



**Provas de Acesso ao Ensino Superior
Para Maiores de 23 Anos**

Candidatura de 2025

Exame de Língua Portuguesa

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

CrITÉrios gerais de classificação

1. Todas as respostas são classificadas através de cotações. Para a classificação de cada resposta, **o classificador apenas pode atribuir as cotações estabelecidas neste documento.**

3. Os classificadores **não** devem corrigir nem assinalar os erros ou outras incorreções de forma ou de conteúdo, indicando, apenas, a classificação atribuída a cada questão.

Estão previstos descontos por aplicação dos **fatores de desvalorização** apresentados no **Quadro 1**. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

Fatores de desvalorização | Correção linguística

As desvalorizações no âmbito da correção linguística apresentadas no Quadro 1 aplicam-se aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa.

Quadro 1 – Fatores de desvalorização no âmbito da correção linguística

Tipos de ocorrência	Desvalorização (valores)
• erro inequívoco de pontuação • erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação) • erro de morfologia • incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra	0,1
• erro de sintaxe • impropriedade lexical	0,2

A repetição de um erro de ortografia na mesma resposta (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação) é contabilizada como uma única ocorrência.

Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero valores, atribui-se zero valores à correção linguística.

Parte I — Compreensão do texto

(3 valores)

N.º	PARTE I Descrição dos níveis de desempenho Questões resposta escolha múltipla	Valores
1.1.	Transcreve a opção B.	1
	Transcreve outra opção.	0
1.2.	Transcreve a opção C.	1
	Transcreve outra opção.	0
1.3.	Transcreve a opção B.	1
	Transcreve outra opção.	0

(7 valores)

N.º	PARTE I Descrição dos níveis de desempenho Questões resposta aberta	Conteúdo (valores)	Expressão (valores)
2.	O jornal regional dá as informações que dizem respeito à vida da comunidade e que entram nas conversas quotidianas dos seus leitores, ou seja, partilha os interesses imediatos das populações que serve.	2	0,5
3.	O cronista diz que Goa é uma espécie de grande aldeia porque mesmo os principais jornais, dirigidos a um público da elite, traziam notícias sobre o que acontecia às pessoas conhecidas da sociedade. Era neles que se procurava saber o que se passava, para ficar bem visto no meio social.	1,7	0,3
4.	Atribui um título adequado ao texto e fundamenta a sua atribuição.	2	0,5

Parte II — Transformação de texto

(5 valores)

Parâmetros	Cotação (valores)
A – Apresentação do conteúdo de forma sintética, destacando as informações essenciais constantes do texto original.	3
B – Correção linguística avaliada em conformidade com o previsto no Quadro 1 (fatores de desvalorização).	1,5
C – Cumprimento do número de palavras.	0,5

PARTE III — Composição

(5 valores)

Parâmetros	Cotação (valores)
A – Qualidade da informação e dos juízos apresentados.	2,5
B – Estruturação do discurso.	1,5
C – Correção linguística (CL): avaliada em conformidade com o previsto no Quadro 1 (fatores de desvalorização).	1