 2518-0169) (Indexed: Scopus; ERIC, the Education Resources Information Center; BASE (Bielefeld Academic Search Engine); RePEc; IDEAS; CNKI Scholar; EconPapers; China Academic Journals Full-text Database; China Century Journals Full-text Database (Archive); China National Scientific Reports Database; China Citations Database; Scilit; JournalTOCs; DOI; Crossref; Google Scholar; Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB; LOCKSS; PKP Open Archives Harvester; SPZ (Russian); Q-Sensei (Germany); Open J-Gate; CiteULike; Citefactor; PAS).

Serpa, S., Ferreira, C. M., & Santos, A. (2020). Social Representations of the Disadvantaged Childhood's Asylum of Horta in the Press (Azores, Portugal): From the Constitutional Monarchy to the First Republic. *Societies*, 10(1): 4, 1-20. <https://doi.org/10.3390/soc10010004> (eISSN 2075-4698); (Indexed: DOAJ - Directory of Open Access Journals; EconBiz/ECONIS (Leibniz Information Centre for Economics - ZBW); EconPapers (RePEc); Emerging Sources Citation Index - Web of Science (Clarivate Analytics); ERIH Plus (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences); Genamics JournalSeek; IDEAS (RePEc); Julkaisufoorumi Publication Forum (Federation of Finnish Learned Societies); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD); RePEc; CLOCKSS (Digital Archive); e-Helvetica (Swiss National Library Digital Archive); Academic OneFile (Gale/Cengage Learning); EBSCOhost (EBSCO Publishing); Google Scholar; J-Gate (Informatics India); ProQuest Central (ProQuest); Science In Context (Gale/Cengage Learning); WorldCat (OCLC))

Serpa, S. & Ferreira, C. M. (2020). Sociology: Tension between Science and Militant Activism?. *Journal of Educational and Social Research*, 10(6), 1-8. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0105> (E-ISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data; WorldCat)

Serpa, S., Ferreira, C. M., & Diogo, F. (2020). Specialization or Fragmentation of Sociology: Scientific, Academic, and Professional Challenges. *The International Journal of Social and Community Studies*. Volume 15, Issue 2, 2020. pp. 15-32. ISSN: 2324-7649 (Print), ISSN: 2324-7584 (Online) DOI: [hps://doi.org/10.18848/2324-7576/CGP/v15i02/15-32](https://doi.org/10.18848/2324-7576/CGP/v15i02/15-32) Scopus e outras: [hps://thesocialsciences.com/journals/collecon#block-7](https://thesocialsciences.com/journals/collecon#block-7)

Serpa, S. & Ferreira, C. M. (2020). Heuristic Potentials of the Sociological Imagination. *Journal of Educational and Social Research*, 10(4), 11-16. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0060> (eISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar;

Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data; WorldCat)

Serpa, S., Ferreira, C. M., & José Sá, M. (2020). The Potential of Organisations' SWOT Diagnostic Assessment. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(4), 93-104. <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0065> (eISSN: 2281-4612; ISSN: 2281-3993) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer;

Serpa, S., Sá, M. J., & Ferreira, C. M. (2020). Organizational Learning Culture in Effective Improvement of Educational Organizations. *The International Journal of Educational Organization and Leadership*, 27(1), 47-68. doi:10.18848/2329-1656/CGP/v27i01/47-68. (ISSN 2329-1656; eISSN 2329-1591) (Indexed: China National Knowledge Infrastructure (CNKI Scholar); Education Source (EBSCO); Genamics; Scopus; The Australian Research Council (ERA); Ulrich's Periodicals Directory)

Serpa, S., Caldeira, S. N., Serpa, M. S. D., Gonçalves, R. L., Montenegro, H. M., & Rego, I. E. (2020). Mobility in the Internationalisation of Higher Education Institutions. *International Journal of Higher Education*, 9(4), 46-60. doi:10.5430/ijhe.v9n4p46. (ISSN 1927-6044; eISSN 1927-6052) (Indexed: Cabell's Directory; EBSCOhost; ERA; ERIC; GETIT@YALE(Yale University Library); Harvard Library E-Journals; Lockss; PKP Open Archives Harvester; ProQuest; ResearchGate; Scopus; SHERPA/RoMEO; The Standard Periodical Directory; UCR Library)

Serpa, S., & Ferreira, C. M. (2020). Mobilization of the Classics in Sociology. *Journal of Educational and Social Research*, 10(3), 35-40. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0043>. (eISSN: 2240-0524; ISSN: 2239-978X) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data)

Serpa, S., José Sá, M., Santos, A. I., & Ferreira, C. M. (2020). Challenges for the Academic Editor in the Scientific Publication. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(3), 12-16. <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0037>. (eISSN: 2281-4612; ISSN:2281-3993) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Linguistic Bibliography; Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data; Worldcat).

Serpa, S. & Ferreira, C. M. (2020). Sustainability and Digital as Challenges of Sociology. *Journal of Educational and Social Research*. 10(2), 15-23. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0023> (eISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data).

Serpa, S., Ferreira, C. M., & Santos, A. I. (2020). Personal Argumentation in the Scholarly Publication. *Journal of Educational and Social Research*, 10(2), 1-4. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0021> (eISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data).

