

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Referência	RAA/UID/2022
Submetida	11/02/2022 09:55:09 por Ana Isabel Silva Santos
Caracterização da Unidade de Investigação	
Unidade de Investigação	Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente
Introdução	<p>Fundado em 2015, o NICA-UAC (Núcleo de Investigação da Criança e do Adolescente) é um núcleo de investigação constituído por um grupo de investigadores e docentes da Universidade dos Açores, provenientes de diferentes Unidades Orgânicas, na sua origem integrado por elementos das Faculdades de Ciências Sociais e Humanas, Faculdade de Ciências e Tecnologia, e da Escola Superior de Saúde, assim como de outras instituições externas à UAC de âmbito regional, nacional e/ou internacional.</p> <p>O NICA-UAC surge da necessidade de congregar, numa lógica interdisciplinar, docentes e investigadores de diversas áreas, na procura de um maior aprofundamento do conhecimento da criança e do adolescente, nas suas diversas dimensões, possibilitando assim uma compreensão e intervenção mais complexa e alargada em estreita articulação entre diversas áreas.</p> <p>Por outro lado, a sua atividade centra-se, igualmente, nos processos formativos de profissionais diretamente ligados a estes grupos alvo, considerando-os num contexto mais alargado que envolve famílias, comunidade, escola, entre outros.</p> <p>São principais atividades a desenvolver pelo NICA as seguintes:</p> <p>1) De investigação:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. promoção, coordenação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares de investigação; b. divulgação do conhecimento científico relevante, resultante das atividades de investigação empreendidas (palestras, congressos, publicações); c. estabelecimento de parcerias com Universidades, núcleos e unidades de investigação e outras instituições nacionais e internacionais; d. promoção de intervenções eficazes e cientificamente suportadas, no âmbito de problemas complexos da infância e adolescência; e. incentivo à investigação e apoio às atividades dos estudantes, em diferentes níveis de formação. <p>2) De formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Desenvolvimento de estratégias formativas destinadas a profissionais das suas áreas de atuação, bem como a outras pessoas e entidades interessadas pelas temáticas a apresentar; <p>3) De prestação de serviços à comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Intervenção em diversos contextos (instituições de educação formal, e não formal, de saúde, famílias, comunidade); b. Disponibilização de recursos de apoio nas áreas de atuação; c. Elaboração de estudos e trabalhos orientados para necessidades específicas da comunidade no âmbito da infância e adolescência.
Missão	O NICA tem por missão desenvolver, promover e divulgar atividades interdisciplinares de investigação científica e formação, bem como prestar serviços à comunidade, no âmbito de estudo da criança e do adolescente, valorizando a produção e a divulgação de conhecimento numa perspetiva integradora dos vários saberes.
Objetivos	<p>São objetivos gerais do NICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Promover na UAc investigação científica de referência no âmbito de estudos interdisciplinares sobre a criança e o adolescente; b) Desenvolver projetos e atividades de intervenção na sociedade, de natureza científica, incidindo em aspetos que

promovam a qualidade de vida de crianças e adolescentes;

c) Apoiar científica e pedagogicamente profissionais, entidades e iniciativas nas áreas de intervenção da criança e do adolescente, fornecendo enquadramento teórico e orientações práticas;

d) Promover o intercâmbio científico com instituições e investigadores, nacionais e internacionais, através da organização de simpósios, colóquios, seminários e ciclos de conferências, entre outras formas de divulgação;

e) Promover uma cultura de prática investigativa no âmbito dos diferentes ciclos de estudos em funcionamento na UAc;

f) Apoiar cientificamente a formação ministrada na UAc, sobretudo os ciclos de estudos pós-graduados, no âmbito de estudos da criança e do adolescente;

g) Conceber, organizar e desenvolver ações de formação em diferentes âmbitos e para diferentes públicos, em colaboração com a Formação Contínua da UAc;

h) Avaliar os processos de investigação, intervenção e resultados obtidos pelo próprio Núcleo de Investigação na linha dos seus objetivos.

Diretor	Ana Isabel da Silva Santos
Subdiretor	Magda Eugénia Pinheiro Brandão Costa Carvalho Teixeira
Comissão Coordenadora Científica	Adolfo Fernando da Fonte Fialho Ana Isabel da Silva Santos Ana Paula de Ornelas Garrão Isaura do Carmo Pereira Ribeiro Magda Eugénia Pinheiro Brandão da Costa Carvalho Teixeira Margarida de Jesus Silva Raposo Pedro Francisco Gonzalez Raquel José de Jesus Vigário Dinis Ricardo Emanuel Cunha Teixeira Maria Madalena Marcos Carlos Teixeira da Silva Maria Helena Horta Renata Vanessa Moura Alves do Rosário Sequeira Sofia Oliveira Major
Conselho Científico	Não se aplica.
Comissão Externa de Acompanhamento	Carlos Pereira dos Santos José António Gomes Helena Rodrigues Pascal Paulus Walter Omar Kohan

Caracterização das Unidades Científicas

Apoio à oferta letiva (2020-2021)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoiou em 2020-2021 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

1.º Ciclo	Licenciatura em Biologia Licenciatura em Economia Licenciatura em Educação Básica Licenciatura em Estudos Portugueses e Ingleses Licenciatura em Gestão Licenciatura em Informática Licenciatura em Proteção Civil e Gestão de Riscos Licenciatura em Psicologia Licenciatura em Serviço Social Licenciatura em Sociologia
2.º Ciclo	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico Mestrado em Educação e Formação Mestrado em Filosofia para Crianças Mestrado em Política Sociais e Dinâmica Regional
3.º Ciclo	Não se aplica.
Pós-graduações	Não se aplica.

Apoio à oferta letiva (2021-2022)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoia no ano letivo de 2021-2022 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

1.º Ciclo	Licenciatura em Biologia Licenciatura em Economia Licenciatura em Educação Básica Licenciatura em Estudos Portugueses e Ingleses Licenciatura em Gestão Licenciatura em Informática Licenciatura em Proteção Civil e Gestão de Riscos Licenciatura em Psicologia Licenciatura em Serviço Social Licenciatura em Sociologia
2.º Ciclo	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico Mestrado em Educação e Formação Mestrado em Filosofia para Crianças Mestrado em Política Sociais e Dinâmica Regional
3.º Ciclo	Não se aplica.
Pós-graduações	Não se aplica.
Outros cursos Lista de cursos não regulares ministrados ou apoiados pela Unidade de Investigação	
Cursos breves	<p>Magda Costa Carvalho – organização e dinamização da Aula Aberta “What do we mean when we speak of listening to child/ren, at school and in the classroom?”, com a Prof.ª Joanna Haynes, da Plymouth Institute of Education (Faculty of Arts, Humanities and Business), Reino Unido, no âmbito do Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, e do projeto escuto.te do NICA: Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente, da Universidade dos Açores, que se realizou online a 12 de outubro.</p> <p>Sofia Major – Dinamizadora da Oficina de Formação “Anos Incríveis: Programa para Educadores”. Oficina creditada pela DRE (DREAçores/AAFOF/006/2020), no âmbito do projeto “Educadores Incríveis + Crianças Felizes = Programa IY®-TCM nos Açores” (Financiamento: Governo da Região Autónoma dos Açores – Direção Regional da Ciência e da Tecnologia Medida 1.1.c– “Implementação de projetos de I&DI” na área das Ciências Sociais e Humanas) – Sofia Major (Coordenadora).</p>
Outros cursos	Não se aplica.
Provas Académicas Lista de provas académicas e concursos documentais concluídos em 2020 e apoiados pela Unidade de Investigação.	
Mestrados	<p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, da Licenciada Patrícia Carla Rodrigues Beira Grande, intitulada “A Filosofia vai à Creche: Construção de uma Comunidade de Investigação Filosófica com Crianças até aos 3 anos”; orientação: Magda Costa Carvalho e Maria Helena Horta.</p> <p>Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, da Licenciada Ana Lúcia de Oliveira Ribeiro, intitulada “A Estética na Filosofia para Crianças: o contributo do Desenho na Comunidade de Investigação/Diálogo; orientação: Adolfo Fialho e Gabriela Castro.</p> <p>Dissertação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Cornélio Procópio, Brasil, da licenciada Mayara Faria de Souza, intitulada “Diálogos entre docentes sobre o desenvolvimento infantil a partir da Filosofia para/com Crianças”; orientação: David da Silva Pereira e Ana Isabel Santos.</p> <p>Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Ana Beatriz Alves, intitulado “Formar Leitores: Práticas Pedagógicas no contexto da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico”; orientação: Ana Isabel Santos e Madalena Teixeira da Silva.</p> <p>Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Bianca da Câmara Miranda, intitulado “A transversalidade da linguagem escrita na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico”; orientação: Ana Isabel Santos.</p> <p>Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, do Licenciado Eusébio José Martins de Sousa, intitulado “Aproximações Educativas entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico”; orientação: Ana Isabel Santos.</p> <p>Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da licenciada Sofia Raposo Cabral, intitulado “Múltiplas representações no ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico”; orientação: Ricardo Teixeira e Raquel Dinis.</p> <p>Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Maria José Botelho Leite Pacheco, intitulado “A Música na Infância: notas para uma reflexão em contexto de estágio”; orientação: Adolfo Fialho.</p> <p>Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, do Licenciado Nuno Filipe Sousa Almeida, intitulado “Diálogos entre o Português e as Expressões Artísticas na Escola”; orientação: Adolfo Fialho e Susana Mira Leal.</p>

