



## Provas de Acesso ao Ensino Superior

Para Maiores de 23 Anos

Candidatura de 2015

### Exame de Economia

Tempo para a realização da prova: 2 horas

Tolerância: 30 minutos

Material admitido: *material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.*  
*Não é permitido o uso de corretores, de máquinas de calcular ou de telemóveis.*

#### Orientações para a prova:

- Todas as respostas deverão ser preenchidas na folha de teste entregue para o efeito. Mesmo as respostas de escolha múltipla e de verdadeiros e falsos deverão ser apresentadas na folha de teste e não no enunciado da prova.
- Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas (pergunta e grupo). Caso tal não se verifique, a resposta será anulada. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.
- Nos itens de resposta curta, sempre que seja solicitado um número definido de linhas e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos de acordo com o número estabelecido.
- Nas questões de escolha múltipla o candidato deverá indicar apenas uma opção como sendo a correta. No caso de assinalar mais do que uma opção será atribuída uma cotação de zero a esta questão.
- As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas, sendo anuladas as cotações parciais dos elementos contraditórios.

**I GRUPO**  
**A CONTABILIZAÇÃO DA ATIVIDADE ECONÓMICA**  
**(6 valores)**

Cotação (valores)													
	<p>1. A tabela a seguir apresenta, para um determinado país, valores do produto a preços correntes e do índice de preços para três anos consecutivos:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Valor a preços correntes</th> <th>Índice de preços</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ano 1</td> <td style="text-align: center;">2600</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td>Ano 2</td> <td style="text-align: center;">3400</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Ano 3</td> <td style="text-align: center;">3800</td> <td style="text-align: center;">110</td> </tr> </tbody> </table>		Valor a preços correntes	Índice de preços	Ano 1	2600	90	Ano 2	3400	100	Ano 3	3800	110
	Valor a preços correntes	Índice de preços											
Ano 1	2600	90											
Ano 2	3400	100											
Ano 3	3800	110											
0,5	a) Qual o valor do produto do ano 1 a preços do ano 2?												
0,5	b) Qual o valor do produto do ano 2 a preços do ano 2?												
0,5	c) Qual o valor da taxa de inflação entre o ano 1 e o ano 3?												
0,5	d) Qual o valor da taxa de crescimento real do produto entre os anos 2 e 3?												
	<p>2. Conhecem-se os seguintes valores (em unidades monetárias) das Contas Nacionais de um determinado país:</p> <p>Despesa Pública: 600 u.m.            Investimento Fixo: 200 u.m.            Investimento em Stocks: 50 u.m.            Saldo dos rendimentos do trabalho, da propriedade e da empresa com o resto do Mundo: - 60 u.m.            Procura interna: 2400 u.m.            Exportações: 300 u.m.            Importações: 120 u.m.            Impostos indiretos sobre o consumo: 100 u.m.            Subsídios sobre a produção: 80 u.m.</p> <p><b>Calcule:</b></p>												
2	a) O valor do consumo das famílias.												
2	b) O Produto Interno Bruto a Custo de Fatores.												

**II GRUPO**  
**RELAÇÕES ECONÓMICAS COM O RESTO DO MUNDO**  
**(6 valores)**

Cotação (valores)											
<b>1</b>	<p><b>1</b> Indique a opção que considere correta:</p> <p><b>1.1 Uma das vantagens que a integração económica entre dois ou mais países apresenta é a de ...</b></p> <p>A) ... a produtividade do trabalho, necessariamente, diminuir nesses países.            B) ... as decisões de política económica serem apenas tomadas por unanimidade.            C) ... as empresas desses países poderem realizar economias de escala.            D) ... a Balança Comercial de cada um desses países se apresentar equilibrada.</p>										
<b>1</b>	<p><b>1.2 Ao comparar a convergência real entre dois ou mais países, é normalmente utilizado como indicador ...</b></p> <p>A) ... a taxa de juro.            B) ... o défice orçamental.            C) ... o PIB <i>per capita</i>.            D) ... a inflação.</p>										
<b>1</b>	<p><b>1.3 Quando se pretende analisar o grau de abertura de determinada economia, estabelecesse uma relação entre o PIB e ...</b></p> <p>A) ... as exportações.            B) ... as importações.            C) ... o somatório da exportações com as importações.            D) ... a diferença entre as exportações e as importações.</p>										
<b>3</b>	<p><b>2</b> Numa determinada economia e para um determinado ano, registaram-se os seguintes valores (em milhões de unidades monetárias):</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>PIB</b></td> <td style="text-align: center;">20.000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Exportação de mercadorias</b></td> <td style="text-align: center;">7000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Importação de mercadorias</b></td> <td style="text-align: center;">5000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Despesa do Estado</b></td> <td style="text-align: center;">6000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Receitas do Estado</b></td> <td style="text-align: center;">8000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Calcule o valor da Balança Comercial desta economia em termos absolutos e como percentagem do Produto Interno Bruto (PIB). Explique o significado da Balança Comercial.</p>	<b>PIB</b>	20.000	<b>Exportação de mercadorias</b>	7000	<b>Importação de mercadorias</b>	5000	<b>Despesa do Estado</b>	6000	<b>Receitas do Estado</b>	8000
<b>PIB</b>	20.000										
<b>Exportação de mercadorias</b>	7000										
<b>Importação de mercadorias</b>	5000										
<b>Despesa do Estado</b>	6000										
<b>Receitas do Estado</b>	8000										