Serpa, S., Santos, A. I., & Ferreira, C. M. (2020). Contributions of Ivan Illich to Education in a Digital Society. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(2), 23-30. <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0019> (eISSN 2281-4612; ISSN 2281-3993) (Indexed: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Microsoft Academic; MyScienceWork; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; Scopus; SCIMAGOJR; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data).

Serpa, S. & Soares, D. (2020). Comparison in Sociology. *Education, Language and Sociology Research*. 1(1), 1-5. <http://dx.doi.org/10.22158/elsr.v1n1p1> (ISSN 2470-4407; eISSN 2470-4393) (Indexed: Base Search; CNKI Scholar; Crossref; Google; ResearchBib; WANFANGDATA; Worldcat (Online)).

Serpa, S. & Santos, A. I. (2020). Critical Literacy and Literacies. *Journal of Education, Teaching and Social Studies*,

2(1), 18-23. <https://doi.org/10.22158/jetss.v2n1p18> (ISSN: 2642-2336; eISSN: 2642-2328) (Indexed: Academic Journal Articles; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); CiteFactor; CNKI Scholar; CrossRef; Directory of Research Journals Indexing (DRJI); DOI; Electronic Journals Library (EZB); ERIH PLUS; Google Scholar; iThenticate; Journalseek; JournalTOCs; OCLC- WorldCat; Open J-Gate; Publons; Refseek Academic Search Engine; ResearchBib; Scientific Indexing Service (SIS); Standard Periodical Directory; Turkish Education Index (TEI); WANFANGDATA; WZB Library) EMIA; KUDOS; GOOGLE SCHOLAR; RESEARCH GATE; SEMANTIC SCHOLAR; EUROPUB; MICROSOFT ACADEMIC).  
Silva, O., Caldeira, S. N., Sousa, A., & Mendes, M. (2020). Estratégias de coping e resiliência em estudantes do Ensino Superior. *Revista E-Psi*, 9(1), 118-136. ISSN 2182-7591. Indexed: DOAJ; ERIH Plus; Landex; REDIB; Academic Journals Database; EBSCO; Google Scholar. [hp://www.revistaepsi.com](http://www.revistaepsi.com) ; [hps://revistaepsi.com/argo/2020ano9-volume1-argo8/](https://revistaepsi.com/argo/2020ano9-volume1-argo8/).

---

**Artigos em revistas**

internacionais sem arbitragem nada a registar

---

**Artigos em revistas nacionais com arbitragem** Vieira, M. M., Diogo, A. M., & Marques, A. P. (2020). Ética e deontologia no exercício da Sociologia - novos desafios, *Sociologia online*, 23, pp. 31-50. DOI: [hps://doi.org/10.30553/sociologiaonline.2020.23.2](https://doi.org/10.30553/sociologiaonline.2020.23.2).

Silva, O., Caldeira, S., Sousa, Á., & Mendes, M. (2020). Estratégias de coping e resiliência em estudantes do Ensino Superior. *Revista E-Psi 1* (2020): 118-136. [hps://revistaepsi.com/wpcontent/uploads/argos/2020/Ano9-Volume1-Argo8.pdf](https://revistaepsi.com/wpcontent/uploads/argos/2020/Ano9-Volume1-Argo8.pdf).

---

**Artigos em revistas nacionais sem arbitragem**

nada a registar

- 
- Artigos em livros de atas**
- Botelho, T., Matos, A., Mota, P., Romão, B., Caldeira, S. N., Rego, I. E., Silva, O., & Sousa, Á. (2020). The Functionality profile of children with autistic spectrum disorders (ASD) in the Azores - communication, learning and autonomy. In C. Pracana & M. Wang (eds), "Psychological applications and trends", 64-68. Lisboa: InScience Press. [hp://hdl.handle.net/10400.3/5566](http://hdl.handle.net/10400.3/5566).
- Cabral, H., Jardim, J., Abano, M., Couto, M., Silva, M., Narciso, N., Sousa, Á., & Lima, J. Á. (2020). Os estudantes da Universidade dos Açores e as suas posturas acerca da desigualdade social. In J. Á. Lima et al. (Orgs.), *Atas do V Encontro Internacional de Jovens Investigadores – JOIN 2019* (pp. 43-66). Ponta Delgada: Universidade dos Açores. ISBN: 978-989-8870-28-5
- Cordeiro, B., Oliveira, L., Almeida, L., Dias, S., Medeiros, T., Sousa, Á., & Lima, J. Á. (2020). Avaliação do capital social dos estudantes da Universidade dos Açores e do seu impacto no desempenho académico. In J. Á. Lima et al. (Orgs.), *Atas do V Encontro Internacional de Jovens Investigadores – JOIN 2019* (pp. 155-172). Ponta Delgada: Universidade dos Açores. ISBN: 978-989-8870-28-5.
- Damião de Medeiros, P. (2020). "Medo: O Novo Mal-Estar da Humanidade", *Book of Abstracts International Colloquium Politics and Pandemics: Transdisciplinary Views on Dilemmas of the Earthly City*, 4-6 November, 2020. Pp. 37.
- Ferreira, C., Benevides, J., Santos, J., Raposo, M., Raposo, M., Bettencourt, V., Lima, J. Á., & Sousa, Á. (2020). As atitudes dos estudantes do ensino superior sobre a desigualdade social: relação entre estatuto social e perceção sobre a desigualdade. In J. Á. Lima et al. (Orgs.), *Atas do V Encontro Internacional de Jovens Investigadores – JOIN 2019* (pp. 67-79). Ponta Delgada: Universidade dos Açores. ISBN: 978-989-8870-28-5
- Lalanda Gonçalves, R. & Lalanda, M. S. N. (2020). «Mediações na construção da memória e da identidade: "A Casa da Autonomia"». *Anais da 4ª Jornada Científica Internacional da Rede Mussi : Mediações da informação, democracia e saberes plurais*. Maria Guiomar da Cunha Frota, Fabricio José Nascimento da Silveira, Pablo Gomes (organizadores). Belo Horizonte: Escola de Ciência da Informação / Universidade Federal de Minas, 2020, pp.168-182. ISBN: 978-85-65609-13-5.
- Lima, A., Teixeira, C., Arruda, G., Cordeiro, R., Pereira, R., Medeiros, S., Sousa, Á., & Lima, J. Á. (2020). A influência do capital social na vida académica dos estudantes da Universidade dos Açores. In J. Á. Lima et al. (Orgs.), *Atas do V Encontro Internacional de Jovens Investigadores – JOIN 2019* (pp. 126-140). Ponta Delgada: Universidade dos Açores. ISBN: 978-989-8870-285.
- Marques, E. (2020). A cidadania através da fotografia: um projeto de promoção dos direitos humanos de pessoas em situação de sem abrigo na cidade de Ponta Delgada, in "O.I.T., 100 anos depois" - Livro de Resumos da I Conferência Euroamericana para o Desenvolvimento dos Direitos Humanos (CEDH2019)", Coimbra, pág.61, publicado com o ISBN 978-989-330509-6.