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Carolina Miranda Pereira de Medeiros, intitulado “Dos palcos da Escola para os palcos da vida: A Expressão Dramática em contexto de estágio na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico”; orientação: Adolfo Fialho.

Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Universidade dos Açores, da Licenciada Sara Rita Medeiros Araújo Correia Amaral, intitulado “Estratégias de Promoção do Desenvolvimento do Sentido de Número na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico”; orientação: Ricardo Teixeira e Margarida Serpa.

Doutoramentos	Não se aplica.
Provas para obtenção do título de agregado	Não se aplica.
Concursos para investigador principal	Não se aplica.
Concursos para investigador coordenador	Não se aplica.
Projetos de Investigação e Desenvolvimento	
Projetos de I&D em curso na Unidade de Investigação	
Projetos internacionais	<p>Projeto de Extensão “Grupo de pesquisa observatório de políticas públicas” - Parceria entre os Grupos de Investigação - GPOPP (Universidade Tecnológica Federal do Paraná UTFPR-CP - Brasil), NICA (Universidade dos Açores- Portugal) e PHALA (Faculdade de Educação-Unicamp - Brasil); membros da equipa de investigadores: Magda Costa Carvalho e Ana Isabel Santos.</p> <p>Projeto "Identificação de Sinais Precoces para o Transtorno do Espectro Autista por meio da Child-Adult Relationship Experimental Index" - Parceria com a Faculdade de Odontologia de Bauru, da Universidade de São Paulo; projeto de Investigação da responsabilidade da Professora Doutora Dionísia Aparecida Cusin Lamônia; membro da equipa de investigação: Anabela Faria.</p>
Projetos nacionais	IFIL-NOVA e NICA-UAc – 2020 - Projeto “Filosofia para Crianças e a Aurora da Intuição Moral: Valores e Razões na Racionalidade e Razoabilidade” (PTDC/FER-FIL/29906/2017) - financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, parceria IFIL-NOVA e NICA-UAc. – Dina Mendonça (PI) Magda Costa Carvalho (Co-PI), membros da equipa de investigadores: Ana Isabel Santos, Paula Alexandra Louro de Sousa Pereira Vieira.
Projetos regionais	<p>NICA-UAc – 2021 - Projeto “escuto.te: vozes das infâncias entre a filosofia e a política” (PI); Investigador responsável: Magda Costa Carvalho; Investigador Co-responsável: Adolfo Fialho; outros investigadores: Paula Vieira, Carla de la Cerda Gomes, Júlio Sousa, Susana Matos; projeto financiado pela DRCTD.</p> <p>NICA-UAc e CICS.UAc (como entidade parceira) – 2019-2021 - Educadores incríveis, Crianças felizes: o programa IY-TCM nos Açores (Projeto financiado pela DRCT) - Sofia Oliveira Major (Coordenadora); investigadores: Ana Cristina Palos, Ana Isabel Santos (NICA) e Osvaldo Silva.</p> <p>NICA-UAc (como entidade Copromotora) - Projeto registado no CICS-UAc. 2020/2021 - Potencial do Ensino à Distância na promoção da inclusão geográfica nos Açores (IGEaD) - Projeto financiado pela DTCT (PRO-SCIENTIA: Eixo 1 – Valorizar – Valorização em ciência e tecnologia Ação 1.1.c) - Doutor Francisco José Rodrigues de Sousa (Investigador responsável). Raquel José Dinis (NICA), Investigador Corresponsável; investigadores: Magda Carvalho (NICA), Ana Palos, João Porteiro.</p> <p>NIDeS - Projeto “SEA-THINGS AÇORES-01-0145-FEDER-000110”. Investigador principal: Armando Brito Mendes (NIDeS). Investigadores: Ana Cristina Costa, Manuela Parente Cardoso, Andrea Zita Botelho, José Cascalho, Hélia Guerra, Ana Isabel Santos (NICA-UAc). Entidade gestora: FGF. Entidade financiadora: Direção Regional de Ciência e Tecnologia.</p> <p>NIDeS em parceria com NICA-UAc – Projeto PeCOT – Pensamento Computacional com Objetos Tangíveis. Investigador Responsável: Matthias Funk; investigador co-responsável: Ana Isabel Santos; outros investigadores: José Cascalho, Armando Mendes, Paulo Medeiros, José Ramos, Francisco Pedro. Entidade financiadora: DRCTD.</p> <p>FCSH-UAc – Projeto Tu Sénior – Turismo sénior e bem-estar no destino Açores: criação de um produto cultura (AÇORES-01-0145-FEDER-000044- PROJECTS AZORES PO2020I) – Teresa Medeiros (Coordenadora); investigadores: Carlos Santos, Ana Moniz, Osvaldo Silva, Sheila Furtado, Joaquim Ferreira, Licínio Tomás e Madalena Teixeira da Silva (NICA-UAc).</p> <p>FCT-UAc - Passeio pela Ciência - Ana Paula Garrão e Margarida Raposo (NICA-UAc), Ana Seca e Maria do Carmo Barreto (FCT-UAc); com o apoio da DRCT.</p> <p>CICS.NOVA.UAc - Projeto: “Movimento da Escola Moderna (MEM): Estudo de características, dinâmicas e redes sociais” – Jorge Lima (Coordenador; CICS.NOVA.UAc), Adolfo Fialho (NICA-UAc), Margarida Serpa (CICS.NOVA.UAc),</p>

Serviços de Investigação e Desenvolvimento

Serviços de I&D em curso na Unidade de Investigação

Serviços de I&D internacionais

Não se aplica.

Serviços de I&D nacionais

Não se aplica.

Serviços de I&D regionais

NICA & FCT-UAC – Ricardo Cunha Teixeira – Coordenador científico do Projeto Prof DA/Oficina Matemática Passo a Passo, que envolveu a formação de cerca de 100 professores das 30 unidades orgânicas, da rede de escolas públicas que ministram os 1.º e 2.º ciclos do ensino básico nos Açores. Prestação de Serviços à SCREC-DRE RAA, que terminou em julho de 2021.