**III GRUPO**  
**A INTERVENÇÃO DO ESTADO NA ECONOMIA**  
**(4 valores)**

<b>Cotação (valores)</b>	
<b>2</b>	<p><b>1.</b> Um dos casos onde normalmente se verifica a intervenção do Estado é perante os efeitos externos ou externalidades. Dê o exemplo de uma externalidade negativa e explique de que forma poderá o Estado atuar de modo a corrigir a situação gerada por esta.</p>
<b>0,5</b>	<p><b>2.</b> Pronuncie-se sobre a veracidade de cada uma das seguintes afirmações, indicando se a afirmação é VERDADEIRA ou FALSA. Transforme as afirmações falsas de forma a tornarem-se verdadeiras.</p> <p><b>2.1</b> São exemplos de débitos/despesas do Estado as transferências unilaterais para as famílias e os impostos cobrados às famílias.</p>
<b>0,5</b>	<p><b>2.2</b> Políticas fiscais são aquelas cujos efeitos se fazem sentir no nível de rendimento disponível das famílias e empresas.</p>
<b>0,5</b>	<p><b>2.3</b> Caso as contas do Estado estejam equilibradas, um aumento do PIB, tudo o resto constante, melhorará o valor do Saldo Orçamental.</p>
<b>0,5</b>	<p><b>2.4</b> O aumento da despesa pública numa determinada economia resultará, tudo o resto constante, numa desaceleração do respetivo crescimento económico.</p>

**IV GRUPO**  
**A ECONOMIA PORTUGUESA NO CONTEXTO DA UNIÃO EUROPEIA**  
**(4 valores)**

Cotação (valores)																																								
	<p><b>1</b> Indique a opção que considere correta:</p>																																							
<b>0,5</b>	<p><b>1.1</b> O principal objetivo do Fundo Monetário Internacional (FMI), entre outros, é o de ...</p> <p>A) ... estimular a concorrência cambial.            B) ... prestar assistência financeira temporária aos países membros.            C) ... garantir investimentos financeiros de alta rentabilidade.            D) ... controlar a taxa de juro.</p>																																							
<b>0,5</b>	<p><b>1.2</b> O Banco Central Europeu, além de responsável pela gestão do Euro e definição/execução das políticas económica e monetária da União Europeia, tem como objetivo principal ...</p> <p>A) ... garantir a estabilidade do nível de preços.            B) ... conceder crédito às famílias e empresas em situação de insolvência.            C) ... supervisionar o equilíbrio nas contas dos Estados membros.            D) ... financiar governos.</p>																																							
<b>0,5</b>	<p><b>1.3</b> O processo de tomada de decisões da União Europeia (UE), conhecido como "processo legislativo ordinário", prevê que legislação tem de ser ...</p> <p>A) ... apenas definida pelos governos dos estados membros.            B) ... conjuntamente adotada pelo Parlamento Europeu e pelo Conselho.            C) ... revista pelo Banco Central Europeu.            D) ... definida pelos governos dos países que apresentem equilíbrio nas respetivas contas nacionais.</p>																																							
<b>0,5</b>	<p><b>1.4</b> A União Europeia baseia-se nos princípios do Estado de direito, ou seja, ...</p> <p>A) ... prevalecem as medidas definidas pelos países membros com maior relevância económica.            B) ... as medidas tomadas pela UE assentam em tratados previamente acordados democraticamente por todos os países membros.            C) ... elimina quaisquer obrigações de solidariedade mútua.            D) ... as medidas tomadas pela UE só poderão ser aplicadas depois de revistas pelo Banco Central Europeu.</p>																																							
<b>2</b>	<p><b>2.</b> Considere o seguinte gráfico onde se representa a evolução do PIB nominal (euro por habitante) relativa à União Europeia (28 países) e a Portugal no período 2003-2014 (<i>fonte: Eurostat</i>).</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Dados estimados do gráfico de PIB nominal (euro por habitante)</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>UE 28</th> <th>Portugal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2003</td><td>21.500</td><td>14.000</td></tr> <tr><td>2004</td><td>22.500</td><td>14.500</td></tr> <tr><td>2005</td><td>23.500</td><td>14.000</td></tr> <tr><td>2006</td><td>24.500</td><td>16.000</td></tr> <tr><td>2007</td><td>26.000</td><td>16.500</td></tr> <tr><td>2008</td><td>26.000</td><td>17.000</td></tr> <tr><td>2009</td><td>24.500</td><td>16.500</td></tr> <tr><td>2010</td><td>25.500</td><td>17.000</td></tr> <tr><td>2011</td><td>26.500</td><td>16.500</td></tr> <tr><td>2012</td><td>26.500</td><td>16.000</td></tr> <tr><td>2013</td><td>26.500</td><td>16.500</td></tr> <tr><td>2014</td><td>27.000</td><td>17.000</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>Comente o gráfico acima reproduzido, completando-o com alguma informação que considere relevante. <b>(máximo 10 linhas)</b></p>	Ano	UE 28	Portugal	2003	21.500	14.000	2004	22.500	14.500	2005	23.500	14.000	2006	24.500	16.000	2007	26.000	16.500	2008	26.000	17.000	2009	24.500	16.500	2010	25.500	17.000	2011	26.500	16.500	2012	26.500	16.000	2013	26.500	16.500	2014	27.000	17.000
Ano	UE 28	Portugal																																						
2003	21.500	14.000																																						
2004	22.500	14.500																																						
2005	23.500	14.000																																						
2006	24.500	16.000																																						
2007	26.000	16.500																																						
2008	26.000	17.000																																						
2009	24.500	16.500																																						
2010	25.500	17.000																																						
2011	26.500	16.500																																						
2012	26.500	16.000																																						
2013	26.500	16.500																																						
2014	27.000	17.000																																						