Moniz, A., Furtado, B., Silveira, B., Freitas, C., Bento, L., Branco, T., Lima, J. Á., & Sousa, Á. (2020). Visões académicas: perceções sobre a desigualdade social. In J. Á. Lima et al. (Orgs.), *Atas do V Encontro Internacional de Jovens Investigadores – JOIN 2019* (pp. 20-42). Ponta Delgada: Universidade dos Açores. ISBN: 978-989-8870-28-5.

Paulino, A., Fontes, D., Gonzaga, M., Cabral, M., Alves, S., Lima, J. Á., & Sousa, Á. (2020). A herança cultural: a influência cultural no ensino superior. In J. Á. Lima et al. (Orgs.), *Atas do V Encontro Internacional de Jovens Investigadores – JOIN 2019* (pp. 80-90). Ponta Delgada: Universidade dos Açores. ISBN: 978-989-8870-28-5.

Pedrosa, B., Silva, C., Cabral, D., Oliveira, I., Cabral, N., Botelho, S., Sousa, Á., & Lima, J. Á. (2020). A cultura erudita na Universidade dos Açores: as implicações no percurso académico. In J. Á. Lima et al. (Orgs.), *Atas do V Encontro Internacional de Jovens Investigadores – JOIN 2019* (pp. 91-103). Ponta Delgada: Universidade dos Açores. ISBN: 978-989-8870-28-5.

Silva, O. & Sousa, Á. (2020). Effects of Life Satisfaction on Students' Attitudes towards Stastics and Statiscs and Technology and their interrelationships. In *ICERI2020 Proceedings: 13th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2020)* (pp. 49945002). IATED Academy. ISBN: 978-84-09-24232-0/ ISSN: 2340-1095. [hp://hdl.handle.net/10400.3/5685](http://hdl.handle.net/10400.3/5685).

Silva, O. & Sousa, Á. (2020). Perception of Teachers and Students about Teaching and Learning in the period of Covid-19 pandemic. In *ICERI2020 Proceedings: 13th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2020)* (pp. 4832-4838). IATED Academy. ISBN: 978-84-09-24232-0/ ISSN: 2340-1095. [hp://hdl.handle.net/10400.3/5686](http://hdl.handle.net/10400.3/5686).

Sousa, F. (2020). Equilibrando comunicação assíncrona e síncrona no ensino a distância: a criação do Call Center no modelo MAPE. In A. Loureiro, D. Rocha, M. J. Cardona e R. Lopes (Eds.), *Atas do 6.º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior* (pp. 63-68). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém. ISBN: 978-972-95259-8-8

Sousa, F. & Araújo, J. (2020). Reforçando a dimensão curricular da orientação vocacional: a emergência da oficina SOV. In J. Sousa, J. A. Pacheco, J. C. Morgado e I. C. Viana (Orgs.), *Atas do II Seminário sobre currículo, inovação e flexibilização em educação* (pp. 13-21). Braga: Universidade do Minho. ISBN: 978-989-8525-69-7

Sousa, F. & Dinis, R. (2020). Autonomia e flexibilidade curricular com nuances insulares: a disciplina de História, Geográfica e Cultura dos Açores e outras particularidades. In J. Sousa, J. A. Pacheco, J. C. Morgado e I. C. Viana (Orgs.), *Atas do II Seminário sobre currículo, inovação e flexibilização em educação* (pp. 131-140). Braga: Universidade do Minho. ISBN: 978-9898525-69-7

Silva, A., Moniz, B., Silva, F., Sousa, C., Narciso, N., Soares, S., Lima, J. Á., & Sousa, Á. (2020). Capital social dos estudantes do ensino superior: diferenças entre género e relação com a escolha do curso e as habilitações académicas dos pais. In J. Á. Lima et al. (Orgs.), *Atas do V Encontro Internacional de Jovens Investigadores – JOIN 2019* (pp. 141-154). Ponta Delgada: Universidade dos Açores. ISBN: 978-989-8870-28-5.