NICA - Ricardo Cunha Teixeira - Consultor científico do curso de formação “Brinco e aprendo com os números: As primeiras sementes da Matemática na Educação Pré-Escolar”, organizado pela Equipa regional do projeto didáticas na educação pré-escolar da Secretaria Regional da Educação, de setembro a dezembro de 2021.

Organização de congresso e outras reuniões científicas

Organização de reuniões internacionais

2021/01 - XXVI Encontros Luso-Galaico-Sul Americanos do Livro Infantil e Juvenil «Literatura Infantil e educação literária. Vozes centenárias que abrem caminhos»; Madalena Teixeira da Silva, membro da comissão científica; Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto, em formato online, 15 e 16 de janeiro de 2021.

2021/03 – Webinar: New questions for old relations: childhood, subjects of education and a philosophical reconfiguration of school, organizado pelo NICA-UAC: Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente, da Universidade dos Açores, no âmbito da série Science On by UAC: Luso-American Webinars, promovida pelo American Corner da UAC. O evento teve a parceria do NEFI: Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias, da UERJ, através da presença do Professor Walter Kohan, e da LAPES: Latin American Philosophy of Education Society, da West Chester University, através da presença do Professor Jason Wosniak, a 9 de março, online.

2021/04 - 7th International Conference on Education 2021 (ICEDU 2021), 6 a 8 de abril; online. Ana Isabel da Silva Santos - membro da Comissão Científica; <https://educationconference.co/conference-chair-committee/>

2021/06 - 6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'21). Sandro Serpa, membro da Comissão Científica; June 22 – 23, 2021, Valencia, Spain.

2021/07 – Encontro-Desafios: Pesquisas em Filosofias e Infâncias. Magda Costa Carvalho, responsável, em conjunto com os Professores Walter Kohan (Brasil) e Oscar Pulido Cortez (Colômbia) pela organização; coorganizado pelo NICA-UAC, NEFI-Universidade do Estado do Rio de Janeiro e Filosofia e Infância - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, que se realizou online a 3 de julho.

2021/08 - 5th International Conference on E-Society, E-Education and E-Technology (ICSET 2021); Sandro Serpa, membro da comissão científica; August 21-23, in Ming Chuan University, Taipei, Taiwan. IEDRC and the Institute of General Education of Ming Chuan University.

2021/09 - Encontro Internacional de Literatura Infantil e Educação Literária; Principal responsável: Madalena Teixeira da Silva; Comissão organizadora: Madalena Teixeira da Silva e Ana Isabel Silva Santos; 17, 18 e 25 de setembro e 5 de outubro, Universidade dos Açores. <https://nicauac.wixsite.com/encontroliteratura>.

2021/10 – V CICA – Vamos Brincar?! Principal responsável: Ana Isabel Santos; Membros das Comissões Organizadora e Científica: Ana Isabel Santos, Magda Costa Carvalho, Ana Paula Garrão, Margarida Raposo, Adolfo Fialho, Sofia Major, Raquel Dinis, Ricardo Teixeira, Paula Vieira. <https://nicauac.wixsite.com/v-cica>.

2021/11 - XXII Congreso Internacional de la SEDLL (Sociedad Española de Lengua y la Literatura); Madalena Teixeira da Silva membro do Comité Científico; Centro de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CPLL) de la Universidad de Castilla - La Mancha, 24 a 26 de novembro de 2021.

2021/11 - Encontro sobre “infância, potencia de um pensamento”, com o Dr. Alexis Gonzalez Candia, do Chile, no âmbito do Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, e do projeto escuto.te do NICA: Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente, da Universidade dos Açores, que se realizou online a 15 de novembro; organização: Magda Costa Carvalho.

Organização de reuniões nacionais

Não se aplica.

Organização de reuniões regionais

2021/11 - XIII Encontro de Sociologia dos Açores: Coesão Social, Cidadania e Sustentabilidade, 25 e 26 de novembro de 2021, Universidade dos Açores (UAç). Universidade dos Açores, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais – CICS.UAC/CICS.NOVA.UAC; Principal responsável: Sandro Serpa.

Participações em congressos e outras reuniões científicas

Participações em reuniões

2021/01 - Adolfo Fialho – Apresentação da comunicação “Envelhecimento, Saúde e bem-estar: o papel e o lugar da Academia Sénior da UAc”, no Seminário pelos Direitos Humanos da Pessoa Idosa, que se realizou no Teatro da Ribeira,⁵

Grande, com transmissão online, nos dias 9 e 10 de dezembro de 2021.

2021/01 – Madalena Teixeira da Silva – apresentação de comunicação, em conjunto com Ana Cristina Macedo, nos XXVI Encontros Luso-Galaico-Sul Americanos do Livro Infantil e Juvenil «Literatura Infantil e educação literária. Vozes centenárias que abrem caminhos», que se realizaram na Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto, em formato online, nos dias 15 e 16 de janeiro de 2021.

2021/01 – Sofia Oliveira Major - Apresentação da comunicação, em conjunto com Maria Filomena Gaspar, Ana Cristina Palos, & Ana Isabel Santos, Transportabilidade dos Anos Incríveis – Teacher Classroom Management Programme – para os Açores: A mesma eficácia?. 5th International Conference on Childhood and Adolescence and 8th annual meeting of the Social Paediatric Subcommittee (SPS-SPP) of the Portuguese Society of Paediatrics and Portuguese Society for the Study of Abused and Neglected Children (SpeCan), 27-29 de janeiro (online).

2021/03 – Magda Costa Carvalho - Oradora no webinar New questions for old relations: childhood, subjects of education and a philosophical reconfiguration of school, organizado pelo NICA-UAC: Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente, da Universidade dos Açores, no âmbito da série Science On by UAC: Luso-American Webinars, promovida pelo American Corner da UAC. O evento teve a parceria do NEFI: Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias, da UERJ, através da presença do Professor Walter Kohan, e da LAPES: Latin American Philosophy of Education Society, da West Chester University, através da presença do Professor Jason Wosniak, a 9 de março, online.

2021/04 – Sofia Oliveira Major - Apresentação da comunicação, Desenvolvimento socioemocional em idade pré-escolar: ser rapaz ou rapariga, ter 3 ou 6 anos faz diferença? Na mesa Emoções em crianças e bebés. XI Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente - Emoções, 14 e 15 de abril, online.

2021/05 – Magda Costa Carvalho - Seminário Daring a childlike writing: children for philosophy, moral end and the childhood of conceptions, em conjunto com o Prof. Doutor Walter Kohan, no âmbito do projeto de investigação “Filosofia para Crianças e a Autora da Intuição Moral: Valores e Razões na Racionalidade e Razoabilidade” (Financiado pela FCT: PTDC/FER/29906/2017), a 4 de maio, online.

2021/05 – Sofia Oliveira Major - Apresentação da comunicação, em conjunto com Daniela Pereira, & Ana Isabel Cunha, A experiência de pais de crianças em idade pré-escolar durante a pandemia Covid-19: Um estudo qualitativo. XXIX Congresso Internacional INFAD “Confianza en tiempos de crisis”, 06-08 de maio, online.

2021/06 – Magda Costa Carvalho - Conferência “Infância e Filosofia: o que poderemos estar a fazer quando as juntamos?”, no âmbito do Ciclo de Seminários PPS Talks, organizado pelo Grupo de Investigação Philosophy and Public Space, do Instituto de Filosofia da Universidade do Porto, que decorreu a 8 de junho, online.

2021/06 – Sandro Serpa – Comunicação “Teaching Sociology mobilizing COVID-19”. 4th International Conference on Covid-19 Pandemics Impact on Society, Industry and Education (CP-ISIE-2021) (online), June 10, 2021.

2021/07 – Sandro Serpa - Comunicação “Active teaching for a digital society”. 7th International Conference on Teaching, Learning and Education Development (ICTLED-2021), July 28, 2021.

