



Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
Departamento de Línguas, Literaturas e Culturas

Curso de Verão
Italiano Elementar (Nível A2)

SINOPSE

A disciplina pretende desenvolver as competências definidas para o nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Os alunos deverão adquirir vocabulário e estruturas funcionais que lhes permitam situar-se no limiar da utilização independente da Língua Italiana, nos contextos abaixo estabelecidos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Capacidade de segmentar sem incerteza as sequências fónicas nas unidades lexicais constitutivas, reconhecendo os principais perfis de entoação. Compreensão de mensagens simples, relativas a aspectos correntes do quotidiano. Padrões frásicos básicos e fórmulas adequadas a comunicarem informação limitada em situações quotidianas simples. Uso correcto de estruturas gramaticais simples, mas com erros ainda sistemáticos. Gestão oral eficaz de enunciados curtos e simples. Uso de conectores simples. Produção escrita de notas e mensagens simples e curtas sobre assuntos de necessidade imediata.

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

- 1.1. Identificação pessoal.
- 1.2. Formas de tratamento.
- 1.3. A família e as principais relações sociais e profissionais.
- 1.4. A habitação e o alojamento turístico.
- 1.5. Algumas actividades quotidianas.
- 1.6. Localização no tempo e no espaço
- 1.7. Escrever cartas breves, notas, bilhetes.
- 1.8. Tempos livres.
- 1.9. Relatar factos.
- 1.10. Profissões.
- 1.11. Actualidades e notícias breves.
- 1.12. Viagens e deslocações.
- 1.13. Argumentar, negociar propostas.

CONTEÚDOS GRAMATICAIS

1. Género e número dos substantivos. Género e número dos adjectivos qualificativos, concordância com o substantivo.
2. Artigo determinado e indeterminado.
3. Conjugação, na forma activa e reflexa, dos verbos regulares e dos irregulares *dare, fare, stare, andare, potere, sapere, bere, dire, venire* nos modos e tempos seguintes: Indicativo presente, imperfeito, *passato prossimo*; Infinitivo presente; Gerúndio simples.
4. Uso dos verbos auxiliares nos tempos compostos
5. Verbos modais *potere, volere, dovere*.
6. Adjectivos e pronomes possessivos, demonstrativos, interrogativos.
7. Advérbios de alta frequência.
8. Numerais cardinais.
9. Usos mais comuns das preposições simples e complexas.

10. Frase simples: declarativa, exclamativa, interrogativa.
11. Conjugação na forma activa e reflexa dos verbos regulares e dos irregulares *dare, fare, stare, andare, potere, sapere, bere, dire, venire* nos modos e tempos seguintes: Indicativo futuro simples; Imperativo; Condicional presente.
12. Pronomes pessoais (formas tónicas e átonas), reflexos e relativos.
13. Numerais ordinais.
14. Frase simples: volitiva com uso de imperativo e condicional.
15. Frase complexa: coordenação copulativa, adversativa, declarativa.
16. Modelos básicos de subordinação (f. s. temporais, causais, declarativas, relativas) com as conjunções de mais alta frequência.

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

1. O idioma espanhol no mundo e as línguas em Espanha.
2. Temas da cultura espanhola.
3. A família.
4. As horas: os horários e hábitos quotidianos.
5. A comida: a gastronomia e os seus ingredientes.
6. O tempo de férias: atividades de lazer e expressão de gostos.
7. A vida no passado: falar de experiências e contar histórias.

O programa está estruturado a partir de conteúdos temáticos relacionados com a vida e cultura espanholas onde é apresentada a gramática essencial do espanhol a partir de um enfoque comunicativo da língua. Todos os exemplos e exercícios estarão destinados ao uso prático da língua e ao seu conhecimento para a vida quotidiana.

BIBLIOGRAFIA E METODOLOGIA

Na aula é obrigatória apenas a utilização do conjunto de textos denominado *Italiano 1. Seleção de Textos*. Para além de exercícios baseados em diferentes empregos reais da língua, o conjunto contém páginas provenientes das obras abaixo indicadas, cuja consulta é aconselhada:

CIULLI C. – PROIETTI A. L., *Da zero a cento. Test di (auto)valutazione sulla lingua italiana*, Firenze, Alma Edizioni, 2005.

DARDANO, M. - TRIFONE, P., *Grammatica italiana (con nozioni di linguistica)*, Bologna, Zanichelli, 1988-10ª;

KATERINOV, K., BORIOSI M.C., *La lingua italiana per stranieri*, Edizioni Guerra, Perugia, 1985 (5ª);

MANELLA, C. *Si! (L'italiano in mano). Manuale e corso pratico di italiano per stranieri*, Firenze, Progetto Lingua, 2005.