Silva, B., Melo, F., Carreiro, J., Silva, M., Oliveira, N., Cardoso, R., Lima, J. Á., & Sousa, Á. (2020). Um olhar acerca da relação entre a posição social familiar e a herança cultural dos estudantes da Universidade dos Açores. In J. Á. Lima et al. (Orgs.), *Atas do V Encontro Internacional de Jovens Investigadores – JOIN 2019* (pp. 104-125). Ponta Delgada: Universidade dos Açores. ISBN: 978-989-8870-28-5.

---

#### Edições

Lima, J., Gomes, L., Gonzalez, P., Palos, A., Silva, O., Onofre, A., & Sousa, Á. (2020). *Atas do V Encontro Internacional de Jovens Investigadores - JOIN 2019*. Edição: Universidade dos Açores, Ponta Delgada, 1-219. ISBN: 978-989-8870-28-5.

Serpa, S. (2020). *Cogent Social Sciences (Sociology secon)* (ISSNe: 2331-1886) (Indexed: Web of Science Emerging Sources Citation Index (ESCI); Scopus; International Bibliography of the Social Sciences (IBSS); Directory of Open Access Journals (DOAJ); Academic Search Ultimate (EBSCO); ProQuest Social Science Journals; CNKI Scholar; Brish Library; Cabell's International; GoOA (National Science Library, Chinese Academy of Science); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers; E-Lib Bremen; Ontario Council of University Libraries (OCUL); DTU Library; Ulrich's; J-Gate Portal; Primo Central Index- Ex libris; WorldCat Discovery Services- OCLC; Google Scholar; CrossRef; Taylor & Francis Online) (desde 27 de março de 2020) [hps://www.cogentia.com/journal/social-sciences/editors](https://www.cogentia.com/journal/social-sciences/editors).

---

#### Livros

Borrvalho, Á., Palos, A. C., Diogo, F, Rocha, G. P. N., & Serpa, S. (coord.s) (2020). *Desigualdades Sociais. Educação. Territórios*. Húmus: Vila Nova de Famalicão. Coleção Debater o Social n.º 53. ISBN: 978 989-755-491-9.

Rocha, G. & Diogo, F. (org.) (2020). *Açores: retratos e tendências sociais*, Ribeirão, Húmus. Açores: ISBN: 9789897552861.

Ferreira, C. M., & Serpa, S. (Ed.). (2020). *COVID-19 and Social Sciences*. MDPI: Basel, Switzerland. ISBN 978-3-0365-0154-3 (Hbk); ISBN 978-3-0365-0155-0 .