2021/08 – Magda Costa Carvalho - Oradora na atividade “Pregúntele a la filósofa”, no âmbito do “VI campamento filosófico, mitos y leyendas”, organizado pelos grupos de investigação GIFSE - Filosofía, Sociedad y Educación e AION “tiempos de la infancia, da Universidade Pedagógica e Tecnológica de Colômbia, que decorreu online a 14 de agosto.

2021/09 – Magda Costa Carvalho - Comunicação “a filosofia para crianças na Universidade”, na Sessão Philosophy for Children: New Developments – 1, organizada por Dina Mendonça no âmbito do Projeto: Filosofia para Crianças na Aurora da Intuição Moral: Valores e razões na Racionalidade de razoabilidade, no Congresso da Sociedade Portuguesa de Filosofia, a 9 de setembro, online.

2021/09 – Sandro Serpa - Comunicação “Social Sciences and COVID-19 Pandemic”. GCPH-2021: Global Conference on Public Health: Paving the Way for New Technologies and Research in the Field of Public Health. September 17, 2021.

2021/11 – Magda Costa Carvalho - Comunicação “Images of philosophy to dislodge some ideas about its encounter with children”, na 2nd Online International Biennale on Practical Philosophy: Philosophy in Praxis. The philosophical gesture: political, ethical, educational, artistic engagements, organizada pelo Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique, da University of the Aegean, Grécia, que decorreu de 23 a 28 de novembro, online.

2021/11 – Raquel Dinis - apresentação da comunicação, em conjunto com Francisco Sousa, Conceção de estratégias de ensino e materiais pedagógicos para uma nova área curricular, no contexto de uma oficina de formação: que tendências? No V Colóquio Luso, Afro Brasileiro de Questões Curriculares.

2021/11 – Sandro Serpa - Comunicação “Digital citizens in the post-COVID-19 society”. 10th World Conference on Psychology and Sociology (PSYSOC 2021), 27 November, 2021.

2021/12 – Sandro Serpa - Comunicação “Teaching Sociology in Higher Education”. International E-Conference on COVID-19 Pandemic and Sociology-Social Policy: Reconstructing Reality Through Research, Teaching and Activism. December 15, 2021.

2021/11 – Sofia Oliveira Major - Apresentação da comunicação, Preschool and Kindergarten Behavior Scales – Second Edition: Estudos de evidência de precisão da versão portuguesa. 14th International Congress of Clinical Psychology, 10-13 de novembro (online).

2021/11 – Sofia Oliveira Major - Apresentação da comunicação, em conjunto com Ana Cristina Palos, Maria Filomena Gaspar, & Ana Isabel Santos, Incredible Years® Teacher Classroom Management Programme in the Azores - Portugal: Preschool teachers’ challenges and expectations. 7th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, 18-20 de novembro (online).

Participações em reuniões nacionais	<p>2021/05 – Magda Costa Carvalho - Conferência “Do avesso e ao contrário: des-educar a filosofia a partir da infância”, no Ciclo de WebConferências Perspetivas e práticas pedagógicas na Educação Pré-Escolar: Desocultando áreas do saber, organizado pela APEI: Associação de Profissionais de Educação de Infância, que decorreu no dia 29 de maio, por webconferência (online).</p> <p>2021/06 - Adolfo Fialho – Apresentação da comunicação “Envelhe(S)er Ativo e Feliz: o papel e o lugar da Academia Sénior da UAc, na Conferência Webinar para assinalar o Dia Mundial da Consciencialização da Violência Contra a Pessoa Idosa, que se realizou online, no dia 15 de junho de 2021.</p> <p>2021/09 – Magda Costa Carvalho - Conferência “Encontros Infantis com a Filosofia: Uma questão de poderes?”, na Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro, no âmbito da Feira do Livro Cultura Açores, em Angra do Heroísmo, no dia 18 de setembro.</p> <p>2021 /11 – Raquel Dinis - Conferência a convite dos organizadores: Educação de Infância: entre desafios e dilemas. No Seminário FENPROF, Educação de infância para todos, compromisso com o futuro.</p>
--	---

Participações em reuniões regionais	<p>2021/07 - Adolfo Fialho – Apresentação da comunicação “Envelhecimento Ativo: o papel e o lugar da Academia Sénior da UAc”, no Seminário Estratégias para a Promoção de um Envelhecimento Ativo, que se realizou em Vila Franca do Campo, com transmissão online, no dia 5 de julho de 2021.</p> <p>2021/11 - Adolfo Fialho – Apresentação da comunicação “Grupos e Atividades Culturais na UAc”, no encontro Universidade e Cultura: Roteiros e Conversas, no âmbito das comemorações do Dia Europeu do Património Académico, que decorreu na Universidade dos Açores, no dia 18 de novembro de 2021.</p> <p>2021/11 – Sofia Oliveira Major - Apresentação da comunicação, em conjunto com Osvaldo Silva, & Ana Cristina Palos, Desenvolvimento socioemocional das crianças: A frequência do CATL faz diferença? XIII Encontro de Sociologia dos Açores, 25 e 26 de novembro.</p>
--	--

Bolsas de Investigação e Desenvolvimento Lista de bolsas de investigação em curso no ano	
Bolsas de pós-doutoramento	Não se aplica.
Bolsas de doutoramento	Não se aplica.
Bolsas de investigação	Não se aplica.
Bolsas de gestão de C&T	Não se aplica.
Bolsas de técnico de investigação	Não se aplica.
Bolsas de iniciação científica	Não se aplica.

Redes de Ciência e Tecnologia Lista de Redes de Ciência e Tecnologia em que a Unidade de Investigação está envolvida	
Redes de C&T internacionais	<p>Magda Costa Carvalho – Membro do ICPIC, International Council of Philosophical Inquiry with Children.</p> <p>Magda Costa Carvalho – Membro da SAPERE, Society for the Advancement of Philosophical Enquiry and Reflection in Education (Reino Unido).</p> <p>Magda Costa Carvalho – Membro da European Society for Process Thought (Alemanha).</p> <p>Magda Costa Carvalho - Colaborador Estrangeiro do CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Brasil).</p> <p>Raquel Dinis – Membro da “Rede de Investigação Açores e Brasil (RIAB)”.</p>
Redes de C&T nacionais	<p>Ana Isabel da Silva Santos – Membro colaborador do CIE-ISPA (Centro de Investigação em Educação do ISPA - Instituto Universitário) https://cie.ispa.pt/pagina/educational-contexts-and-written-language-acquisition.</p> <p>Madalena Teixeira da Silva - Membro Integrado no CLP – Centro de Literatura Portuguesa – Universidade de Coimbra.</p> <p>Sofia Major – Investigadora Integrada com PhD do Centro de Investigação do Núcleo de Estudos e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC, Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação, Universidade de Coimbra).</p>
Redes de C&T regionais	Não se aplica.

