



Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
Departamento de Línguas, Literaturas e Culturas

Curso de Verão
Inglês Elementar (Nível A2)

SINOPSE

O nível elementar do Curso Intensivo de Inglês tem como principal objetivo consolidar os conhecimentos rudimentares de língua inglesa que os alunos possuirão, com o intuito de incrementar as respetivas competências orais e escritas. Os objetivos, competências e conteúdos abaixo apresentados não são estanques, podendo ser ajustados conforme o grau de conhecimento inicial da língua do grupo específico de alunos a quem o curso for lecionado.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- compreender o que se diz de forma clara, pausada e directa numa conversa do dia-a-dia;
- captar o essencial de mensagens e anúncios curtos e simples;
- compreender informação básica em noticiários ou em artigos de jornal;
- compreender uma carta ou mensagem pessoal em que a pessoa que escreve relata ou pergunta sobre assuntos do dia-a-dia;
- compreender mensagens ou instruções simples para utilização de equipamentos;
- pedir informações elementares;
- dizer do que se gosta e não gosta;
- ser capaz de falar de si e de descrever pessoas;
- descrever acontecimentos de forma simples;
- escrever mensagens curtas e simples;
- escrever frases simples, ligando-as com palavras como “e”, “mas”, “porque”.

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

Apresentação pessoal e interação básica com o outro – revisão;
Tempo meteorológico e cronológico – revisão;
Rotina diária;
Pessoas e edifícios à nossa volta;
Descrição física e psicológica de pessoas;
Localização de edifícios;
Tempos livres;
Compras;
Notícias do quotidiano.

CONTEÚDOS GRAMATICAIS

Verbo *to be* – revisão;
Pronomes pessoais sujeito – revisão;
Tempo verbal *Present Continuous*;

Tempo verbal *Simple Present*;
Phrasal verbs (mais comuns);
Tempo verbal *Simple Past* (verbos regulares e irregulares);
Tempo verbal *Simple Future* (*will* e *be going to*) – apresentação geral;
Questões (formulações mais comuns);
Preposições de lugar (usos mais básicos);
Prenomes demonstrativos;
Pronomes e nomes possessivos;
Adjectivos (grau normal);
Plural dos nomes (principais plurais irregulares);
Conectores frásicos (os mais comuns).

BIBLIOGRAFIA

Antologia de textos organizada pelo docente do curso.