- Borges-Tiago, T., Silva, O., & Tiago, F. (2020). Sustainable Tourism in Europe from Tourists' Perspectives. In Springer Proceedings in Business and Economics, 565-574. Springer International Publishing, 2020. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-36126-6\\_63](https://doi.org/10.1007/978-3-030-36126-6_63).
- Botelho, T., Matos, A., Mota, P., Romão, B., Caldeira, S. N., Rego, I. E., Silva, O., & Sousa, Á. (2020). The Functionality profile of children with autistic spectrum disorders (ASD) in the Azores - communication, learning and autonomy. In C. Pracana & M. Wang (Eds), Psychological Applications & Developments (pp. 326-340). Lisboa: inScience Press. ISBN: 978-989-54815-3-8.
- Caldeira, S., Silva, O., Sousa, Á., Mendes, M., & Martins, M. J. (2020). Envolvimento dos estudantes no Ensino Superior e perfis de autodescrição/ Students engagement in Higher Education and self-design profiles. In Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação – Inclusão e Diversidade, editado por Feliciano H. Veiga, 192-203. Lisboa, Portugal: Instituto de Educação, Universidade de Lisboa. [hp://hdl.handle.net/10400.3/5673](http://hdl.handle.net/10400.3/5673)
- Caldeira, S. N., Rocha, G. P. N., Ponte, S., & Rocha, C. (2020) Criminalidade – 1993-2015. In F. Diogo e G. Rocha (Org.) (2020). Açores: retratos e tendências sociais (pp. 221-244). Ribeirão: Húmus. ISBN: 9789897552861
- Diogo, F. (2020). A pobreza e a pandemia em Portugal, um ensaio. in Carmo, Renato Miguel do; Inês Tavares; e Ana Filipa Cândido (orgs.). Um Olhar Sociológico sobre a Crise Covid-19 em Livro. Lisboa: Observatório das Desigualdades, CIES-Iscte, pp. 181-198. Consultar aqui: <https://www.observatoriodasdesigualdades.com/2020/11/29/umolharsociologicosobreacovid19emlivro/>
- Diogo, F.. Alguns aspetos da pobreza em Portugal e os objetivos da agenda 2030, Baltazar, M. S., Ramos, I. J. & Saúde, S. (Coords). Desenvolvimento, Direitos Humanos e Segurança (com a chancela do Ano Internacional do Entendimento Global | IYGU). Lisboa: Edições Silabo. ISBN: 978-989-561-036-5.
- Diogo, F., Palos, A.C., Tomás, L., & Lalanda, R. (2020). Atividade e emprego. In Diogo, F. e Rocha, G.(org.) Açores: retratos e tendências sociais. V.N. Famalicão: Ribeirão, Húmus. ISBN: 9789897552861
- Diogo, F. & Lalanda, P. (2020). Proteção social, pobreza e exclusão - 1981-2015. In Diogo, F. e Rocha, G. (org.), Açores: retratos e tendências sociais, V.N. Famalicão: Ribeirão, Húmus. ISBN: 9789897552861, Depósito legal: 478081/20.
- Diogo, A. M. & Lalanda, P. (2020). Família e condições de vida. In G. Rocha e F. Diogo (Orgs.), Açores: Retrato e Tendências Sociais (pp. 63-84). Ribeirão: Húmus. ISBN: 9789897552861, Depósito legal: 478081/20.
- Diogo, F., Palos, A. C., & Silva, O. (2020). A escolarização nos Açores: tendências recentes. In Borrallho, Á. Palos, A. C., Diogo, F, Rocha, G. P. N., & Serpa, S. (coord.s) Desigualdades Sociais. Educação. Territórios. Húmus: Vila Nova de Famalicão. Coleção Debater o Social n.º 53. ISBN: 978 989-755-491-9.
- Lalanda, P. (2020). Saúde - Recursos e estilos de vida. In Rocha, G. & Diogo, F. (orgs.) (2020) Açores: Retratos e Tendências Sociais, (pp.167-192), Lisboa: Ed. Húmus, ISBN: 978-989-755286-1, Depósito legal: 478081/20.
- Lalanda, P. (2020). Transição e Ensino Superior. In Borrallho, Á. Palos, A. C., Diogo, F, Rocha, G. P. N., & Serpa, S. (coord.s) Desigualdades Sociais. Educação. Territórios. Húmus: Vila Nova de Famalicão. Coleção Debater o Social n.º 53. ISBN: 978 989-755-491-9.
- Lima, J.Á., Diogo, A.M. Palos, A.C., Rocha, G., & Leal, S.M. (2020). Educação – 1981- 2015. In Diogo, F. e Rocha, G.(org.), Açores: retratos e tendências sociais. V.N. Famalicão: Ribeirão, Húmus. ISBN: 9789897552861.
- Marques, E. & Maria-Carrillo, J. (2020) Prática profissional em tempos de emergência climática. In Maria Irene de Carvalho (Coordenação), Serviço social em catástrofes intervenção em crise e emergência social, pp. 13-25, Lisboa, Pactor, ISBN 978-989-693-099-8.
- Maria-Carrillo, J. & Marques, E. (2020) Intervenção Psicossocial em Caso de Emergência e Catástrofe. In Maria Irene de Carvalho (Coordenação), Serviço social em catástrofes intervenção em crise e emergência social, pp. 27-41, Lisboa, Pactor, ISBN 978-989-693-099-8.
- Medeiros, T., Silva, O., Vieira, V., & Tomás, L. (2020). Health Perception, Travel Concerns, and Senior Tourist Satisfaction. In Advances in Tourism, Technology and Smart Systems, editado por Rocha Á., Abreu A., de Carvalho J., Liberato D., González E., Liberato P., 405-414. Springer Singapore, 2020. [https://doi.org/10.1007/978-981-15-2024-2\\_36](https://doi.org/10.1007/978-981-15-2024-2_36).
- Moniz, A., Medeiros, T., Silva, O., & Ferreira, J. (2020). The Effects of Senior Tourists' Characteriscs on Travel



Movation. In *Advances in Tourism, Technology and Smart Systems*, editado por Rocha Á., Abreu A., de Carvalho J., Liberato D., González E., Liberato P., 415-425. Springer Singapore, 2020. [hps://doi.org/10.1007/978-981-15-2024-2\\_37](https://doi.org/10.1007/978-981-15-2024-2_37).

Palos, A. C. (2020). Indústria e inovação Desafios do desenvolvimento sustentável em regiões ultraperiféricas. In Maria da Saudade Baltazar, Isabel Joaquina Ramos, Sandra Saúde (coord), *Desenvolvimento, Direitos Humanos e Segurança* (pp. 163-173). Lisboa: edições Sílabo. ISBN: 978-989-561-036-5.

Rocha, G. P. N. & Diogo, F. (2020). O ensino da sociologia na Universidade dos Açores: génese e percursos. In Borralho, Á. Palos, A. C., Diogo, F, Rocha, G. P. N., & Serpa, S. (coord.s) *Desigualdades Sociais. Educação. Territórios*. Húmus: Vila Nova de Famalicão. Coleção Debater o Social n.º 53. ISBN: 978 989-755-491-9.

Silva, O., Medeiros, T., Moniz, A., Tomás, L., Furtado, S., & Ferreira, J. (2020). Tourists' Characteriscs, Travel Motivation and Sasfacon. In *Advances in Tourism, Technology and Smart Systems*, editado por Rocha Á., Abreu A., de Carvalho J., Liberato D., González E., Liberato P., 427-436. Springer Singapore, 2020. [hps://doi.org/10.1007/978-981-15-2024-2\\_38](https://doi.org/10.1007/978-981-15-2024-2_38).