**Artigos em
revistas
internacionais
com arbitragem**

- Barbosa, B., Borges, M. G. & Serpa, S. (2021). The Informal in the Formal of Organizations: The Organizational Structure in Sociological Analysis. *Science Insights*, 36(4), pp. 260-264. <https://doi.org/10.15354/si.21.rp008>.
- Costa Carvalho, M. (2021). A presença de Plotino no pensamento de Henri Bergson: arqueologia de uma relação, *Receção do Neoplatonismo no Pensamento Europeu, Philosophica*, 58.
- Costa Carvalho, M. & Kohan, W. (2021). atrever-se a uma escrita infantil: a infância como abrigo e refúgio, *childhood & philosophy*, 17, 1-30. doi: 10.12957/childphilo.2021.59827.
- Costa Carvalho, M. (2021). indecisão plena de promessas: imagens da vida e da infância em Henri Bergson, *Educação e Filosofia*, 34(71), 565-580. <https://doi.org/10.14393/REVEDFIL.v34n71a2020-56831>.
- Ferraz, J. & Serpa, S. (2021). Tourism and Cultural Interaction: A Paradoxical Relationship. *Journal of Educational and Social Research*, 11(3), 39-47. <https://doi.org/10.36941/jesr-2021-0049>.
- Ferraz, J., & Serpa, S. (2021). Tourism and Human Rights: A Complex Relationship. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 10(2), 75-89. <https://doi.org/10.36941/ajis-2021-0040>.
- Ferreira C, M., & Serpa S. (2021). COVID-19 Stigma and Charismatic Social Relationship: A Legitimization Narrative of President Trump's Status as a Charismatic Leader following a SARS-CoV-2 Infection Reported by the Portuguese Media. *Societies*, 11(4):130, 1-13. <https://doi.org/10.3390/soc11040130>.
- Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2021). Future Anticipation in Sociology. *Science Insights*, 39(1), 333-341. <https://doi.org/10.15354/si.21.re229>, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3943570.
- Ferreira, C. M., Serpa, S. & Ferraz, J. (2021). Pests: The Collective Challenges of Epidemics. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 10(3), 1-16. <https://doi.org/10.36941/ajis-2021-0059>.
- Funk, M.G., Cascalho, J.M., Santos, A.I. & Mendes, A.B. (2021) Educational Robotics and Tangible Devices for Promoting Computational Thinking. *Frontiers in Robotics and AI*, 8, 713416. <https://doi.org/10.3389/frobt.2021.713416>.
- Gomes, V. & Vieira, P.A. (2021). "A que convida o convite ao filosofar?" in *childhood & philosophy*, 17, 01- 18. doi: 10.12957/childphilo.2021.54168.
- Haines, S. J., Strolin-Goltzman, J., Dinis, R. (2021). Odyssey in the Azores: A U.S. travel-study course preparing teachers for the magic of the profession. *Teaching and Teacher Education*, 106, 103430, 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103430>.
- Major, Sofia (2021) Cunha, A. I., Alves, M. P., & Coroado, M. Assessing preschool child routines in the family: A preliminary study of the Portuguese version of the Child Routines Questionnaire - Preschool. *Journal of Research in Childhood Education*. <https://doi.org/10.1080/02568543.2021.1955053>.
- Major, Sofia (2021) Seabra-Santos, M. J., Martin, R. P., & Ventura, M. F. Preschoolers' social skills and behavior problems: A cross-cultural exploratory study of Angolan and Portuguese teachers' perceptions. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01375-6>.
- Major, Sofia (2021) Seabra-Santos, M., Patras, J., Pereira, M., Pimentel, M., Baptista, E., Cruz, F., Santos, M., Homem, T., Azevedo, A. F., & Gaspar, M. F. Transition to primary school of children in economic disadvantage: Does a preschool teacher training program make a difference? *Early Childhood Education Journal*. <https://doi.org/10.1007/s10643-021-01240-y>.
- Major, Sofia (2021) Randall, A. K., Leon, G., Basili, E., Martos, T., Boiger, M., Baldi, M., Hocker, L., Kline, K., Masturzi, A., Aryeetey, R., Bar-Kalifa, E., Boon, S., Botella, L., Burke, T., Carnelley, K., Carr, A., Leuphana, A. D., Fitriana, M., ... Chiarolanza, C. Coping with global uncertainty: Perceptions of COVID-19 stress, relationship quality, and dyadic coping for romantic partners across 27 countries. *Journal of Social and Personal Relationships*. Special Issue: Relationships in the time of COVID 19. <https://doi.org/10.1177/02654075211034236>.
- Major, Sofia (2021) Seabra-Santos, M. J., & Martin, R. P. Differentiation of preschoolers' with(out) social-emotional and behavioral problems: Do we have a useful tool?. *Assessment for Effective Intervention* (submetido).
- Martins, J. G., Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2021). Interdependencies between COVID-19, Mental Illness and Living Uneasiness. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 10(1), 1-10. <https://doi.org/10.36941/ajis-2021-0001>.
- Sá, M. J., Santos, A. I., Serpa, S. & Miguel Ferreira, C. (2021). Digitainability—Digital Competences Post-COVID-19 for a Sustainable Society. *Sustainability*, 13(17), 9564, 1-23. <https://doi.org/10.3390/su13179564>. eISSN: 2071-1050).
- Sá, M.J.; Santos, A.I.; Serpa, S. & Ferreira, C.M. (2021). Digital Literacy in Digital Society 5.0: Some Challenges. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 10(2), 1-9. <https://doi.org/10.36941/ajis-2021-0033>. (eISSN: 2281-4612; ISSN: 2281-3993).
- Sá, M.J.; Santos, A.I. & Serpa, S. (2021). The Academic Supervisor of Higher Education Students' Final Projects: A Gatekeeper of Quality? *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 10(1), 152-160. <https://doi.org/10.36941/ajis-2021-0013>. (eISSN: 2281-4612; ISSN:2281-3993).
- Sá, M. J., & Serpa, S. (2021). The Relationship between Basic Education and Higher Education in a Pandemic Context:

The Portuguese Situation. *Science Insights Education Frontiers*, 8(2), 1029-1036.
<https://doi.org/10.15354/sief.21.sc002>.

Santos, A.I. & Sousa, E.J.M. (2021). I really want to learn new things! Children's perspectives on educational transition. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 10(5), 365-375. DOI: <https://doi.org/10.36941/ajis-2021-0145>. E-ISSN 2281-4612; ISSN 2281-3993.

Serpa, S. (2021). Digital Society and Digital Sociology: One Thing Leads to the Other. *Science Insights*, 38(3), 314-316.
<https://doi.org/10.15354/si.21.ps016>.

Serpa, S. (2021). Sociology and Education in an Academic Career. *Science Insights*, 37(2), 277-280.
<https://doi.org/10.15354/si.21.fl005>.

Serpa, S. & Ferreira, C. M. (2021). COVID-19 and Stigmatisation Processes. *Journal of Educational and Social Research*, 11(2), 5-9. <https://doi.org/10.36941/jesr-2021-0025>.

Serpa, S., & Ferreira, C. M. (2021). Science Represented in Newspapers in the Constitutional Monarchy and the 1st Republic. A Study in Faial Island, the Azores, Portugal. *Journal of Educational and Social Research*, 11(1), 41-48.
<https://doi.org/10.36941/jesr-2021-0005>.

Serpa, S., Ferreira, C.M., Santos, A.I.S., Cheng, X, Cheung, A.C.K., Zhou, L., Sá, M.J., & Pellegrini, M., & Wang, F. (2021). Future of Scholarly Publishing: A Perspective. *Science Insights*, 39(3), 353-360. <https://doi.org/10.15354/si.21.re239>. ISSN: 2329-5856.

Serpa, S.; Ferreira, C.M.; Sá, M.J. & Santos, A.I. (2021). COVID-19 and Scientific Literacy. *Journal of Educational and Social Research*, 11(2), 1-4. <https://doi.org/10.36941/jesr-2021-0024>. (eISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X).

Sousa, E.J.M. & Santos, A.I. (2021). Educational Approximations between Preschool and Primary School: the perspective of kindergarten and primary school teachers. *Journal of Educational and Social Research*, 11(4), 13-25. DOI: <https://doi.org/10.36941/jesr-2021-0073>. (E-ISSN 2240-0524; ISSN 2239-978X).

Vasconcelos, A.C.; Teixeira da Silva, M.M.M.C. & Reis da Silva, S.R.D. (2021). Entrevista a João Pedro Méseder, *Revista Letras Raras, Campina Grande*, 10(3), 255-271. <http://dx.doi.org/10.35572/rlr.v10i0>.

