



**Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
Departamento de Línguas, Literaturas e Culturas**

**Curso de Verão
Inglês Elementar (Nível A2)**

SINOPSE

O nível elementar do Curso Intensivo de Inglês tem como principal objetivo consolidar os conhecimentos rudimentares de língua inglesa que os alunos possuirão, com o intuito de incrementar as respetivas competências orais e escritas. Os objetivos, competências e conteúdos abaixo apresentados não são estanques, podendo ser ajustados conforme o grau de conhecimento inicial da língua do grupo específico de alunos a quem o curso for lecionado.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- compreender o que se diz de forma clara, pausada e direta numa conversa do dia-a-dia;
- captar o essencial de mensagens curtas e simples;
- compreender informação básica em noticiários ou em artigos de jornal;
- compreender uma carta ou mensagem pessoal em que a pessoa que escreve relata ou pergunta sobre assuntos do dia-a-dia;
- pedir informações elementares;
- dizer do que se gosta e não gosta;
- ser capaz de falar de si e de descrever pessoas;
- descrever acontecimentos de forma simples;
- escrever mensagens curtas e simples;
- escrever frases simples, ligando-as com palavras como “e”, “mas”, “porque”.

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

Pedir e dar informação pessoal e geral;
Apresentação pessoal e interação básica com o outro ;
Rotina diária; Planos;
Descrição de pessoas, lugares e situações;
Localização de edifícios;
Tempos livres e experiências passadas;
Compras; Férias;
Notícias do quotidiano.

CONTEÚDOS GRAMATICAIS

Verbo *to be* – revisão;

Pronomes pessoais sujeito – revisão;

Tempos verbais: *Present Simple and Continuous, Past Simple, Future Phrasal verbs* (mais comuns);

Questões (Yes/No Questions/ Wh-Questions); How much? How many?

Frases Negativas;

Preposições de lugar; Expressões de frequência (usually, sometimes, often)

Pronomes demonstrativos e possessivos;

Adjectivos e Advérbios;

Conectores frásicos.

BIBLIOGRAFIA

Oxenden, C.2012. *New English File Elementary*, Oxford University Press.

Doff, A. 2000 *Language in Use*, Cambridge University Press.