Silva, O. & Sousa, Á. (2020). Alguns indicadores multidimensionais para avaliar os fenómenos sociais. In Borralho, Á. Palos, A. C., Diogo, F, Rocha, G. P. N., & Serpa, S. (coord.s) *Desigualdades Sociais. Educação. Territórios*. Húmus: Vila Nova de Famalicão. Coleção Debater o Social n.º 53. ISBN: 978 989-755-491-9.

Tomás, L. M. V. (2020). A escola grisalha: as gerações no regresso ao ensino na construção do envelhecimento ativo. In Borralho, Á. Palos, A. C., Diogo, F, Rocha, G. P. N., & Serpa, S. (coord.s) *Desigualdades Sociais. Educação. Territórios*. Húmus: Vila Nova de Famalicão. Coleção Debater o Social n.º 53. ISBN: 978 989-755-491-9.

Tomás, L. M. V. (2020). “Energias renováveis e usos diferenciados: A perspetiva geracional da sustentabilidade” in Baltazar, Mª Saudade, Ramos, I. J. e Saúde, *Desenvolvimento, Direitos Humanos e Segurança*, Lisboa: Sílabo Edições, Capítulo 6- ISBN: 978-989-561-036-5.

Tomás, L. M. V. (2020). “Entre tradição e sobrevivência do trabalho do mar: dilemas geracionais das comunidades piscatórias portuguesas” in Ribeiro, Alexsandro T. (Org.s), *A Sociologia e as questões postas ao desenvolvimento humano 3*, Capítulo 2, Ponta Grossa- Paraná: Atena Editora, pp. 12-27. DOI 10.22533/at.ed.3892028102.

Comunicações Orais	2020/4 Apresentação de comunicação em poster “ Estudo Epidemiológico da Perturbação do Espectro do Autismo na Região Autónoma dos Açores”, em conjunto com Pilar Mota, Patrícia Matos, Bárbara Romão, Tânia Botelho, Isabel, E. Rego, Osvaldo D. Silva e Áurea T. Sousa, 4º SINAPSES – Congresso Internacional de Educação, Psicologia e Neurociências, C.A.T.L. São Pedro, Vila Franca do Campo, 3 de abril.
Painéis	nada a registar
Teses de doutoramento	nada a registar
Teses de mestrado	nada a registar
Relatórios	Caldeira, S. (coord.), Rego, I. E., Silva, O., & Sousa, Á. (2020). <i>Perturbações do Espectro do Autismo no Arquipélago nos Açores – Estudo epidemiológico. Relatório Final</i> , Ponta Delgada, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade dos Açores – Centro de Desenvolvimento Infanto-Juvenil dos Açores-CDIJA.  Diogo, F. (coord.), Palos, A.C., Farinha Rodrigues, C., Pereira, E., Bessa, F., Branco, F., Trevisan, G., Fernandes, L., Silva, O., Perista, P (2020, julho). <i>Relatório Final do estudo “Trajetos e quotidianos de pobreza em Portugal”, realizado pelo CICS.NOVA.UAc para a Fundação Francisco Manuel dos Santos.</i>  Lalanda, P. (2020), <i>Acesso ao Serviço Regional de Saúde da Região Autónoma dos Açores</i> . Ponta Delgada: CICS-NOVA-UAc/FGF (prestação de serviços à Provedoria da Justiça)  Rocha, G. P. N., Vieira, J. A. C., Dentinho, T. P., & Serpa, S. (2020). <i>Caracterização da Dinâmica Demográfica Recente dos Açores e das Qualificações da População. Cenários de Evolução até 2030 e Estratégias para o Desenvolvimento Económico, Social e Recuperação Populacional das Ilhas Açorianas [Characterization of the Recent Demographic Dynamics of the Azores and Population Qualifications. Scenarios of Evolution until 2030 and Strategies for the Economic, Social Development and Population Recovery of the Azorean Islands]</i> . Ponta Delgada: Universidade dos Açores, Fundação Gaspar Frutuoso, Centro de Economia Aplicada do Atlântico - Açores (CEEApIA-A) e Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA.UAc) (pp. 322).

### Cooperação interinstitucional

Lista de instituições, entidades e organizações com as quais a Unidade de Investigação cooperou em 2020

Cooperação internacional	ESPAnet (European Network for the Analysis of Social Policy) European Sociological Association - ESA International Sociological Association - ISA LERASS/CERIC Université Paul Sabatier Toulouse/ Université Montpellier III
Cooperação nacional	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - CICS.NOVA.UNL Associação Portuguesa de Sociologia - APS Associação Portuguesa de Profissionais em Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho - APSIOT Rede Europeia An-Pobreza Portugal - EAPN
Cooperação regional	ALRAA Governo Regional dos Açores Teatro Micaelense, SA Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada NOVODIA Livreria LeYa (SOLMAR) Núcleo de Estudantes de Sociologia da UAc - NESUA NRA-APS