Artigos em revistas internacionais sem arbitragem	Não se aplica.
Artigos em revistas nacionais com arbitragem	<p>Carreiro, C.; Correia, E.; Patrício, J.; Santos, C.P. dos; & Teixeira, R.C. (2021). Estratégias de cálculo da adição e subtração baseadas na natureza decimal do sistema de numeração: explorações no 2.º ano de escolaridade. <i>Jornal das Primeiras Matemáticas</i> 16, 29-71. Link: http://jpm.ludus-opuscula.org/Home/ArticleDetails/1231.</p> <p>Carvalho, A.; Santos, C.P. dos; & Teixeira, R.C. (2021). À descoberta de padrões na educação pré-escolar. <i>Jornal das Primeiras Matemáticas</i> 16, 5-28. Link: http://jpm.ludus-opuscula.org/Home/ArticleDetails/1230.</p> <p>Barbosa, E.; Marques, E.; Rodrigues, M.L.; Santos, C.P. dos; & Teixeira, R.C. (2021). O modelo de barras como uma representação pictórica de apoio à resolução de problemas no 1.º ciclo do ensino básico. <i>Jornal das Primeiras Matemáticas</i> 17, 5-49. Link: http://jpm.ludus-opuscula.org/Home/ArticleDetails/1234.</p>
Artigos em revistas nacionais sem arbitragem	Silva, M.M.M. C.T. da (2021). Mau Tempo no Canal – Ontem e Hoje, <i>Boletim do Núcleo Cultural da Horta</i> , 137-145. Horta: Núcleo Cultural da Horta. ISSN: 1646 – 0022.
Artigos em livros de atas	Não se aplica.
Edições	<p>Ferreira, C. M., & Serpa, S. (Eds.). (2021). COVID-19 and Social Sciences. MDPI: Basel, Switzerland. ISBN 978-3-0365-0154-3; eISBN 978-3-0365-0155-0. https://doi.org/10.3390/books978-3-0365-0155-0.</p> <p>Major, Sofia (2021) & Seabra-Santos, M. J. Manual da versão portuguesa das Preschool and Kindergarten Behavior Scales – Second Edition. Hogrefe.</p>
Livros	<p>Gomes, C. de la C. (2021). Entre a Infância e o Oceano: uma literacia filosófica. Rio de Janeiro: NEFI Edições.</p> <p>Lima, A.M.; Vaz, C.L.; & Teixeira, R.C. (2021). Matemática Passo a Passo: Caderno do aluno para o 1.º ano de escolaridade. Edição Revista. Ponta Delgada: Letras Lavadas Edições. ISBN 978-989-735-334-5. Link: https://www.letraslavadas.pt/matematica-passo-a-passo-1o-ano/.</p> <p>Lima, A.M.; Vaz, C.L.; & Teixeira, R.C. (2021). Matemática Passo a Passo: Caderno do aluno para o 2.º ano de escolaridade. Edição Revista. Ponta Delgada: Letras Lavadas Edições. ISBN 978-989-735-335-2. Link: https://www.letraslavadas.pt/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-2o-ano-de-escolaridade/.</p> <p>Lima, A.M.; Vaz, C.L.; & Teixeira, R.C. (2021). Matemática Passo a Passo: Caderno do aluno para o 3.º ano de escolaridade. Edição Revista. Ponta Delgada: Letras Lavadas Edições. ISBN 978-989-735-336-9. Link: https://www.letraslavadas.pt/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-3o-ano-de-escolaridade/.</p>

Lima, A.M.; Vaz, C.L.; & Teixeira, R.C. (2021). Matemática Passo a Passo: Caderno do aluno para o 4.º ano de escolaridade. Edição Revista. Ponta Delgada: Letras Lavadas Edições. ISBN 978-989-735-337-6. Link: <https://www.letraslavadas.pt/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-4o-ano-de-escolaridade/>.

Furtado, A.R.; Ponte, O.; Faria, R.; & Teixeira, R.C. (2021). Matemática Passo a Passo: Caderno do aluno para o 5.º ano de escolaridade. Volumes A e B. Edição Revista. Ponta Delgada: Letras Lavadas Edições. ISBN 978-989-735-338-3 e 978-989-735-339-0. Link: <https://www.letraslavadas.pt/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-5o-ano-de-escolaridade/>.

Furtado, A.R.; Ponte, O.; Faria, R.; & Teixeira, R.C. (2021). Matemática Passo a Passo: Caderno do aluno para o 6.º ano de escolaridade. Volumes A e B. Ponta Delgada: Letras Lavadas Edições. ISBN 978-989-735-340-6 e 978-989-735-341-3. Link: <https://www.letraslavadas.pt/matematica-passo-a-passo-caderno-do-aluno-para-o-6o-ano/>.

Capítulos de livros

Cerqueira, M. Elsa (2021). Rita Furtado et al. (Orgs). Filosofia com cinema para crianças (FcCpC): O Sapateiro de Vasco Sá e David Doutel. Cinema e Formação: conceções estéticas e pedagógicas. Universidade Federal de Goiás, Brasil.

Costa Carvalho, M. (2021). Unity and Multiplicity: the road to Openness. Plotinus in Henri Bergson's Thought, pp. 59-74, in Teixeira, Maria-Teresa; Reker, Moirika & Berve, Aljoscha (Eds.), Mind in Nature: Bridging Process Philosophy and Neoplatonism, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Costa Carvalho, M. (2021). "querido tomás", in Gaivota, Daniel; Martins, Fabiana; Kohan, Walter (orgs.) Afirmar, inventar, re-existir. O que pode uma educação filosófica? Epistolário e exposições. Rio de Janeiro: NEFI Edições, pp. 176-178.

Costa Carvalho, M. (2021). "mas o que vamos fazer sem estrada? a hesitação e a paragem como tempos da educação", in Gaivota, Daniel; Martins, Fabiana; Kohan, Walter (orgs.) Afirmar, inventar, re-existir. O que pode uma educação filosófica? Textos individuais e estudos coletivos. Rio de Janeiro: NEFI Edições, pp. 230-231.

Kohan, V.O. & Costa Carvalho, M. (2021). Atreverse a una escritura infantil: niñas y niños para filosofía o la infancia como abrigo y refugio, in Hernández, Irazema Ramírez. Tópicos de filosofía y educación para el siglo XXI, pp. 55-88. Nosótrica Ediciones/CLACSO.

Silva, M.M. M. C.T. da (2021). Álvaro Magalhães e o Ethos da Infância em O Rapaz dos Sapatos Prateados. In Sara Reis da Silva e João Manuel Ribeiro (Organizadores). Palavras Limpas: A Escrita para a Infância e a Juventude de Álvaro Magalhães. Porto: Tropelias & Companhia, pp. 109-118. ISBN 978-989-8582-83-9.

Silva, M.M. M. C.T. da (2021). Diário de um Adolescente na Lisboa de 1910 de Alice Vieira: História de várias revoluções e inovações. In Marta Neira Rodríguez, Blanca-Ana Roig Rechou e Isabel Soto López (Coord.). A Morte e suas Representações na LIX Ibérica e Iberoamericana, 549-557. Edicións Xerais de Galicia. ISBN-10 491219854- ISBN-13: 978-8491219859.

Silva, M.M. M. C.T. da (2021). Da periferia ao centro. Revisão de conceitos à luz das obras e dos autores. In Marta Neira Rodríguez e Armando Requeixo (Editores.). Verbas Amigas. Estudos en Homenaxe a Blanca Ana Roig Rechou, 783. Edición de Xunta de Galicia e Centro Ramón Piñero para a Investigación en Humanidades. ISBN-13978-84-453-5373-8.

Vieira, P.A. (2021). "Em que direção se dirigem as cartas?". In Gaivota, Daniel; Martins, Fabiana; Kohan, Walter (Orgs.) Afirmar, inventar, re-existir. O que pode uma educação filosófica? Epistolário e exposições, v. 1, parte 1, pp. 176-178, NEFI edições. <http://filoeduc.org/nefiedicoes/colecoes.php>.

Vieira, P.A. (2021). "perguntas. palavras. presentes.". In Gaivota, Daniel; Martins, Fabiana; Kohan, Walter (Orgs.) afirmar, inventar, re-existir. o que pode uma educação filosófica? Epistolário e exposições, v. V, parte 2, pp. 92- 93 NEFI, edições. <http://filoeduc.org/nefiedicoes/colecoes.php>.

Comunicações Orais

Madalena Teixeira da Silva – Comunicação, em conjunto com Ana Cristina Macedo, «100 anos de Sidónio Muralha – a LIJ e a educação literária», nos XXVI Encontros Luso-Galaico-Sul Americanos do Livro Infantil e Juvenil «Literatura Infantil e educação literária. Vozes centenárias que abrem caminhos», que se realizaram na Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto, em formato online, nos dias 15 e 16 de janeiro de 2021.

Ricardo Cunha Teixeira - "Despertar para o sentido de número na Educação Pré-Escolar: Uma abordagem inspirada no método de Singapura" (workshop online), VII Encontro Internacional da APEI – "Que futuro para a educação de infância: Unidade, tensões e desafios", 9 e 16 de outubro de 2021.

Ricardo Cunha Teixeira - "Matemática Passo a Passo: Seis anos de intervenção nas escolas dos Açores" (comunicação online), VI Encontro sobre Inovação Pedagógica Supertabi, Quinta da Comenda, Maia, com transmissão em direto e online, 11 de setembro de 2021.

Ricardo Cunha Teixeira, Ana Lima & Júlio Aroeira - "Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática" (ateliê online), IV Encontro ProSucesso, 1 de julho de 2021.

Ricardo Cunha Teixeira - "As Simetrias das Calçadas dos Açores num Baralho de Cartas" (conferência online), 3.º Ciclo de Conferências Liceu D'Antero, 21 de junho de 2021.

Ricardo Cunha Teixeira - "A Oficina Matemática Passo a Passo", Webinar "Problemas decorrentes da globalização da Sociedade da Informação" (webinar), Ciclo de Webinars "Conversas com (a) Educação" promovido pelo Instituto de Educação da Universidade do Minho e pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, 27 de maio de 2021.

Painéis

Não se aplica.

Teses de doutoramento	Não se aplica.
Teses de mestrado	Não se aplica.
Relatórios	Sofia Oliveira Major (2021), Ana Cristina Palos, Osvaldo Silva, & Cátia Sebastião. Os CATL como contextos de promoção do desenvolvimento e de facilitação de sucesso escolar: Relatório final. Ponta Delgada: CICS.NOVAUAc/CICS.UAc, 29 de setembro. (Financiamento: Governo da Região Autónoma dos Açores – Secretaria Regional da Solidariedade Social – Direção Regional da Solidariedade Social).
Cooperação interinstitucional Lista de instituições, entidades e organizações com as quais a Unidade de Investigação cooperou	
Cooperação internacional	<p>Maria Madalena T. Silva - Membro fundador da ELOS – Associação Galego-Portuguesa de Investigação em Literatura Infantil e Juvenil.</p> <p>Maria Madalena T. Silva - Colaboradora da ANILIJ (Asociación Nacional de Investigación em Literatura Infantil e Juvenil).</p> <p>Maria Madalena T. Silva - Colaboradora da Red LIJMI do Centro Ramón Piñeiro para la Investigación en Humanidades.</p> <p>Magda Costa Carvalho – International Council of Philosophical Inquiry with Children.</p> <p>Magda Costa Carvalho – SAPERE, Society for the Advancement of Philosophical Enquiry and Reflection in Education.</p> <p>Magda Costa Carvalho – European Society for Process Thought.</p> <p>Magda Costa Carvalho e Paula Vieira– NEFI: Núcleo de Estudos em Filosofias e Infâncias, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.</p> <p>Magda Costa Carvalho e Ana Isabel Santos - Grupo de Investigação – GPOPP, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná UTFPR-CP – Brasil.</p> <p>Sofia Major – Membro da European Association of Psychological Assessment (EAPA).</p> <p>Sofia Major – International Affiliate da American Psychological Association (APA).</p>
Cooperação nacional	<p>Ana Isabel Santos – Delegada Regional e membro da Direção da APEI – Associação de Profissionais de Educação de Infância.</p> <p>Maria Madalena T. Silva – Colaboradora do CLP.</p> <p>Magda Costa Carvalho – Sociedade de Ética Ambiental.</p> <p>Magda Costa Carvalho – Sociedade Portuguesa de Filosofia.</p> <p>Sofia Major – Membro do PsyAssessmentLab (Laboratório de Avaliação Psicológica e Psicometria) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra.</p> <p>Sofia Major – Membro Efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP).</p>
Cooperação regional	<p>Anabela Faria - Presidente da Equipa de Coordenação Regional de Intervenção Precoce; Secretaria Regional de Saúde e Desporto.</p> <p>Paula Alexandra Louro de Sousa Pereira Vieira – Escola Básica e Secundária Armando Côrtes-Rodrigues Rodrigues.</p>
Divulgação científica e cultural Atividades de divulgação científica e cultural	
Conferências e palestras	Não se aplica.
Outras	<p>Cerqueira, Elsa. A Educação enquanto esperança em ação. Estado da Educação 2021. Conselho Nacional de Educação. https://www.cnedu.pt/pt/publicacoes/estado-da-educacao.</p> <p>Cerqueira, Elsa. A Escola como lugar das Utopias. Newsletter Culturgest. Fundação Caixa Geral de Depósitos. Outubro. https://www.culturgest.pt/pt/media/dia-do-estudante-2021/#norberto-lobo.</p> <p>Cerqueira, Elsa - Júri de Festivais de Cinema (Júri de seleção da Festa Mundial de Animação. 25-31 outubro, Amarante; Júri do Festival Porto Femme, Porto; Júri do Festival Internacional de Cinema Curtas de Vila do Conde, Competição Take one! Júri do Festival UBICinema, Universidade da Beira Interior; Júri do Beast International Film Festival, Porto, Edição 2021.</p> <p>Cerqueira, Elsa - Curadoria: De Tela a Tela, Cineviagens. Exposição Coletiva de Artistas, inspirada no cinema de animação, galeria da Biblioteca Municipal Albano Sardoeira -Pólo de Vila Meã. 25 outubro - 30 novembro 2021.</p> <p>Cerqueira, Elsa - Vencedora do Global Teacher Prize Portugal 2021 com o projeto “Filosofia com cinema”.</p>

Costa Carvalho, Magda (2021). Why Translate a book?, Review of Kohan, Walter Omar (2021). Paulo Freire. A Philosophical Biography. Translation by Jason Wozniak and Samuel D. Rocha, London: Bloomsbury. "in Hispanic/Latino Issues in Philosophy. Newsletter of the American Philosophical Association. Special Issue: Education and Pedagogy, 21 (1), pp. 32-34 (recensão).

Costa Carvalho, Magda (2021). Ouidos de ouvir crianças: escutar das crianças tudo o que ainda não sabemos, com Simone Berle, Prólogo de Kohan, W. (2021). Paulo Freire: um menino de 100 anos, Rio de Janeiro: NEFI Edições, pp. 15-19.

Costa Carvalho, Magda (2021). "ele pensa se tiver lugar": espaços e tempos filosóficos na infância?, em primeirosanos.pt, um blog sobre educação de infância baseado em investigação, a 12 de maio. <https://primeirosanos.iscte-iul.pt/2021/05/12/ele-pensa-se-tiver-lugar-espacos-e-tempos-filosoficos-na-infancia/>.