### Divulgação científica e cultural

Atividades de divulgação científica e cultural

Conferências e palestras	2020/1 Piedade Lalanda, Situação socioeconómica na Região Açores - (IIªs jornadas de formação cristã) P. Delgada, Seminário PIO XII.  2020/1 Silva, Osvaldo (2020). Arte ou Ciência dos Dados sem medo, mas com cautela!. "Correio dos Açores: matemática", 16 janeiro de 2020, p. 12.  2020/1 Marques, Eduardo Açoriano Oriental – "A Realização Pessoal, uma grande aliada da profissão", publicado a 30 de janeiro de 2020.  2020/3 Lalanda, Piedade, Direitos Humanos e Mulheres - "Cimeira Feminina", P. Delgada/Gesta.  2020/3 Lalanda Piedade, Invisibilidade do trabalho feminino - P. Delgada GRAM /Sindicato dos Bancários do Sul e Ilhas.  2020/3 Marques, Eduardo (2020) Açoriano Oriental – "Somos especialistas em stress psicossocial", publicado a 22 de março de 2020.  2020/3 Silva, Osvaldo (2020). A Estatística e os indicadores de sustentabilidade. "Correio dos Açores: matemática", 5 de março de 2020, p. 14.  2020/4 Marques, Eduardo (2020) Açoriano Oriental – "Dar voz aos assistentes sociais durante a pandemia", publicado a 20 de Abril de 2020.  2020/4 Silva, Osvaldo (2020). " A Estatística e a pandemia por Covid-19". «Correio dos Açores: matemática», 23 abril de 2020, p. 17.  2020/4 Silva, Osvaldo (2020). "A Estatística e o Ensino Superior em regime não presencial no período da pandemia por Covid-19". «Correio dos Açores: matemática», 30 abril de 2020, p. 17.
--------------------------	--

2020/5

Marques, Eduardo (2020) "Não esperava que os pedidos de ajuda aumentassem tão rapidamente", publicado a 11 de maio de 2020.

2020/6

Pilar Sousa Lima Damião Medeiros, sessão ao curso de Mestrado em Filosofia para Crianças no âmbito da Unidade Curricular de "Textos Filosóficos" que decorreu através de webconferencing, dedicada ao pensamento de Zygmunt Bauman.

2020/8

Fernando Diogo, Entrevista à revista Proteste (DECO), nº 425, julho agosto de 2020, caixa em duas páginas com o tulo "A crise está a exacerbar as diferenças" (pp. 14-15).

2020/9

Fernando Diogo, entrevista ao jornal diário Correio dos Açores, 3 de setembro de 2020, chamada na primeira página com o tulo "As famílias mais vulneráveis estão a ficar cada vez mais pobres nos Açores" e com fotografia. No interior, duas páginas com foto (pp. 4-5).

2020/9

Fernando Diogo, Notícia no jornal Açoriano Oriental, de 19 de setembro de 2020, com o tulo "É de esperar que o número de pobres venha a subir nos Açores". No interior, página 2, com duas fotos da conferência na ASSM.

2020/9

Margarida da Silva Damião Serpa. A avaliação facilitadora das aprendizagens. Palestra no Conservatório Regional de Ponta Delgada, Auditório de Ponta Delgada.

2020/09

Webinar "Jovens e o Covid19". Pilar Damião de Medeiros; Gilberta Rocha; Rolando Lalanda (Comissão Organizadora e Científica) - <https://sites.google.com/view/webinaryouthandcovid19/webinar>

2020/9

Silva, Osvaldo (2020). "Estatística: alguns alertas muito atuais". «Correio dos Açores: matemática», 10 de setembro de 2020, p. 12.

2020/9

Silva, Osvaldo (2020). "Estatística: alguns alertas muito atuais". «Correio dos Açores: matemática», 10 de setembro de 2020, p. 12.

2020/10

Fernando Diogo, Entrevista ao site Fumaça.pt, de 22 de outubro de 2020, voz, com a duração de 1h37m: [hps://fumaca.pt/fernando-diogo-acoresh/](https://fumaca.pt/fernando-diogo-acoresh/)

2020/10

Fernando Diogo, Entrevista ao Diário de Notícias, de 23 de outubro de 2020, com o tulo: "Educação, pobreza, saúde. Os desafios dos Açores nos próximos anos". Com outras duas personalidades do arquipélago: [hps://www.dn.pt/educacao-do-dia/23-out-2020/educacaopobreza-saude-os-desafios-dos-acoresh-nos-proximos-anos--12953271.html](https://www.dn.pt/educacao-do-dia/23-out-2020/educacaopobreza-saude-os-desafios-dos-acoresh-nos-proximos-anos--12953271.html)

2020 /10

Eduardo Marques - "Aula Aberta no mestrado "Advances Social Work "da Universidade de Lisboa, no âmbito do "Programa Erasmus Mundus", Do Serviço Social ambiental ao Serviço Social em Catástrofes.

2020/10, Lalanda, Piedade, O impacto social da pandemia - a crise atual - P. Delgada, 41º aniversário do Lions Clube de S. Miguel.

2020/10

Suzana Nunes Caldeira - Colaboração com o jornal Correio dos Açores, a convite do mesmo, com a elaboração de 1 peça para a edição de 20 de outubro de 2020.

2020/10

Marques, Eduardo (2020) Açoriano Oriental – "Projeto digital dá a conhecer os Açores a idosos em lares", publicado a 06 de Outubro de 2020.

2020/10

Marques, Eduardo (2020) Rádio Atlântida – "Projeto digital permite idosos de lares darem passeios sem sair das instituições", publicado a 27 de Outubro de 2020.

2020/10

Silva, Osvaldo (2020). "Estatística e estatísticas em tempos de pandemia por Covid-19". «Correio dos Açores: matemática», 29 outubro de 2020, p. 17.

2020/11

Fernando Diogo, Entrevista ao Jornal Público, dia 16 de novembro de 2020, dossier com foto na primeira página, notícia nas páginas 2 e 3 "Se não fosse o rendimento, como era? Eu ia pedir esmola" e outra na página 3 "Perfil do beneficiário, Açores têm a prestação média mais baixa de RSI". [hps://www.publico.pt/2020/11/16/polica/nocia/nao-rendimento-iapedir-esmola-cidade-1939324](https://www.publico.pt/2020/11/16/polica/nocia/nao-rendimento-iapedir-esmola-cidade-1939324) e [hps://www.publico.pt/2020/11/16/polica/nocia/acoerssi-baixo-8611-euros-beneficiario-1939326](https://www.publico.pt/2020/11/16/polica/nocia/acoerssi-baixo-8611-euros-beneficiario-1939326).

2020/ 11

Francisco Sousa - Ensino a distância num contexto de ultraperiferia, conferência no âmbito do Ciclo de Conferências do Mestrado em Estudos de Educação, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

2020 /11

Eduardo Marques - "Conferência comemorativa dos 20 anos do Serviço Social na Universidade dos Açores", O Serviço Social Verde.

2020/11

Marques, Eduardo (2020) Açoriano Oriental – "Kairós e UAc promovem projeto inovador Erasmus+" publicado a 05 de novembro de 2020.

2020/11

Marques, Eduardo (2020) Açoriano Oriental - "ESCUA: Empreendedorismo Social Comunitário Universitário Transnacional-Açores", publicado a 19 de novembro de 2020.

2020/11

Lalanda-Gonçalves, Rolando, (2020) "Desinformação: Uma ameaça à democracia na Europa e num mundo globalizado." Comunicação no Webinar "Desinformação" organizado pelo gabinete "Europe Direct dos Açores", no dia 27 de novembro de 2020, com a colaboração do Centro de Documentação Europeia da Universidade dos Açores e dos cursos de Relações Públicas e Comunicação e de Estudos Euro-Atlânticos, respetivos núcleos de estudantes, e a Cátedra Jean Monnet. Oradores: Chefe da Representação da Comissão Europeia em Portugal, Sofia Colares Alves e Rolando Lalanda Gonçalves.

2020/12

Fernando Diogo, Entrevista, com outras pessoas, ao Jornal online Diário Económico, notícia intitulada "RSI é o fim da linha, mas terá futuro após pandemia?" [hps://www.dinheirovivo.pt/economia/rsi-e-o-fim-da-linha-mas-tera-futuro-apospandemia--13108650.html](https://www.dinheirovivo.pt/economia/rsi-e-o-fim-da-linha-mas-tera-futuro-apospandemia--13108650.html).

2020/12, Lalanda, Piedade, Apresentação do livro da jornalista Ana Paula Fonseca - Filhos do Silêncio. P.Delgada: auditório da Kairós. 2020/01.

2020/12

Pilar Damião de Medeiros; Gilberta Rocha; Rolando Lalanda (Comissão Organizadora e Científica) - Webinar "Os Jovens e o futuro do emprego". <https://sites.google.com/view/webinarjovensefuturodoemprego/página-inicial>

2020/12

Marques, Eduardo (2020) Jornal Açoriano Oriental – "Coordenação Regional de Saúde deve ter um assistente social", publicado a 9 de dezembro de 2020.

2020/12

Marques, Eduardo (2020) Jornal Diário dos Açores – "Uma viagem imaginária na companhia de uma GRANDE mulher: Angela Davis" - 16 Dias de Ativismo pelo Fim da Violência contra as Mulheres, publicado a 10 de dezembro de 2020.

2020/12

Marques, Eduardo (2020) Açoriano Oriental, "Projeto ESCUTA desafia alunos da UAc a criar moeda social local", publicado a 21 de dezembro de 2020.

2020/12

Silva, Osvaldo (2020). "Estatística(mente) só com (des)conhecimento". «Correio dos Açores: matemática, 18 dezembro de 2020, p. 21.

2020/12

Lalanda-Gonçalves, Rolando, "Os jovens e a internet" – colaboração com «Agora» nº36 , Dezembro de 2020. Suplemento Açoriano Oriental.

2020

Marques, Eduardo (2020). Noticias sobre Iniciativas/projetos ao qual está ligado em nome da UAC na imprensa regional no ano de 2020.

2020

Suzana Nunes Caldeira - Membro da Equipa Redatorial do AGORA - Suplemento Mensal da FCSH publicado mensalmente como suplemento do jornal Açoriano Oriental (desde 2017). Colaborou em 2020 também na elaboração de 1 peça para o suplemento.

2020

Lalanda-Gonçalves, Rolando, (52 de artigos de opinião publicados no jornal Açoriano Oriental numa rubrica chamada "sociedade").

---

Outras nada a registar

**Outras atividades realizadas**

**Outras atividades** nada a registar