Costa Carvalho, Magda (2021). Tradução para castelhano: "él piensa, si tiene lugar": ¿espacios y tiempos filosóficos en la infancia?", por José Maria Tarramona, em https://jlb.edu.pe/filosofia/el-piensa-si-tiene-lugar-espacios-y-tiempos-filosoficos-en-la-infancia/?fbclid=IwAR2yiPrw_8krEaSdcBmOpjxgBV2Hjt8QN5IUy6RTvxp1oPsRRyDqEFU21U.

Costa Carvalho, Magda - Membro da Equipa do Projeto "Festa de Desaniversário", da Fábrica das Artes – Centro Cultural de Belém.

Fialho, Adolfo - Editor do AGORA, um suplemento jornalístico de 4 páginas do jornal Açoriano Oriental, da responsabilidade da FCSH, cuja publicação tem lugar na última sexta-feira de cada mês.

Teixeira, Ricardo Cunha. "Gatos pretos, berlindes e barras", Correio dos Açores, 10 de dezembro de 2021, <https://drive.google.com/file/d/1wiFC1rGtZG9UkTKdjQ89FN-gak8nJ-9Y/view?usp=sharing>.

Teixeira, Ricardo Cunha. "Já não se fazem as contas de menos como antigamente?", Correio dos Açores, 9 de outubro de 2021, https://drive.google.com/file/d/1LFTTrsAxvWak0t6Txoz6_WPrGOnYDh9c/view?usp=sharing.

Outras atividades realizadas

Outras atividades Ana Isabel Santos - Editor Associado da revista Palgrave Communications.

Ana Isabel Santos – arbitragem científica para as revistas científicas: Cogent Education; International Education Studies; revistamultidisciplinar.com - http://revistamultidisciplinar.com/index_i.html#contact; Palgrave Communications; SAGE Open; Frontiers in Communication, Science and Environmental Communication Section; International Education Studies –<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/editor>.

Maria Madalena Teixeira da Silva - Revisora da revista Elos, Revista de Literatura Infantil e Juvenil, do Servizio de Publicacións e Intercambio Científico da Universidade de Compostela em VEV(USC)Portal Dixital de Revista da USC.

Maria Madalena M. C. Teixeira da Silva, membro júri do concurso "Palavras com História", da Rede Regional de Bibliotecas Escolares.

Maria Madalena M. C. Teixeira da Silva, participação no Conselho Editorial do Boletim do Núcleo Cultural da Horta.

Magda Costa Carvalho – Arbitragem científica: Journal of Philosophy in Schools (Austrália); Revista Educação e Filosofia, Universidade Federal de Uberlândia (Brasil); Revista Praxis & Saber, Revista do Programa de Maestría en Educación y la Dirección de Investigación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Colômbia); multidisciplinar.pt: revista online da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve; Revista da Sociedade Portuguesa de Filosofia (Portugal).

Magda Costa Carvalho – Comissão científica childhood & philosophy, Revista do ICPI: International Council for Philosophical Inquiry with Children e do NEFI: Núcleo de Estudos de Filosofia e Infâncias da Universidade Estadual do Rio de Janeiro; Edições Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias, da Universidade Estadual do Rio de Janeiro; Revista Kirikerê, do Mestrado em Ensino na Educação Básica, da Universidade Federal do Espírito Santo, São Mateus, Brasil.

Magda Costa Carvalho – Apresentação do livro Entre a Infância e o Oceano: uma literacia filosófica, de Carla Gomes, publicado por NEFI Edições.

Raquel Dinis - Orientação de Relatórios de Estágio no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB: 1 concluídos em 2021 e 6 em curso.

Raquel Dinis - Orientação de Dissertação no Mestrados em Educação e Formação: 1 em curso.

Raquel Dinis - Participação em Júris 4 de Provas de Mestrado.

Ricardo Cunha Teixeira – Coordenador científico das sessões da "Matemática Passo a Passo" da temporada 2 do programa "Aprender em Casa" da RTP Açores, destinadas aos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, entre setembro de 2020 e junho de 2021. Link: <http://sites.uac.pt/mea/>.

Sandro Serpa - Serpa, S. (2021). Encyclopedia Outstanding Contributor Awards 2020. Acceptation discourse. <https://encyclopedia.pub/692>.

Sandro Serpa - Senior Editor: Cogent Social Sciences (Sociology section).

Sandro Serpa - Editor Associado: – Frontiers in Sociology – Sociological Theory speciality (ISSNe 2297-7775).

Sandro Serpa - Membro do Conselho Editorial: *Societies* (EISSN 2075-4698); *Sustainability* (ISSNe 2071-1050); *Georgia Educational Researcher (GER)* (ISSNe 2471-0059); *Organizações e Trabalho* (ISSN: 0871-4835) (Revista da Associação Portuguesa de Profissionais em Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho).

Sandro Serpa - Editor convidado: Serpa, S. & Ferreira, C. M. (2021). Topical Collection *Sustainability* – Special Issue “Digital Processes in Social, Cultural and Ecological Conservation”, (eISSN 2071-1050); Serpa, S., & Ferreira, C. M. (2021). *Societies* - Special Issue "Challenges of Post-COVID-19 for A Sustainable Development Society" (ISSNe 2075-4698).

Sandro Serpa – arbitragem científica de uma proposta para livro da Springer Nature.

Sandro Serpa - arbitragem científica para as seguintes Conferências: 81st Annual Meeting of the Academy of Management - Bringing the Manager Back in Management. 30 July - 3 August, 2021. Virtual. Symposium, “Faculty Resilience: Teaching to a Large, Internationally Diverse Classroom During a Global Crisis”, for the Teaching & Learning Conference (TLC) division. Academy of Management; 58th Annual Meeting of the Eastern Academy of Management 2021 - Responsible Management: Challenges and Opportunities. May 19 - 22, 2021. Virtual. Eastern Academy of Management; Annual Conference of the Comparative & International Education Society – Social Responsibility within Changing Contexts. 65th Annual Conference. CIES 2021. April 25-29, 2021, Hyatt Regency Seattle, Seattle, WA, USA; Virtual April 25 - May 2. Comparative and International Education Society (CIES) (SIG: Global Literacy; SIG: Higher Education); 2021 AERA Annual Meeting: Accepting Educational Responsibility. April 9 - 12, 2021, Orlando, Florida, EUA. (SIG-Sociology of Education).

Sandro Serpa - arbitragem científica para revistas: *SAGEOpen*; *Societies*; *Sustainability*; *Scientometrics*; *International Journal of Educational Leadership and Management*; *Behaviour & Information Technology*.

Sofia Oliveira Major (2020) – Arguente em provas de Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Social, Desenvolvimento e Dinâmicas Locais, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra; provas de Mestrado Integrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra; provas de Mestrado Integrado em Psicologia Clínica e da Saúde, subárea de especialização em Psicoterapia Sistémica e Familiar, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra; provas de Mestrado em Psicologia da Saúde e Reabilitação Neuropsicológica, do Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro.

Sofia Oliveira Major (2021) - Membro do júri (Arguente principal) para Apreciação de Projeto de Tese de Doutoramento e aprovação na unidade curricular Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese de Marisa dos Santos, Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica – área temática: Psicologia da Família e Intervenções Familiares, da FPCE-UC e FP-UL.

Sofia Major (2021) – Arbitragem científica: Revisão de artigo na revista: *Current Psychology* (Publicação da Springer Publishing); revisão de artigo na revista: *BMC Psychiatry* (Publicação da Springer Nature Publishing); revisão de artigo na revista: *Education Sciences* (Publicação do MDPI Publishing); revisão de artigo na revista: *Children* (Publicação do MDPI Publishing); revisão de artigo na revista: *Frontiers in Psychology* (Publicação da Frontiers Publishing).